

УДК 378.1:37.013.41

П. С. Крючек, доцент

### ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КУРАТОРА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ

This article dwells upon the peculiarities of the tutorial work with the first-year students.

Главной целью воспитания студентов является развитие в совместной учебной, общественной, научной и иной деятельности жизнеспособной, гуманистически ориентированной, социально активной и творческой личности – специалиста высшей квалификации. Поэтому процесс воспитания студентов должен быть непрерывным и продолжаться на протяжении всех пяти лет обучения.

Воспитание в студенческой группе – сложный педагогический процесс. Это связано со многими обстоятельствами и, в первую очередь, с возрастными особенностями студентов. Для юношей и девушек 17–18 лет часто свойственны завышенная самооценка, определенный эгоцентризм, максимализм суждений. В связи с этим многие студенты ведут себя неадекватно. Советы старших они воспринимают как попытку посягательства на их независимость и самостоятельность, что иногда вызывает открытое противодействие.

При проведении воспитательной работы со студентами куратору необходимо учитывать и то, что за последние годы произошли существенные изменения в ценностных ориентациях молодежи. У большинства молодых людей стал преобладать дух потребительства. Они желают как можно быстрее получить максимум материальных благ и затратить для этого минимум усилий.

Большие проблемы существуют в гражданском и патриотическом воспитании молодежи. Показателен в этом отношении факт возрастания интереса молодых людей к возможности выехать за рубеж. В целом за границу согласны выехать, чтобы заработать деньги, около 30% молодых людей, и около 15% из них хотели бы уехать из страны навсегда. Большинство студентов не интересуются политикой и не принимают участия в общественной жизни. Эти моменты необходимо учитывать при организации работы со студенческой группой.

Воспитательная работа куратора с первокурсниками имеет свои особенности. На первом курсе идет процесс адаптации бывшего

школьника к новым условиям обучения в вузе. Адаптация студентов – сложное явление, связанное с перестройкой стереотипов поведения, а часто и личности. У некоторых этот процесс заканчивается неблагоприятно, о чем свидетельствует отсев студентов в первые семестры обучения.

В традиционном плане адаптация студентов первого курса рассматривается как совокупность трех аспектов, отражающих основные направления деятельности студентов:

1) адаптация к условиям учебной деятельности (приспособление к новым формам преподавания, контроля и усвоения знаний, к иному режиму труда и отдыха, самостоятельному образу жизни и т. п.);

2) адаптация к группе (включение в коллектив сокурсников, усвоение его правил);

3) адаптация к будущей профессии (усвоение профессиональных знаний, навыков, качеств).

В реальной жизни эти аспекты неразрывно связаны между собой. Практика показывает, что стихийная адаптация не дает достаточно хороших результатов. Поэтому необходимо управление этим процессом со стороны куратора. От куратора группы во многом зависит успешность адаптации первокурсников к новой социальной среде, налаживание деловых и личных контактов между членами группы.

При работе с группой первого курса первоочередной задачей куратора является оказание помощи студентам в правильной организации повседневной самостоятельной работы. Следует проводить беседы о технике составления конспектов, умении работать над книгой. Практика показывает, что часто низкая успеваемость студентов в первые месяцы обучения непосредственно связана с их неумением приспособиться к новым формам обучения, существенно отличающимся от школьных. Значительные сложности вызывает и то, что многие студенты впервые отрываются от семьи, от привычной обстановки, что вызывает явный психологический дискомфорт. В этих условиях

большое значение приобретают индивидуальные беседы со студентами. Кроме того, желательно установить и поддерживать тесную связь с родителями, чтобы совместными усилиями преодолеть сложности адаптационного периода.

Таким образом, одной из эффективных форм управления адаптационным процессом является кураторство. От куратора группы во многом зависит успешность адаптации перво-

курсников к новой социальной среде, налаживание деловых и личных контактов между членами группы. Успех деятельности куратора группы первого курса во многом зависит от осмысления и определения основных ее направлений, от оптимального выбора форм и методов воспитания, значительно повышающих эффективность управления адаптационным процессом первокурсников к учебному заведению.