

ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО САМОСОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПОЛИТОЛОГИИ

This article is about methods of formation of the civil self-awareness of students in the teaching of political science.

Преподавание политологии, как и других дисциплин гуманитарного цикла, нацелено на формирование не только гражданского самосознания, но и активной жизненной позиции, что превращает жителя страны в ее гражданина. Сама проблематика курса имманентно способствует достижению этой цели: государство и его институты, гражданское общество и правовое государство, политические партии и общественные организации, средства массовой информации и политика, конфликты и их роль в политике, экономическая, социальная и демографическая политика, геополитика и т. д. Студенты получают теоретические знания, которые затем на семинарских занятиях экстраполируются на конкретные события и явления общественно-политической жизни Республики Беларусь. В связи с этим неотъемлемой частью проведения семинара является подготовка студентами анализа текущей политики с обсуждением наиболее актуальных ее проблем. При этом студентам предлагается проблемная ситуация, предполагающая их конкретную личную позицию и отношение к ней. Это содействует не только развитию мышления студентов, но и вырабатывает навыки и умение вести аргументированную дискуссию по политическим вопросам, а также заставляет их занимать определенную гражданскую позицию.

В арсенале методических приемов применяется и тестирование, особенно в тех случаях, когда необходимо выявить специфические черты, присущие тому или иному политическому институту или событию. Одной из форм формирования гражданской позиции студентов является подготовка рефератов, отражающих разнообразные стороны политической жизни Беларуси, и докладов на студенческих научных конференциях университета по актуальным проблемам международной и внутренней политики. Представляется, что вовлечение студентов в самостоятельную творческую деятельность способствует не только их интеллектуальному, но и гражданскому развитию. В последнее время начинают внедряться в практику и экскурсии в Национальное собрание Республики Беларусь, что оказывает позитивное влияние на формирование гражданского самосознания.

Содержательно преподавание политологии нацелено на воспитание каждого студента патриотом своей страны. Неоценимую роль в патриотическом воспитании молодых людей иг-

рают средства массовой информации Беларуси. Достаточно вспомнить подготовленные белорусским телевидением многосерийные документальные фильмы, посвященные новейшей истории нашей страны, истории Советской Белоруссии, и другие программы на общественно-политическую тематику с весьма мощным патриотическим звучанием. Все это становится предметом обсуждения, порой дискуссий, на семинарских занятиях по политологии. В целом следует отметить важную роль белорусских средств массовой информации в формировании самосознания молодежи, особенно на фоне тенденциозного освещения происходящих в стране событий со стороны зарубежных масс-медиа. Необходимо также заметить, что введение преподавания спецкурса «Основы идеологии белорусского государства» также способствует воспитанию патриотизма студентов. В его рамках мы со студентами обстоятельно изучаем не только реальные результаты и достижения нашей страны в той или иной области деятельности, но и осмысливаем логику принятия конкретных политических решений. Это помогает студентам глубже понимать реалии и перспективы развития своей страны.

Особое место в гражданском развитии студентов занимает воспитание чувства долга и справедливости. На достижение этой цели сориентированы все формы учебно-воспитательного процесса. На лекциях, семинарских занятиях постоянно обращается внимание на то, что люди нравственного долга активны, деятельны, они восприимчивы к любой несправедливости и активно утверждают добро в жизни.

К числу гражданских качеств личности принадлежит и справедливость, без которой сложно упорядочить взаимоотношения в обществе. Справедливость выступает как главная добродетель общественных институтов. Внимание студентов обращается на то, что справедливость выступает как проблема равенства, как принцип индивидуального поведения.

Таким образом, преподавание политологии выявляет гуманистический подход к развитию личности, что позволяет вывести молодого человека из тупика потребительства, возродить высокие духовные ценности. Воспитание у студентов высоких гражданских качеств поможет им выработать стратегию «правильной жизни», облегчит вхождение в социум, поиск оптимальных решений в трудных профессиональных и житейских обстоятельствах.