

КАФЕДРА ИСТОРИИ ПИНСКОГО УЧИТЕЛЬСКОГО ИНСТИТУТА (1947–1954 гг.)

The article analyzes the history of creation and development of historical chair at teachers institute in Pinsk from 1947 till 1954. Pinsk teacher-training institute was founded in February 1940, but the department of history was opened only in September 1946. The first head of the department was V.P. Volkov. The teaching staff delivered courses of lectures on native and foreign history. The scientific theme of the department was «Development of partisan movement in Polesye». The most outstanding lecturers were B.M. Fykh, G. Ya. Ryer. In July 1954 the department of history as well the institute itself were liquidated by the decision of the Ministry of education of the BSSR.

Введение. Изучение становления и развития белорусской исторической науки, несмотря на довольно многочисленные публикации, остается и по сей день мало исследованной сферой научного знания. Ученые в первую очередь изучали деятельность крупных научных центров, располагавшихся в Минске, Гомеле, Гродно, Могилеве, Витебске и Бресте: Институт истории Национальной академии наук Беларуси, Белорусский государственный университет, Белорусский государственный педагогический университет, Гродненский, Гомельский и Могилевский государственные университеты, областные педагогические институты. Изучая историю крупных научных центров республики, историки не уделяли достаточного внимания прошлому созданию и работы небольших региональных исторических центров, зачастую уже ликвидированных. В результате оставались практически за горизонтом целые пласты научных изысканий. Таким образом, необходимость дальнейшего изучения работы белорусских научных центров как «первого», так и «второго эшелона» в области истории несомненна. Особенно это актуально в сфере исследований проблем зарубежной истории, т. к. они наименее разработаны в отечественной историографии. В этой связи деятельность историков Пинского учительского института (ПУИ) в 1940-х – 1950-х гг. представляет однозначно большой интерес. Именно учительские институты в послевоенный период в тесном взаимодействии с областными педагогическими институтами, занимаясь учебной и научной деятельностью должны были стать одной из основ для развития исторической науки и образования в республике и ее различных регионах.

Основная часть. История создания Пинского учительского института начинается с 1939 г. после присоединения Западной Беларуси к БССР. ЦК КП(б)Б предложил создать с 1 января 1940 г. педагогические институты в некоторых западнобелорусских городах, в том числе и в Пинске [1, с. 80].

Но позже эти предложения были скорректированы и, согласно постановлению Совета Народных Комиссаров БССР и ЦК КП(б)Б № 209 от 22 февраля 1940 года «О мероприяти-

ях по народному образованию в западных областях БССР» было решено создать в Пинске учительский институт. В пункте 11 этого постановления говорится: «Утвердить открытие педагогического института в городе Белостоке и трёх учительских институтов в городе Пинске, Барановичах и Гродно». Этот день стал началом истории создания Пинского учительского института.

Пинский учительский институт был создан для подготовки учителей 5–7 классов общеобразовательной школы [2, с. 32]. Срок обучения в институте был два года. Учительские институты давали неполное высшее образование, окончившие их имели право преподавания сначала в первых семи, позднее, в первых восьми классах.

Впервые в истории города Пинска, с 4 декабря 1939 г. – центра Пинской области, и практически Полесского края начало работу высшее учебное заведение. Новое советское студенчество впервые село за парты высшего учебного заведения. С этой целью и был создан учительский институт, чтоб дать импульс высшему образованию в Западной Белоруссии.

В Пинском государственном учительском институте работало два отделения: природно-географический и физико-математический. На них занималось 250 студентов: 60 – на стационаре, 190 – на заочном отделении. Директором вуза был назначен А. С. Степаненко.

Учительский институт работал с полным напряжением сил. Учителей для многочисленных школ города и области не хватало. Только в Пинске до войны работало 5 средних, 10 неполных средних, 4 начальные школы, средняя и неполная средняя вечерние школы для взрослых. В этих учебных заведениях обучалось 9 тысяч учеников и работало только 300 учителей. Кроме института, в городе действовали педагогическое училище, фельдшерско-акушерская школа, областная и две городские библиотеки, Дом пионеров, станция юных натуралистов, ремесленное училище речного флота, 2 школы ФЗО, 9 детских садов и яслей [3, с. 495].

К сожалению, несмотря на явную потребность, кафедра истории, как и историческое

отделение, до войны не были созданы по причине нехватки кадров. Хотя общий курс истории в институте преподавался.

Занятия в институте не проводились с июня 1941 г. по август 1944 г. Развитие учительского института прервала Великая Отечественная война. Фашисты сожгли фонд библиотеки, а научное и учебное оборудование и помещения разграбили. В период немецко-фашистской оккупации учебно-материальная база института была разрушена. Многие преподаватели и студенты института мужественно сражались с врагом на фронтах Великой Отечественной войны и в партизанских отрядах.

В итоге, вследствие уничтожения и утери документов по деятельности института в годы Великой Отечественной войны, довоенная история вуза на сегодняшний момент остается практически неизученной [4, с. 372].

После освобождения советскими войсками Беларуси деятельность учительского института была продолжена. Институт восстановил свою работу в Пинске с 25 августа 1944 г. В его составе первоначально также не имелось исторического отделения. Были восстановлены отделения физико-математическое, природоведческо-географическое, белорусского и русского языка и литературы. Историческое отделение появилось лишь с 1946/47 учебного года по инициативе Пинского обкома КП(б)Б, с разрешения ЦК КП(б)Б [5, с. 23].

С сентября 1946 г. начала свою работу и кафедра марксизма-ленинизма и истории, сотрудники которой включились в разработку научно-исследовательской темы «Развитие партизанского движения на Полесье» [6, с. 2]. Однако уже в октябре из кафедры выделилась самостоятельная кафедра истории. Ее первым заведующим, с 1 октября, стал Владимир Петрович Волков, бывший школьный учитель [7, с. 15]. Вместе с ним на кафедре, с момента ее создания, работал и совместитель Иван Тимофеевич Бондаренко, директор Пинского института усовершенствования учителей.

С 1947/48 учебного года в составе кафедры трудилось 3 человека: Ольга Владимировна Петрова, прибывшая после окончания в 1947 г. с отличием целевой одногодичной аспирантуры по кафедре истории СССР в Ленинградском университете, с 1 сентября она стала заведующей, а также старшие преподаватели В. П. Волков и И. Т. Бондаренко [8, с. 9]. Последние готовились к сдаче кандидатского минимума, кроме того, Бондаренко исследовал тему «Партизанское движение Ивановского района в годы Великой Отечественной войны» [9, с. 3].

Специализация преподавателей определилась сразу. Петрова преподавала историю СССР и новейшую историю, Волков – историю

СССР и БССР, Бондаренко – древнюю и средневековую историю [10, с. 12].

Необходимо отметить, что с самого начала своей деятельности кафедра истории выделялась активностью в области НИР по сравнению с аналогичными кафедрами других учительских институтов Советской Беларуси. Однако ввиду немногочисленного штатного состава кафедра не могла приобрести свою научную и тематическую специализацию и исходя из местных условий и возможностей, все более склонялась, как и кафедры истории многих других учительских и даже педагогических институтов, к теме изучения истории событий Великой Отечественной войны в регионе.

В октябре 1948 г. на кафедру пришел совместителем Василий Павлович Казаков, читавший историю средних веков и нового времени [11, с. 13]. Он возглавлял лекторскую группу Пинского обкома КП(б)Б и в 1948 г. экстерном закончил историческое отделение Витебского пединститута. Однако Казаков по причине своей занятости довольно часто пропускал занятия, и всеобщая история, как и во многих других учительских институтах, стала второстепенной дисциплиной. В 1949/50 учебном году кафедра проработала без уволенного в мае 1949 г. В. Н. Волкова. Для ее «укрепления» настоятельно требовался «доцент всеобщей истории» [12, с. 3].

Нужно отметить, что ПУИ, как и подавляющее большинство аналогичных вузов БССР, не имел реальных возможностей для активизации научной деятельности вследствие отсутствия специально подготовленных кадров, достаточного финансирования, педагогической перегрузки и т. д. В итоговом отчете института за 1949/50 учебный год отмечалось: «Научно-исследовательская работа в институте разворачивается весьма медленно и неуверенно. Наиболее доступным видом работы является сдача кандидатского минимума, а вместе с тем наблюдается и здесь медлительность. В будущем году необходимо будет кафедрам более настойчиво проводить нир, положив в основу помощь средней школе» [13, с. 33]. Более того, в годовом отчете института за 1949 г. отмечалось: «ст. преподаватель Петрова, ст. преподаватель Бондаренко и ст. преподаватель Казаков взятые на себя планы по сбору материала по темам, а также сдачу кандидатского минимума не выполнили», а Казаков вообще в конце года поменял научную тему и стал собирать материал по новой [14, с. 2–3].

В августе 1951 г. старший преподаватель В. П. Казаков поступил в Академию общественных наук при ЦК ВКП(б) и уволился из института [15, с. 5]. В этом году дирекция института объявила на 1951/52 учебный год конкурс

на замещение вакантной должности завкафедры истории – доцента. «Важной задачей является ... пополнение штата преподавателями с ученой степенью и званием, способными повысить качество учебной и научно-исследовательской работы» – отмечалось в годовом отчете института [16, с. 7].

В 1951/52 учебный год на кафедре произошли серьезные качественные изменения. Как отмечалось в кафедральном отчете за этот год – «кафедра имела значительные улучшения работы в целом и каждого члена кафедры в отдельности ...» [17, с. 21]. Вместо освобожденной в октябре от исполнения обязанностей заведующей О. В. Петровой был назначен заведующим Борис Маркович Фих, направленный Министерством просвещения БССР после окончания в 1951 г. аспирантуры Минского пединститута. В одно время с ним прибыл и ст. преподаватель всеобщей истории Григорий Яковлевич Риер, также направленный Министерством из Барановичского учительского института [18, с. 4]. Риер имел по сравнению с остальными членами кафедры серьезную научную подготовку, в 1945–1948 гг. он обучался в аспирантуре БГУ по специальности «история средних веков» и завершал работу над кандидатской диссертацией.

Таким образом, кафедра состояла из 4 ст. преподавателей – Фих, Петрова, Риер и Бондаренко. Впервые в ее истории два сотрудника полностью завершили диссертационные исследования: Б. М. Фих представил к защите работу на тему «Роль комбедов Витебской области в развертывании социалистической революции в деревне», а Г. Я. Риер подготовил работу «Кенигсберг – как форпост фашистской интервенции на Востоке» [19, с. 33]. Однако этих усилий еще было недостаточно и в 1952 г., на взгляд дирекции, «научно-исследовательская работа не заняла надлежащего места в работе кафедры» [20, л. 2], более того, курсы новой истории и государства и права читались неравномерно ввиду долгого отсутствия преподавателя» [21, с. 13].

В 1952/53 учебном году состав кафедры качественно изменился. В августе 1953 г. кандидатскую диссертацию защитил Фих и стал первым кандидатом наук на кафедре, а Риер представил свою работу к защите в Ленинградском университете [22, с. 1]. Но в целом вся кафедра продолжала трудиться над сбором материала по истории Пинска. Выполняли сотрудники и общественные поручения. Так, Б. М. Фих, одновременно заместитель директора по учебной и научной работе института, выполнял многочисленные общественные обязанности, в частности, руководил агитационным коллективом и исторической секцией Пинского отделения общества по распространению политических и научных знаний [23, с. 21],

8 января 1954 г. была ликвидирована Пинская область, ее территория была включена в Брестскую область. 1953/54 учебный год стал последним учебным годом института и кафедры. К этому учебному году институт подготовил более 1000 учителей. Согласно приказу № 188 Министерства просвещения БССР от 2 июля 1954 г. «О ликвидации Бобруйского и Пинского учительских институтов», в 1954 г. институт был ликвидирован, расформирована и кафедра истории. Ее преподаватели были направлены в учебные заведения других городов БССР. А согласно Приказу № 213 Министерства просвещения БССР от 14 июля 1954 г., О. В. Петрова (после брака Шинкевич) направлена в Пинское педагогическое училище им. А. С. Пушкина с 1 сентября 1954 г. [24, с. 59], Бондаренко с 29 июля – в распоряжение Брестского облоно [25, с. 66]. С 29 июля Г. Я. Риера направили в Могилевский педагогический институт [26, с. 22]. Заведующий кафедрой уехал в Гродненский педагогический институт.

Отметим, что большая часть преподавателей расформированного института, кроме Пинского педагогического училища, была направлена и в образованный в 1955 г. Пинский индустриально-педагогический техникум.

К моменту ликвидации института кафедра достигла достаточно высокого научного и учебно-методического уровня. Ее воспитанники достойно трудились в школах полесского края. Некоторые из них впоследствии достигли высоких научных вершин. Ярким примером может быть жизненный путь Фёдора Даниловича Климчука, крестьянского парня из села Симоновичи Дрогичинского района Брестской области. Он обучался на историческом отделении Пинского учительского института как раз в последний период его существования, в 1952–1954 гг. После окончания института Ф. Д. Климчук работал в школах Столинского и Дрогичинского районов Брестской области. В 1964–1967 гг. он продолжил свое образование на заочном отделении исторического факультета Минского государственного педагогического института им. М. Горького, который успешно закончил. В 1957 г. молодой историк установил связи с отделом диалектологии Института языкознания имени Якуба Коласа АН БССР в Минске. С этого времени он по специальным программам начал собирать диалектный, фольклорный и этнографический материал. В 1962 г. Климчук установил связи и начал сотрудничество с академиком Н. И. Толстым и другими сотрудниками Института славяноведения и балканистики АН СССР в Москве. Был руководителем многочисленных научных экспедиций в Полесье, начиная с 1962 г. С 1968 г. – аспирант, затем научный сотрудник Института языкознания имени Якуба Коласа АН БССР.

В 1973 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Да лінгвагеаграфіі Заходняга Полесся». Ф. Д. Климчук – автор более 200 работ в области диалектологии, лингвогеографии, лексикографии, славистики, фольклора, этногенеза, социолингвистики, топонимии. В 2000 г. в составе авторского коллектива он был удостоен Государственной премии Республики Беларусь в области гуманитарных и социальных наук за цикл работ «Лексічны атлас беларускіх народных гавораў» (в пяти томах).

В результате, можно утверждать, что, несмотря на короткое время деятельности, Пинский государственный учительский институт сыграл большую роль в становлении на Пинщине и в целом Полесье национального образования, подготовке учителей.

Заключение. Таким образом, кафедра истории Пинского учительского института заняла особое место в истории исторической науки и образования Беларуси. К моменту своего расформирования кафедра собрала довольно значительные научные силы и имела серьезные перспективы и потенциал быть центром исторической науки в белорусском Полесье. Преподаватели учительского института демонстрировали самый высокий уровень подготовки среди остальных учебных заведений города – Пинского педагогического училища, гидромелиорационного техникума, учетно-кредитного техникума. Достаточно сказать, что двое преподавателей кафедры истории Б. М. Фих и Г. Я. Риер – впоследствии заведовали кафедрами истории в Гродненском и Могилевском педагогических институтах. Жизнь распорядилась так, что пинские историки укрепили и подняли на новые высоты другие белорусские вузы.

На основании Указа Президента Республики Беларусь № 203 от 5 апреля 2006 г. 1 сентября 2006 г. в целях удовлетворения потребностей жителей региона Белорусского Полесья в получении высшего профессионального образования по направлениям в соответствии с запросами рынка труда в г. Пинске состоялось открытие учреждения образования «Полесский государственный университет». Университет

был создан на базе реорганизованного учреждения образования «Пинский государственный высший банковский колледж Национального банка Республики Беларусь» – правопреемника Пинского учетно-кредитного техникума, который был создан в соответствии с постановлением Совета Народных комиссаров СССР от 30 октября 1944 г. Несомненно, в новом белорусском университете будут востребованы и достойно продолжены и славные традиции Пинского учительского института.

Литература

1. Национальный архив Республики Беларусь (НА РБ). Фонд 4, оп. 3, д. 850.
2. НА РБ. Фонд 4, оп. 27, д. 255.
3. Гаева Ю. Пінск // Энцыклапедыя гісторыі Беларусі: у 6 т. – Т.5: М. – Пуд. Беларус. Энцыкл.; рэдкал.; Г. П. Пашкоў. – Мінск: БелЭн. 1999.
4. Пінскі настаўніцкі інстытут // Беларус. Энцыкл.: у 18 т. – Т. 12: Палікрат – Праметэй / Мінск: БелЭн, 2001.
5. Зональный государственный архив в г. Пинске (ЗГА в г. Пинске) Фонд 260, оп. 17, д. 3.
6. ЗГА в г. Пинске Фонд 260, оп. 17, д. 24.
7. ЗГА в г. Пинске Фонд 260, оп. 1, д. 123.
8. ЗГА в г. Пинске Фонд 260, оп. 17, д. 26.
9. Там же.
10. ЗГА в г. Пинске Фонд 260, оп. 17, д. 27.
11. ЗГА в г. Пинске Фонд 260, оп. 17, д. 32.
12. ЗГА в г. Пинске Фонд 260, оп. 1, д. 38.
13. Там же.
14. ЗГА в г. Пинске Фонд 260, оп. 1, д. 40.
15. ЗГА в г. Пинске Фонд 260, оп. 1, д. 44.
16. Там же.
17. ЗГА в г. Пинске Фонд 260, оп. 1, д. 53.
18. ЗГА в г. Пинске Фонд 260, оп. 1, д. 262.
19. ЗГА в г. Пинске Фонд 260, оп. 1, д. 52.
20. ЗГА в г. Пинске Фонд 260, оп. 1, д. 54.
21. ЗГА в г. Пинске Фонд 260, оп. 1, д. 52.
22. ЗГА в г. Пинске Фонд 260, оп. 1, д. 60.
23. ЗГА в г. Пинске Фонд 260, оп. 1, д. 318.
24. ЗГА в г. Пинске Фонд 260, оп. 17, д. 16.
25. Там же.
26. ЗГА в г. Пинске Фонд 260, оп. 1, д. 102.