

## ДЕЛОВАЯ ИГРА «ПРОЕКТИРОВАНИЕ МАЛОГО САДА» В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «САДОВО-ПАРКОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»

The improvement of high school educational process entails an introduction of advanced methods of interactive education. The business game "Designing a Small Garden" is conceived for students in Gardens and Parks Building Studies. Objectives, structure, scenarios and rules of the game are described.

Совершенствование процесса обучения в высшей школе предполагает внедрение передовых методов интерактивного обучения, в том числе деловой игры, метода имитации и коммуникации совместной деятельности людей, используемый в обучении, принятии решений, проектировании, исследовании.

В процессе обучения студентов по специальности «Садово-парковое строительство» деловая игра как метод обучения до последнего времени не использовался. На специальности «лесное хозяйство» деловая игра проводится в рамках государственного экзамена.

Проведение деловой игры для студентов специальности «Садово-парковое строительство» предполагается в рамках дисциплины «Фитодизайн», где одним из разделов выступает проектирование малого сада. В последующем планируется проведение игры в рамках нового одноименного курса «Основы проектирования малого сада». Деловая игра на первом этапе рассчитана на 4 учебных часа, которые впоследствии могут быть увеличены до нескольких дней и даже недели (при внедрении дополнительных этапов по составлению библиографического анализа, натурному обследованию объекта и пр.).

### Цели.

Цель деловой игры – разработка дизайн-концепции малого сада с учетом предоставленного задания на проектирование.

Цель проекта – непосредственное получение опыта и навыков проектирования ландшафтного объекта, практическое развитие навыков для становления будущих специалистов по садово-парковому строительству, ландшафтных дизайнеров и архитекторов. Кроме того, проведение деловой игры «Проектирование малого сада» способствует усовершенствованию знаний, полученных студентами в ходе учебной программы вуза, а именно курсов «Начертательная геометрия и архитектурная графика», «Цветоводство», «Декоративная дендрология», «История и теория ландшафтного искусства», «Рисунок и живопись», «Садово-парковые сооружения» и др.

### Участники игры и их функции.

**Эксперты.** Экспертную комиссию представляют ведущий игры, 2–3 преподавателя кафедры лесозащиты и садово-паркового строительства и 2 студента-представителя каждой мастерской.

Ведущий игры выполняет роль консультанта, имитирует внешние функциональные связи между группами.

Экспертная комиссия в полном составе делает заключения и производит оценку работы групп на каждом этапе деловой игры, участвует в обсуждении предоставленных проектов малого сада, контролирует выполнение всеми группами участников контрольных сроков по этапам, фиксирует консультации, полученные командами, а также рецензирует выступления и работу мастерских и заказчиков.

**Заказчики (2–3 человека).** Группа заказчиков формулирует задание на проектирование, предоставляет мастерским подоснову объекта проектирования и фотоматериалы обследования, обсуждает предоставленные мастерскими проекты и выносит решение с обоснованиями по наиболее отвечающему требованиям задания на проектирование варианту.

**Мастерские (4–10 человек)** разрабатывают дизайн-концепцию малого сада, включая планировочное, функциональное, композиционное решение и подбор ассортимента растений, готовят презентацию, участвуют в общем обсуждении конкурсных проектов.

**Ландшафтные дизайнеры (группа мастерской из 2–3 человек)** подготавливают планировочное решение территории малого сада, включая размещение растений, проводят дополнительные консультации с заказчиками.

**Руководитель мастерской (1 человек)** раздает поручения, руководит процессом проектирования, представляет на презентации вариант дизайн-концепции, оценивает деятельность каждого участника мастерской.

**Растениеводы (группа мастерской из 1–4 человек)** на основании разработанного планировочного решения и задания на проектирование подбирают необходимый ассортимент растений.

**Критик** готовит вопросы к защите дизайн-концепции другой мастерской, оценивает работу мастерской на различных этапах.

**Экономист** по укрупненным нормам дает сметную стоимость работ по благоустройству и озеленению территории малого сада.

Распределение функций внутри команд чисто условное. Все исполнители в равной степени участвуют в работе на всех этапах и в равной степени ответственны за результаты проектирования, за принятые решения и

обоснования. Взаимодействие между участниками деловой игры отражено на рисунке.

#### Общее описание и правила игры.

1 этап – подготовительный.

За несколько дней до начала игры среди участников распределяются роли (заказчики, ландшафтные дизайнеры, растениеводы, экономисты, критики, члены экспертной комиссии). Группе заказчиков необходимо подготовить проектные материалы с фотографиями ландшафтного объекта, составить задание на проектирование. Для проведения игры выбирается реальный объект по выбору руководителя игры либо заказчиков. Группа дизайнеров готовит модульные решения возможных элементов сада, иллюстративный материал с примерами планировки. Растениеводам необходимо подобрать 2–3 пакета ассортимента растений для различных микроклиматических условий, а также иллюстративный материал по растениям для дальнейшей демонстрации заказчикам и членам экспертной комиссии. Экономист собирает материал по расценкам на работы по благоустройству и озеленению.

2 этап – вводный (10 мин).

В начале игры участникам разъясняются цель игры и ее правила, ставятся задачи каждой группе.

3 этап – задание на проектирование (20 мин).

Группой заказчиков выдаются материалы для проектирования (выполненные в масштабе), задание на проектирование и фотоматериалы по участку.

4 этап – работа мастерских (70 мин).

Процесс проектирования начинается с разработки ландшафтными дизайнерами каждой мастерской проекта функциональной, планировочной и композиционной организации территории малого сада. На основании уже разработанного проекта и задания на проектирование растениеводы подбирают ассортимент растений. В процессе подготовки проекта возможно проведение дополнительных консультаций с заказчиками. По окончании проектирования экономистом подсчитывается приблизительная смета работ по благоустройству и озеленению объекта.

5 этап – презентация дизайн-концепции малого сада (30 мин).

Каждая мастерская организует презентацию своего варианта малого сада с предоставлением заказчику иллюстративного материала по элементам планировки, решению отдельных функциональных зон, ассортименту растений и приблизительной сметы на работы по устройству сада. Обосновываются выбранные проектные решения.

6 этап – обсуждение проектов в группах (10 мин).



Рисунок. Взаимодействие между участниками игры «Проектирование малого сада»

В каждой группе участников игры происходит обсуждение представленных мастерскими вариантов дизайн-проектов. Группа заказчиков, основываясь на задании на проектирование и высказанных предпочтениях, обсуждает проекты мастерских и выбирает один отвечающий всем требованиям. В мастерских происходит обсуждение проекта конкурентов, и критиком подготавливается перечень вопросов для общей дискуссии по уточнению планировочного решения. Группа экспертов оценивает предоставленные дизайн-концепции и готовит свою оценку и выступление.

7 этап – дискуссия по проектам (20 мин).

Происходит обсуждение проектов всеми группами-участниками. Заказчики объявляют отвечающий заданию на проектирование вариант дизайн-концепции и обосновывают свой выбор. Происходит дискуссия между командами-конкурентами.

8 этап – завершение игры: подведение итогов, рефлексия (20 мин).

Выступают руководители мастерских с заключительным словом, оценкой эффективности

работы в командах. Группа экспертов дает оценку работы всех участников игры поэтапно, высказывает свое мнение по предложенным проектам, оценивает общую эффективность и результаты проведения деловой игры по проектированию малого сада.

Пилотные проекты деловой игры «Проектирование малого сада» уже проходят в 2007 учебном году. Практика показала большую заинтересованность и активность студентов в процессе проведения игры. Были высказаны также пожелания введения игры в рамках других курсов в процессе обучения по специальности «Садово-парковое строительство».

### Литература

1. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д.: Феликс, 2006. – 512 с.

2. Игровые занятия и их практическое применение при изучении специальных строительных дисциплин: учеб. пособие / В. Н. Сучков, Р. С. Сафи. – Изд-во Каз. инж.-строит. ин-та: Казань, 1990. – 129 с.