

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ – ВАЖНЕЙШИЙ ЭЛЕМЕНТ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И ИДЕОЛОГИИ ГОСУДАРСТВА

The article considers questions of patriotic education of students, it emphasizes the leading role of a teacher in inculcating the feeling of patriotism among students.

Госсекретарь США Кандолиза Райс, выступая в сенате заявила, что США будут «распространять свободу и демократию по всему миру».

Все сценарии по «продвижению свободы» начинаются, как правило, с откровенного вмешательства во внутренние дела государств, попавших в «черный список», а заканчиваются той или иной формой колонизации страны с установлением на ее территории военных баз НАТО и марионеточного режима.

Возрастание агрессивности капитализма и растущей угрозы отдельных государств Запада к странам, стоящим на позиции мира, на защите социального прогресса, заставляет мобилизовать всю экономическую, политическую, идеологическую и военную мощь государства на защиту своего Отечества.

В этих условиях патриотическому воспитанию студенческой молодежи государством, системой образования отводится первостепенное значение.

Последнее время термин «патриотическое воспитание» становится знаковым, культовым элементом нынешней идеологии государственной системы образования.

Когда студенты заканчивают высшее учебное заведение и вступают в большую жизнь, готовя себя к тому, чтобы занять место в строю великой армии инженеров-тружеников, мы должны быть уверены, что основополагающие понятия человеческой жизни проникли в их души настолько, что стали убеждениями. Одно из таких понятий и чувств – благородная преданность своему народу, стремление отдать все силы защите его интересов – патриотизм.

В демократическом государстве, когда принятие важнейших политических решений принимает участие большинство членов общества или, по крайней мере, значительная их часть, патриотизм в общественном сознании является фундаментом устоев государства.

Однако, чтобы патриотические чувства заняли подобающее им место в сознании каждого молодого человека, необходимо соответствующая ориентация всей системы общественного воспитания в вузе. Неотъемлемой стороной последнего должно стать укрепление у молодежи чувств преданности бескорыстного служения своему Отечеству и гражданской приверженности своему национальному государству.

Активная роль в воздействии на национальное самосознание, на чувства национальной

гордости и патриотизма принадлежит педагогам, определенная часть которых профессионально связана с языком и культурой, отражающими национальное своеобразие. Ратуя за развитие родного языка, литературы, интеллигенция служит общенациональным идеям, создает базу общенационального сознания и патриотического настроения.

Высшей формой патриотизма является героизм. И в 62-й год нашей Победы в Великой Отечественной войне необходимо рассказать молодежи о той всенародной партизанской борьбе белорусского народа против чужеземных поработителей. В произведениях белорусской литературы много возвышенно-прекрасных примеров героического служения Родине, делу борьбы за преобразование общества, за свободу и счастье людей на Земле.

Главная воспитывающая сила этих произведений – в светлых мужественных образах советских людей, какими они раскрывались в годы нечеловеческих страданий и напряженной борьбы с лютым врагом. В белорусской поэзии военных лет, в произведениях В. Быкова, Я. Брыля, А. Куляшова, П. Панчанка, М. Танка большое место занимает тема Родины, земли, израненной, опаленной взрывами, покрытой братскими могилами, страшным пеплом сожженных деревьев, и вместе с тем земли, до боли сердечно любимой.

Работа в студенческих общежитиях является важным участком деятельности преподавателей, кураторов учебных групп, воспитателей, так как общежитие все больше становится центром внеучебной идейно-воспитательной работы. Важно вовремя направлять эстетические мероприятия в русло военно-патриотического воспитания. Чтобы студенты шли не просто в театр, а на спектакль военно-патриотического содержания, не просто в музей, а прежде всего в историко-революционный, исторический или военно-исторический. Чудо искусства дает возможность молодому поколению стать «сопричастными к подвигу его отцов или тех совсем юных девчат, для которых тихие зори стали часом их бессмертия во имя свободы Родины.

Нельзя узнать прошлое лишь по учебникам и книгам, нужно ходить, смотреть, запоминать, впитывать. Только тогда белорусскому роду не будет переводу.

Патриотическому воспитанию молодежи уделяется большое внимание во всех странах. В

Америке, к примеру, не стесняются снимать фильмы, где чуть ли не в каждом кадре звучат идеи патриотизма и величия американской нации. Когда в американские летные школы уменьшился поток поступающих, Пентагон дал 75 млн. долларов на съемку фильма – и была снята «Школа асов» с Томом Крузом. После количество желающих пойти послужить и из ВВС снова восстановилось. А возьмите государственную символику. Изображение Американского флага можно встретить где угодно: на спортивном костюме, майке, шапочке, коврике для компьютерной мышки, носках и, простите, на трусиках. А много ли государственной белорусской символики на белорусских товарах и изделиях.

Исходя из потребности укрепления белорусского государства, следует всячески поддерживать и культивировать в общественном сознании патриотические начала. Опираясь в данном случае необходимо на лучшие традиции и ценности многовековой духовно-культурной и гражданской истории белорусского народа.

В ряду духовных предпосылок патриотического сознания следует указать на значение совокупного духовно-культурного опыта бело-

русского народа, его истории, в т. ч. и многообразных духовных традиций. Речь идет в первую очередь о социально-нравственных ценностях, о том, что восстановление полноты исторических духовно-культурных связей является важным фактором формирования современного патриотического сознания. А патриотическое сознание – важнейший элемент всякой идеологии. Идеология подлинно широкого общественного и государственного значения невозможно вне таких фундаментальных социальных ценностей, как Родина, Народ и Семья. Осознание человеком своей неотрывности от них, расширение границ патриотического чувства, внутренний путь от малой родины к большой – именно это делает человека гражданином своей страны, своего государства, Патриотическая ценность есть фермент начал общности и консолидации, осознания единства наиболее важных общественных и государственных интересов. И усилия по патриотическому воспитанию принадлежат к числу важнейших задач духовно-воспитательной политики государства.

И кому как не нам, преподавателям высшей школы, решать эти задачи государственной важности.