

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

The article considers some problems of industrial traumatism and the role of a lecturer in making students understand the necessity to follow regulations and norms of labour protection.

Безопасность труда, или охрана труда, – это система обеспечения безопасности здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая нормативные, правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия и средства.

Таким образом, охрана труда напрямую связана с сохранением жизни и здоровья работников. Это положение хорошо понимают студенты заочной формы обучения, которые в процессе трудовой деятельности ежедневно сталкиваются с вопросами обеспечения безопасности труда работников. Студенты дневной формы обучения не придают этому особого значения, так как напрямую еще не сталкивались с опасными и вредными факторами технологического процесса. Поэтому и интерес их к изучаемой дисциплине невелик. Чтобы обострить их внимание к существующей проблеме, приходится прибегать к цифрам и фактам.

По оценке Международной организации труда (МОТ), каждый день в мире в среднем около 5000 человек умирают в результате несчастных случаев и заболеваемости на производстве.

Ежегодно работники страдают приблизительно от 270 миллионов несчастных случаев на производстве, которые ведут к отсутствию на рабочем месте в течение более 3 дней, и от 160 миллионов случаев болезней без смертельного исхода.

Около 4% мирового валового внутреннего продукта теряется по причине смертности и заболеваемости, ведущих к отсутствию на рабочем месте, лечению болезни, нетрудоспособности и пособиям в связи с потерей кормильца.

В Республике Беларусь положение с охраной труда на производстве крайне неблагоприятно. Практически не бывает дня, чтобы люди не гибли или не получали увечья на производстве. Сообщения с предприятий иногда напоминают фронтовые сводки.

По оперативным данным Департамента государственной инспекции труда и социальной защиты Министерства труда и социальной защиты, погибло на производстве в 2003 г. – 223 человека, в 2004 г. – 250 человек, в 2005 г. – 244 человека, в 2006 г. – 241 человек. За этот период получили травмы с тяжелым исходом соответственно 717, 841, 815, 780 человек.

Каковы же реальные причины несчастных случаев? По данным Департамента государственной инспекции труда, основными причинами производственного травматизма с тяжелыми последствиями явились:

- эксплуатация технически не исправных, не соответствующих требованиям безопасности машин, механизмов, оборудования, оснастки и инструмента;
- неудовлетворительное содержание и организация рабочих мест;
- невыполнение руководителями и специалистами обязанностей по охране труда;
- недостатки в обучении и инструктировании по охране труда;
- нарушение трудовой и производственной дисциплины, инструкций по охране труда.

Чтобы усилить понимание сказанного, заставить студентов на лекции задуматься о состоянии производственного травматизма, приходится зачитывать выдержки из материалов специального расследования, где говорится о причинах и обстоятельствах несчастного случая, называть полученные травмы и увечья, показывать фотографии травмированных людей. Конечно, все это оказывает определенное психологическое воздействие, особенно когда называется конкретное предприятие и фамилия пострадавшего. И нередко студенты на лекции подтверждают, что слышали о таком происшествии, так как проживают в районе расположения предприятия, и говорят, что знали этого пострадавшего. И по лицам слушателей начинаешь замечать, что они задумываются о таком положении.

Приходится пояснять, что:

- 1) смертность на производстве не является фатально неизбежной;
- 2) несчастные случаи не происходят сами по себе;
- 3) болезнь не возникает из ничего;
- 4) у всех этих несчастных случаев есть причина;
- 5) большинство смертей, несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний можно предотвратить;
- 6) безопасные условия труда экономически выгодны.

Особое внимание студентов обращается на выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, особенно в части употребления алкогольных напитков. Так, в 2006 г. в состоя-

нии алкогольного опьянения находилось 20% работников, получивших травмы со смертельным исходом, и более 12% – с тяжелым.

И всё же надежда на изменение этой ситуации в лучшую сторону имеется, залогом этому являются принятые в последнее время законодательные акты. В частности:

– Директива Президента Республики Беларусь № 1 от 11.03.2004 г. «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины»;

– Концепция Государственного управления охраной труда в Республике Беларусь (утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 16.08.2005 г. № 904);

– Республиканская целевая программа по улучшению условий и охраны труда на 2006–2010 годы (утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 16.08.2005 г. № 905).

Обращается внимание студентов и на такой факт, что каждому работнику обеспечивается конституционное право:

1) на рабочее место, защищенное от воздействия опасных и вредных производственных факторов;

2) обучение (инструктирование) безопасным методам и приемам труда;

3) обеспечение необходимыми средствами коллективной и индивидуальной защиты;

4) возмещение вреда, причиненного ему увечьем, профессиональным заболеванием или иным повреждением здоровья, связанным с исполнением им трудовых обязанностей;

5) получение от нанимателя или государственных или общественных органов достоверной информации о состоянии безопасности и условиях труда на рабочем месте, а также о принимаемых мерах по их улучшению;

6) проведение проверок по охране труда на его рабочем месте соответствующими органами, имеющими на то право, в том числе по запросу работника и с его участием;

7) отказ от выполнения порученной работы в случае возникновения непосредственной опасности для его жизни и здоровья окружающих до устранения этой опасности, а также при непредоставлении ему средств индивидуальной защиты, непосредственно обеспечивающих безопасность труда;

8) профессиональную подготовку за счет средств предприятия в случае потери трудоспособности в связи с несчастным случаем или профессиональным заболеванием на производстве.

Основная цель указанных выше законоположений заключается в создании на рабочих местах условий труда, соответствующих стандартам безопасности, посредством проведения планомерной работы по устранению причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний, а также путем внедрения на производстве современных технологических решений и систем управления, направленных как на увеличение прибыли и удовлетворение требований потребителя продукции, так и на минимизацию, а в дальнейшем – полное устранение производственных рисков и рисков, связанных с вероятностью воздействия на окружающую среду.

Указанные обстоятельства вселяют в студентов определенный оптимизм, что несчастных случаев и заболеваний на производстве можно избежать. В чем и состоит педагогическая задача лектора.

Литература

1. ССБТ. Термины и определения: ГОСТ 12.0.002–2003. – Введ. 01.01.2004. – Минск, 2003. – 4 с.

2. Талерчик, А. В. Об итогах работы Департамента государственной инспекции труда и состоянии травматизма на производстве за 2006 год / А. В. Талерчик // Охрана труда и социальная защита. – 2007. – № 2.