

В. П. Баранчик, зам. декана инженерно-экономического факультета
по идеологической и воспитательной работе

ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА НА ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

The article dwells upon the problem of arranging ideological education work at the faculty.

В основе идейно-воспитательной работы лежит педагогическое управление процессом развития личности. Одним из главных требований к научному подходу в этой области деятельности является создание воспитательной системы, определяющей содержание, стратегию и тактику воспитания студенческой молодежи.

Известно, что процесс становления и функционирования системы воспитательной работы включает три этапа: первый – становление системы; второй – отработку системы; третий – окончательное оформление системы [1]. В силу различных причин на факультете реализован пока только первый этап – становление системы, что позволило деканату, кафедрам, кураторам учебных групп проводить целенаправленную работу по организации, планированию, учету, контролю идеологической и воспитательной работы.

Основным назначением воспитательной системы на факультете является реализация выработанной в обществе государственной политики, призванной обеспечить наиболее эффективное достижение целей и задач воспитательного процесса. Поэтому при организации и проведении идейно-воспитательной работы со студентами деканат руководствуется указаниями Президента республики по формированию идеологии белорусского государства, сформулированными в выступлениях перед студентами учебных заведений, приказами Министерства образования №497 от 16.12.2003 г. «Об идеологическом сопровождении воспитательной работы», №283 от 01.04.2004 г. «О неотложных мерах по организации идеологической работы в вузах», указаниями Министерства образования, изложенными в инструктивно-методическом письме «Особенности организации воспитательной работы в 2004–2005 учебном году», рекомендациями Республиканского семинара «О совершенствовании идеологической и воспитательной работы в вузах», состоявшегося 14.09.2004 г.

Традиционно, в начале учебного года, на факультете рассматривается вопрос «О задачах коллектива факультета по организации и проведению идейно-воспитательной работы со студентами в текущем учебном году», где с учетом требований и положений, содержащихся в директивных и нормативных документах, определяются главные направления работы. В

частности, в качестве приоритетов в идеологической и воспитательной работе на 2004–2005 учебный год были определены: 1) повышение качества подготовки специалистов; 2) активное участие студентов факультета в Республиканском референдуме и выборах в Палату представителей Национального собрания; 3) усиление гражданско-патриотического воспитания в связи с 60-летием Победы советского народа в Великой Отечественной войне; 4) формирование уважения к государственной символике, Конституции страны, законам и нормам общественной жизни; 5) пропаганда здорового образа жизни; 6) нравственное и эстетическое воспитание личности.

Необходимость реализации задач, связанных с идеологическим сопровождением воспитательной работы, потребовало совершенствования организационного управления идейно-воспитательной работы на факультете. По этой причине, а также в связи с необходимостью более эффективного регулирования возникающими новыми типами и способами взаимосвязей и взаимодействий в коллективе ректоратом по решению Совета университета была введена на факультете должность заместителя декана по идеологической и воспитательной работе, а по инициативе деканата на уровне кафедр были определены преподаватели, ответственные за информационно-воспитательную работу кураторов учебных групп со студентами.

Наряду с совершенствованием организационного управления идейно-воспитательной работой, вызванной усилением идеологической составляющей в воспитательном процессе на факультете, было проведено улучшение уже существующих типов взаимосвязей преподавателей и студентов. В частности, на совете факультета принято решение, согласно которому кураторами учебных групп стали назначаться преподаватели преимущественно выпускающих кафедр, что позволило обеспечить более тесную связь студентов с выпускающей кафедрой и усилить интеграцию процессов обучения и воспитания студентов.

Особое место в организации и реализации поставленных задач занимает планирование идеологической и воспитательной работы. До начала учебного года разрабатываются и утверждаются планы идеологической и воспитательной работы всех уровней – факультета,

кафедр, кураторов учебных групп, а также созданных на факультете общественных комиссий: учебно-воспитательной, профилактики правонарушений, культурно-массовой и стипендиально-бытовой. Планы работы кураторов утверждаются заведующими кафедрами, кафедр и общественных комиссий – деканом факультета, факультета – проректором по воспитательной работе. Планы всех уровней включают организационную и идеологическую работу, идейно-политическое, гражданско-патриотическое, идейно-нравственное, национальное и интернациональное воспитание, социально-психологическую работу, работу в общежитиях, учебно-методическую и научную работу студентов, контроль и проверку исполнения. При необходимости планы в течение года дополняются и корректируются. В частности, в этом году в уже действующие планы всех уровней были внесены дополнения, связанные с изучением избирательного законодательства и проведением Республиканского референдума.

Планирование идеологической и воспитательной работы строится с учетом анализа результатов социологического мониторинга, проводимого во всех группах факультета в конце учебного года.

План воспитательной работы факультета предусматривает регулярное проведение в сентябре факультетских собраний со студентами на всех курсах. Перед студентами первого курса выступает декан факультета. Затрагиваются вопросы учебной дисциплины, культуры поведения, доводятся правила внутреннего трудового распорядка и Устава БГТУ, правила пользования имуществом университета и т. п. В начале 2004–2005 учебного года деканат подготовил и совместно с кураторами учебных групп вручил первокурсникам студенческие билеты, зачетные книжки, памятки с расписанием занятий и графиком учебного процесса. Одновременно был организован выпуск студенческой стенной газеты, целиком посвященной первокурсникам.

В формировании мировоззренческой и политической культуры студентов на факультете значительную роль играют социально-гуманитарные дисциплины. На факультете с февраля 2004 г. осуществляется преподавание курса «Основы идеологии белорусского государства» и с 2004–2005 учебного года – спецкурса «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)».

Особое внимание в текущем году было уделено пропагандистско-разъяснительной работе по идеологическому обеспечению подготовки и проведения Республиканского референдума и выборов в Палату представителей Национального собрания, разъяснению принимаемых

Правительством мер по основным направлениям социально-экономического развития страны. В студенческой стенной печати факультета, на информационном стенде «Палітычнае, эканамічнае і культурнае жыццё Беларусі» регулярно находили отражение вопросы, связанные с идеологией белорусского государства и государственной политики, с деятельностью ректората, ОО «БРСМ», профкома студентов, кафедр и деканата.

Основную воспитательную работу среди студентов на первых четырех курсах проводят кураторы учебных групп. В своей работе они руководствуются положением о кураторе студенческой группы БГТУ. Все кураторы закрепляются за студенческими группами приказом ректора. Работа кураторов проводится по утвержденным планам и поступающим распоряжениям от вышестоящих структур (ректоры университета, проректора по воспитательной работе, деканата). Учет проводимой работы осуществляется в журналах куратора, а также деканатом по ежемесячно представляемым кафедрами отчетам о проделанной работе.

Кураторы факультета повышают свой профессиональный уровень на постоянно действующем в вузе методическом семинаре, а также на курсах РИВШ, которые уже второй год функционируют в университете.

Задачи идейного и гражданского воспитания решаются кураторами с помощью различных форм работы: бесед, лекций, информирования студентов о работе органов власти всех уровней, о положении дел в стране и за рубежом, о жизни университета, факультетов, кафедр. Распространены также такие формы работы, как экскурсии по историческим местам страны, походы в театры, музеи, на выставки и т. д.

Воспитанию у студентов активной гражданской позиции и патриотизма способствовали экскурсии по историческим местам Беларуси («Крево-Боруно-Вишнево-Гольшаны»), экскурсии в музей Великой Отечественной войны и на выставку «Беларусь Православная».

Особую роль в повышении культурного уровня студентов, формировании у них уважения к национальной культуре и культуре других народов способствовали посещения Национального музея истории и культуры Беларуси, Национального художественного музея, театров, участие в Фестивале национальных культур «Земли единой люди», который проводила кафедра белорусского языка.

Согласно решению совета факультета, воспитательную работу со студентами, проживающими в общежитии, проводят преподаватели кафедры высшей математики (39 комнат) и физического воспитания и спорта (30 комнат). За каждым куратором закреплены, в ос-

новном, две комнаты (10 студентов). Студенты факультета, проживающие в общежитии, активно участвуют в смотрах-конкурсах на лучшую комнату, блок на этаже, лучший этаж в общежитии. По результатам смотра-конкурса в прошлом учебном году факультет занял второе место, а в этом году после первого этапа занимает первое место. Студенты факультета участвуют в соревнованиях между командами общежитий университета, а также вовлечены в участие в круглогодичной спартакиаде среди студентов университета.

Кураторы комнат 2–3 раза в месяц посещают курируемые блоки. Основное внимание уделяется анализу взаимоотношений, складывающихся между проживающими в комнате, и индивидуальной работе со студентами.

Анализ записей в журналах посещаемости кураторами общежитий, итоги голосования по выборам в Верховный Совет Республики Беларусь и на Республиканском референдуме, результаты смотра-конкурса на лучший блок на этаже и лучший этаж в общежитии показали важность и эффективность работы, проводимой кураторами в общежитии.

Значительный вклад по пропаганде здорового образа жизни среди студентов и привлечению их к научной деятельности вносят кафедры физического воспитания и спорта, статистики, бухгалтерского учета, анализа и аудита, экономической теории и маркетинга.

Кафедра физического воспитания и спорта оказывает помощь администрации студгородка в организации и проведении со студентами сборных команд этажей общежития соревнований по шашкам, шахматам, гиревому спорту, волейболу, настольному теннису и мини-футболу. Преподаватели кафедры провели также 4 турпохода выходного дня и 4 спортивных вечера. На последнем вечере в показательных выступлениях приняли участие члены сборных команд республики по кик-боксингу, каратэ и тайскому боксу: заслуженный тренер Республики Беларусь Котельников Е., чемпионка мира Ермакова С., чемпионы Европы Заяц А., Коцур А., Остроухов К. и другие высококвалифицированные спортсмены.

На кафедре статистики, бухгалтерского учета, анализа и аудита для активизации позна-

вательной деятельности студентов и развитии их творческого мышления ежегодно организуются предметные конкурсы «Увлекательная статистика» и «Занимательная бухгалтерия», в которых активно участвуют студенты 2–5 курсов. На кафедре экономической теории и маркетинга действуют три студенческих научных кружка.

Вместе с тем идеологическая и воспитательная работа на факультете требует дальнейшего совершенствования. Представляется необходимым реализовать в ближайшем будущем разработку комплексного плана (программы) идеологической и воспитательной работы на весь срок обучения студента, начиная с первого и заканчивая пятым курсом. При этом программа должна учитывать возрастной, образовательный, культурный уровни и жизненные потребности студентов. Это позволит на практике реализовать основные принципы воспитательного процесса – принципы системности и непрерывности и провести студента от дня посвящения в студенты до вечера выпускника университета.

Накопленный опыт идейно-воспитательной работы со студентами на факультете позволяет сделать вывод, что проблема управления идейно-воспитательным процессом включает два, хотя и взаимосвязанных, но имеющих самостоятельное значение, аспекта. Первый – это придание всем формам и методам учебного процесса, а не только при изучении социально-гуманитарных дисциплин, идейно-воспитательной направленности. Второй – формирование хорошо отлаженного механизма управления собственно воспитательным процессом, где взаимодействие воспитателя (куратора группы) и студентов протекает наиболее интенсивно. Только решив обе эти задачи одновременно, можно добиться существенного повышения эффективности деятельности руководства и преподавателей факультета по включению студентов в конкретные ситуации жизни общества и формированию условий для их внутреннего роста.

Литература

1. Методика воспитательной работы. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 144 с.