

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ СТУДЕНТАМИ КУРСА НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ**

В настоящее время организация учебного процесса в высших учебных заведениях требует снижения большого числа аудиторных форм работы, усиления внимания к индивидуализации учебной работы и рационализации свободного времени студентов.

На кафедре инженерной графики БГТУ при изучении студентами курса начертательной геометрии, хорошо зарекомендовала себя методика совместного использования традиционных и информационно-коммуникационных обучающих технологий. При этом передача знаний от преподавателя к студентам осуществляется, как непосредственно во время проведения занятий традиционным способом, так и через сформированный преподавателем учебный материал в виде электронных учебно-методических комплексов на занятиях с использованием информационно-коммуникационных технологий [1].

В состав которых, помимо электронных составляющих (слайдов, электронных книг, видеофильмов с поэтапным решением задач), входят также рабочая тетрадь по курсу, задания для расчетно-графических работ и комплект контрольных заданий. Оценка по курсу начертательной геометрии в виде обычной отметки выставляется студентам по результатам выполнения ими заданий в рабочей тетради, тестов, охватывающих весь курс учебной дисциплины, и альбома графических работ.

Как показала практика применения приведенной выше методики в учебном процессе, степень усвоения студентами за одно и то же время учебного материала по начертательной геометрии увеличилась как минимум в 1,5 раза.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Гарабажиу, А.А. Организация процесса изучения графических дисциплин при сочетании традиционных технологий и дистанционного обучения/ А.А. Гарабажиу, В.И. Гиль, В.С. Исаченков, С.В. Ращупкин // Проблемы и основные направления развития высшего технического образования: материалы XXV-й научно-методической конференции, Минск, 16-17 марта 2023 г. / отв. за выпуск А.К. Болвако. – Минск: БГТУ, 2023. – С. 93-95.