

ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ БЕЛОРУССКО-УЗБЕКСКИХ СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ»

Минаковский А.Ф.¹ sashmin@mail.ru, Панина Л.А.³ larissa-69@tut.by, Шернаев А.Н.² ashan@bk.ru, Разакова Л.С.² soprls@mail.ru, Шевчук М.О.¹ ddtpisticid@mail.ru

¹Белорусский государственный технологический университет, г. Минск, Республика Беларусь,
+375297640881

²Ташкентский химико-технологический институт, г. Ташкент, Республика Узбекистан,
+998954798081

³ГУ «Национальное агентство по обеспечению качества образования»
г. Минск, Республика Беларусь, +375291518165

Интернационализация образовательных программ вузов стран СНГ, а также преподавания и обучения значительно способствует повышению качества подготовки студентов и синхронизации их образовательного и компетентностного уровня на постсоветском пространстве. Важным элементом совместных образовательных программ (СОП) является включенная мобильность, которая благодаря возможности освоения нового профессионального опыта и транснациональных/международных компетенций повышает возможности трудоустройства выпускников и их конкурентоспособность на рынке труда.

Такие программы разрабатываются и утверждаются несколькими вузами и предполагают полное и автоматическое признание партнерами периодов обучения и экзаменов в другом вузе, а также участие преподавателей каждого из партнерских вузов в образовательном процессе в вузах-партнерах. Помимо этого, они предполагают формирование совместных приемных и экзаменационных комиссий, включенную мобильность и общую для всех партнеров систему обеспечения качества. [1]

Для реализации этих аспектов Ташкентским химико-технологическим институтом Белорусским государственным технологическим университетом (БГТУ) была организована и совместная образовательная программа по подготовке специалистов по специальности «Химическая технология неорганических веществ, материалов и изделий» (специализация - Технология минеральных удобрений, солей и щелочей) в рамках направления образования «Химическая технология (неорганические вещества)» с присвоением академической степени «бакалавр» и квалификации «инженер-химик-технолог» с выдачей двух дипломов. Согласно образовательного стандарта, объектами профессиональной деятельности специалиста являются: технологические процессы по производству продуктов основного и тонкого неорганического синтеза, неорганических материалов; установки и аппараты для осуществления технологических процессов; приборы и методы исследования свойств различных химических продуктов, неорганических веществ, материалов.

Актуальность разработки и реализации СОП по специальности «Химическая технология неорганических веществ, материалов и изделий» (специализация - Технология минеральных удобрений, солей и щелочей) для узбекских студентов обоснована спецификой преподавания специальных учебных дисциплин в БГТУ – «Технология содовых продуктов», «Технология промышленной водоподготовки», «Технология минеральных удобрений», «Технология связанного азота и серной кислоты», связанных с наличием устоявшихся традиций преподавания, полнотой разработанного по ним учебно-методического обеспечения, организации лабораторного практикума и большого опыта профессорско-преподавательского состава БГТУ.

Обучение по данной СОП, которое ведется в заочной форме, традиционно выбирают работники тех предприятий химической промышленности Республики Узбекистан, для которых в большинстве своем характерны технологические процессы, изучаемые в рамках указанных специальных дисциплин, - Кунградский содовый завод, Дехканабадский калийный комбинат, газоперерабатывающие предприятия, объекты водоснабжения и др.

В 2019 году был утвержден согласованный учебный план и состоялся первый набор граждан Республики Узбекистан на подготовку по указанной СОП в заочной форме обучения. Общий срок обучения составляет 5 лет, из которых первые 4 года образовательный процесс проводится в ТХТИ, а последний год, включающий помимо лабораторно-экзаменационных сессий дипломное проектирование и итоговые аттестации, – в БГТУ. Для абитуриентов при поступлении организуется тестирование, определяющее уровень владения русским языком, так как преподавание ведется на русском языке.

Учебный план предусматривает изучение 40 учебных дисциплин, из которых 21 – государственный компонент, а 19 – компонент учреждения высшего образования. Всего преподаватели БГТУ ведут 12 учебных дисциплин (30 %), в том числе все дисциплины специальности и курсовое проектирование. Обучение включает 4 практики: учебную ознакомительную (4 семестр, 2 недели), учебную общеинженерную (6 семестр, 4 недели), производственную технологическую (8 семестр, 6 недель), производственную преддипломную (10 семестр, 4 недели). Прохождение практик организовано на профильных предприятиях Республики Узбекистан под руководством преподавателей ТХТИ. В разработке заданий на производственные практики участвуют преподаватели БГТУ.

Законодательство Республики Беларусь предусматривает только очное проведение итоговой аттестации обучающихся непосредственно в белорусском вузе перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Председатель ГЭК согласован Министерством образования Республики Беларусь, а в состав должен включать не менее 50 % ведущих специалистов предприятий и организаций отрасли. Договором о СОП предусматривается участие в составе ГЭК представителей ТХТИ.

Студенты СОП получают полный доступ к электронной базе методических и учебных материалов БГТУ (электронных учебно-методических комплексов), письменно выполняют задания, направляемые белорусскими преподавателями (под их руководством). Экзамены и зачеты проводятся в г. Ташкенте, либо устные экзамены организовываются в режиме видеоконференции из г. Минска. По причине ковидных ограничений, действовавших несколько лет, выработалась практика проведения онлайн-занятий, приема зачетов и экзаменов посредством системы дистанционного обучения БГТУ. Реализация программы на русском языке значительно увеличивает возможности для узбекских студентов, которые в дальнейшем могут претендовать на получение второй степени высшего образования (магистратуры) не только в Узбекистане, но и в странах ЕАЭС.

Так, БГТУ имеет многолетний успешный опыт подготовки магистров по специальности магистратуры «Производство неорганических веществ и материалов» в рамках СОП с вузами Узбекистана: ТХТИ, НГГТУ, КГУ им. Бердаха. Подготовка ведется по программе «1+1», причем, второй год обучения магистранты проводят в Беларуси. В период обучения в БГТУ помимо углубленного изучения дисциплин выполняется основная часть работы над магистерской диссертацией, включающая разработку методики эксперимента, экспериментальную часть и обработку полученных результатов. Как показал опыт, за время обучения в БГТУ у узбекских магистрантов значительно повышается уровень владения русским языком, навыки работы с научной литературой.

Опыт реализации совместных образовательных программ БГТУ свидетельствует об эффективности подхода, направленного на системную и поэтапную реализацию инструментов интернационализации в сфере образования.

Список литературы

1 А.И. Горылев, С.Н. Кузнецова. Совместные образовательные программы как инструмент интернационализации (на примере юридического факультета университета Лобачевского) // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки, 2017, No 1 (45), с. 150–155