

Л. М. Бахар, ассистент; Л. Ю. Дубовская, ассистент

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВТОРОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ»

In the article there are materials of methods of studying the second technological practice by students of the technological profile at the main woodworking enterprise.

Вторую технологическую практику студенты специальности «Технология деревообрабатывающих производств» проходят в VIII семестре по утвержденной программе. Программа технологической практики составлена, согласно утвержденному учебному плану, и направлена не только на закрепление материала, полученного в ходе изучения специальных технологических дисциплин, но и на умение творческого восприятия этих знаний.

Согласно программе практики, студенты должны изучить существующую технологию на конкретном предприятии, новейшее оборудование, организацию и управление производством, экономику и расчет основных технико-экономических показателей предприятия, контрольно-измерительные приборы, последовательность проведения входного и послеоперационного контроля материалов и деталей (заготовок), оснащение и работу лабораторий, а также выполнить индивидуальные задания.

Производственная практика является частью общего процесса подготовки специалистов, продолжением учебного процесса в производственных условиях и проводится на передовых предприятиях, в учреждениях и организациях деревообрабатывающей отрасли хозяйственно-промышленного комплекса Республики Беларусь.

Подготовке по специальным технологическим дисциплинам уделяется особое внимание, так как эти дисциплины включают как уже устоявшиеся, так и изменяющиеся во времени знания. Эти дисциплины постоянно обновляются вместе с развитием техники и технологии. Развитие научно-технического прогресса и его востребованность в народном хозяйстве требуют постоянного обновления профессиональных знаний. В рамках этих требований претерпевает изменение педагогический процесс подготовки специалистов.

Профессионализм инженера-технолога зависит от того, насколько хорошо он подготовлен в области специальных технологических дисциплин и как умеет применять полученные знания на практике. В связи с вышесказанным можно сделать вывод, что прохождение технологической практики для студентов технологического профиля имеет существенное значение в обучающем процессе.

В ходе прохождения технологической практики студенты познают внутренний механизм

функционирования технологического процесса. Только в этом случае можно понять причины формирования конкретного значения того или иного технологического параметра, научиться управлять им с целью повышения главного производственного показателя – производительности труда. Студенты специальности «Технология деревообрабатывающих производств» проходят технологическую практику по 5–6 человек на деревообрабатывающих предприятиях Республики Беларусь. Перед выездом студентов на практику проводится собрание, где студенты получают информацию по организации практики, выполнению правил техники безопасности, а также каждому студенту выдается программа практики и дневник с индивидуальным заданием. Программа практики содержит календарный график прохождения практики, методические указания по прохождению практики, перечень индивидуальных заданий в общем виде и требования по оформлению отчета.

По прибытию студентов на место прохождения практики им назначается руководитель практики от предприятия. Как правило, это ведущие специалисты, имеющие большой опыт работы. В обязанности руководителя практики от предприятия входит ознакомление студентов с производством, с современными материалами, оборудованием и технологиями, применяемыми на предприятии, оказание необходимой помощи при выполнении индивидуальных заданий и сбору необходимого материала.

Контроль над прохождением практики осуществляет руководитель от университета. В обязанности руководителя от университета входит уточнение индивидуальных заданий, проведение консультаций и проверка материалов, собранного студентами. При уточнении индивидуальных заданий происходит определение группы изделий, выпускаемых на предприятии на момент прохождения практики, и закрепление за каждым студентом конкретного изделия, что обеспечивает самостоятельность выполнения индивидуального задания. Индивидуальные задания разработаны таким образом, что охватывают весь технологический процесс изготовления изделия, начиная от раскроя материалов до создания защитно-декоративного покрытия.

Каждое индивидуальное задание состоит из двух частей. В первой части задания студент

определяет фактические параметры того или иного технологического процесса существующего производства при изготовлении изделия, закрепленного за студентом.

Во второй части задания определяются эти же показатели расчетным путем или уточняются по технической литературе, применяя методики, полученные во время учебного процесса. Результаты, полученные в ходе выполнения задания, анализируются студентами. Анализ результатов и выводы приводятся в отчете.

В ходе выполнения индивидуальных заданий студенты должны обратить особое внимание на изучение нормативной базы как основных, так и вспомогательных материалов и использовать ее при выполнении заданий. При выполнении общих индивидуальных заданий, представленных в программе практики, студент пользуется ГОСТами, утвержденной нормативно-технической документацией, технической литературой, использует ЭВМ.

Отдельные студенты участвуют в выполнении научных исследований по тематике, определенной руководителем практики от университета. При выполнении научных исследований студенты реализуют полученные ранее знания и приобретают навыки практической инженерной деятельности. Кроме того, выполнение научных исследований способствует формированию их творческих способностей.

Результаты, полученные при выполнении научных исследований, докладываются студентами на научно-технической студенческой конференции и в дальнейшем используются в курсовых и дипломных проектах.

Для эффективного решения поставленных в программе задач часть материала отчета выполняется студентами с использованием ЭВМ, что способствует закреплению навыков владения компьютерной техникой, полученной в университете.

Согласно программе практики, кроме выполнения индивидуальных заданий, студенты изучают существующую на предприятии технологию, применяемые новейшие материалы и оборудование, контрольно-измерительные приборы, работу и оснащение лабораторий, технико-экономические показатели предприятия.

В конце практики большинство студентов защищают отчеты на предприятии. Для эффективного решения поставленных в программе задач часть материала отчета выполня-

ется студентами с использованием ЭВМ, что способствует закреплению навыков владения компьютерной техникой, полученной в университете.

Отчет принимает комиссия, в состав которой входят руководители от предприятия и университета, а также приглашаются сотрудники технологического отдела, имеющие большой опыт работы на предприятии. Студенты, которые не защищали отчеты по практике на предприятии, защищают их по прибытию в университет комиссии, состоящей из двух или трех преподавателей кафедры.

После защиты отчетов все студенты участвуют в обсуждении итогов практики за «круглым столом». От каждой группы студентов, проходивших практику на отдельном предприятии, определяется несколько представителей. Каждый из представителей выступает с докладом о применяемых на предприятии, где группа проходила практику, современных материалов, нового импортного и отечественного оборудования, технологических и инженерных решениях. Также отмечаются недостатки, существующие на производстве (нерациональная организация рабочих мест, нарушения технологических потоков и техники безопасности и т. п.).

В ходе обсуждения студенты задают друг другу вопросы, делятся приобретенным практическим опытом. Это способствует активизации учебного процесса, развитию творческих способностей студентов и ознакомлению с технологиями и технологическими решениями, существующими на ряде предприятий Республики Беларусь.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы.

1. Выполнение индивидуальных заданий является одной из форм инновационных обучающих технологий, способствующей самостоятельной работе студентов, которая ведется осмысленно, целенаправленно, развивает инженерную мысль и способствует усвоению и закреплению материала, полученного при изучении соответствующих дисциплин.

2. Проведение второй технологической практики по вышеизложенной методике не только способствует закреплению теоретических знаний и их практическому применению, но и позволяет студентам овладеть методами логического мышления, развивает их творческие способности.