

ВАЖНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЭКОЛОГИЗАЦИИ ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

Повышение устойчивости агропродовольственного сектора имеет решающее значение для достижения целей Европейского зеленого соглашения (EGD). Данный сектор в настоящее время значительно изменяется вместе с меняющимся техническим регулированием, выбором потребителей, подходами к ведению сельского хозяйства, бизнес-моделями в производстве продуктов питания. В этой связи Европейский центр по развитию профессионального образования (Cedefop) провел и опубликовал результаты прогнозного исследования, в котором рассматриваются профессии и навыки, необходимые для более устойчивого агропродовольственного сектора, а также роль, которую профессионально-техническое образование и обучение могут сыграть в его поддержке. Целесообразно рассмотреть основные положения данного исследования и представить рекомендации относительно возможного направления действий в Республике Беларусь.

В публикации изложены аспекты, являющиеся важными для использования полного потенциала профессионального образования в удовлетворении будущих потребностей в навыках в агропищевом секторе. Следует отметить основные выводы данного исследования.

1. Упор на устойчивое развитие, маркетинг, «мягкие» навыки и энергетический менеджмент. По мере того, как политика и практика переходят к подходу, ориентированному на устойчивое развитие, навыки предпринимательства и маркетинга будут становиться всё более важными. Это можно интерпретировать как тенденцию к более устойчивому производству продуктов питания, распространяющуюся на бизнес-модели и организацию труда. Для более устойчивого производства продуктов питания (например, с использованием новых источников белка) потребуются новые бизнес-предприятия. Маркетинговые и коммуникационные навыки будут необходимы для продвижения новых продуктов питания и просвещения населения об их пользе для окружающей среды и здоровья. Фокус на управлении энергией поможет агропродовольственному производству снизить потребление ресурсов и энергии и уменьшить углеродный след.

2. Устойчивость систем профессионального образования. Международный кризис подчёркивает важность способности агро-

продовольственного сектора реагировать на потрясения и сбои. Системы профессионального образования должны быть устойчивыми и иметь встроенный потенциал для быстрой адаптации при изменении потребностей в навыках. Кризис также ставит в центр внимания индивидуальную устойчивость и ту роль, которую профессиональное образование может играть в предоставлении людям навыков, позволяющих быстро адаптироваться к меняющимся потребностям рынка труда и квалификации.

3. Повышение привлекательности рабочих мест в агропродовольственном секторе. Несмотря на прогнозируемую долгосрочную тенденцию снижения занятости в сельском хозяйстве, можно ожидать значительного спроса на замещение, учитывая старение рабочей силы. Это приведёт к появлению большого количества новых вакансий до 2030 года. Повышение осведомлённости должно дополнять усилия по повышению доступности, актуальности и гибкости профессионального образования, чтобы привлекать людей для работы в сельском хозяйстве и агропродовольственном секторе в целом.

4. Преимущества модульного обучения для удовлетворения потребностей в навыках. Модульные учебные курсы дают компаниям агропродовольственного сектора и их сотрудникам возможность гибко удовлетворять конкретные потребности в навыках. Микрокредиты могут стать движущей силой перемен, поскольку они способствуют прохождению обучения.

5. Содействие комплексному управлению навыками. Совместный подход к управлению спросом и предложением профессиональных навыков повышает способность профессионального образования удовлетворять потребности работодателей агропищевой промышленности и их сотрудников. Как и в других секторах, партнёрство позволяет экосистемам навыков легче и быстрее реагировать на возникающие потребности в навыках. Наряду с национальными органами власти, региональные/местные заинтересованные стороны должны активно участвовать в разработке программ и учебных планов, чтобы обеспечить соответствие профессионального образования их потребностям. В некоторых случаях может потребоваться наращивание потенциала, чтобы помочь заинтересованным сторонам, сформировать и использовать такие партнёрские отношения.

Таким образом, необходимо обеспечить своевременное реформирование профессионального образования в Беларуси, чтобы нехватка квалифицированных кадров не сдерживала развитие агропищевоего сектора.