

Г. А. Чернушевич, зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности;
А. Ф. Минаковский, канд. техн. наук, ст. преподаватель

ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ДУХЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА – ОСНОВА БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

This article touches upon the question of the patriotic upbringing of students. It is very important problem in security.

Патриотизм (греч. *patris* родина, отечество) – любовь к родине, преданность своему отечеству, своему народу.

Патриотизм сегодня все более осознается населением как защита национальных интересов, наведение порядка, осуществление социальной справедливости, как согласие на поддержку усилий по укреплению правовых основ нашего общества, конструктивной реализации полученной свободы и демократических прав человека. В современных условиях, когда ведется непримиримая борьба с международным терроризмом, патриотизм и патриотическое воспитание граждан вообще переходят в разряд важнейших категорий, сопряженных с обеспечением государственной безопасности в целом и отдельной личности в частности.

В Беларуси совершенствуется и развивается система патриотического воспитания граждан, способная на основе воспитания любви к Родине, сохранения и приумножения исторических традиций Отечества формировать у граждан патриотическое сознание и обеспечить поддержание общественной стабильности и упрочение единства и дружбы народов республики.

В нашем демократическом государстве, когда в принятии важнейших политических решений принимает участие большинство членов общества или по крайней мере значительная активная их часть, патриотизм в общественном сознании является фундаментом устоев государства.

Однако, чтобы патриотические чувства заняли подобающее им место в сознании каждого молодого человека, необходима соответствующая ориентация всей системы общественного воспитания в вузе. Неотъемлемой стороной последнего должно стать укрепление у молодежи чувств преданности, бескорыстного служения своему Отечеству и гражданской приверженности своему национальному государству.

Последние годы термин «патриотическое воспитание» становится знаковым, культовым элементом нашей идеологии, государственной системы образования.

Проблема воспитания гражданственности и патриотизма, готовности молодежи к службе в Вооруженных Силах всегда решалась и решается на идейно-теоретической и практической

основе государственной идеологии, т. е. известно, что постулаты государственной идеологии в зависимости от исторического опыта и современных реалий имеют определенную совокупность взглядов, сконцентрированную на национальной идее.

Активная роль в воздействии на национальное самосознание, на чувства национальной гордости и патриотизма принадлежит педагогам, определенная часть которых профессионально связана с языком и культурой, отражающими национальное своеобразие. Ратуя за развитие родного языка и литературы, интеллигенция служит общенациональным идеям, создает базу общенационального сознания и патриотического настроения.

В Советском Союзе государственной идеологией была идеология марксизма-ленинизма. Эта идеология хорошо известна нам, воспитателям. Она сыграла свою определенную роль на протяжении многих десятилетий. И глубокую ошибку совершают те из нас, кто пытаются ее сейчас всячески дискредитировать, а то и вовсе отрицать.

В конкретных исторических условиях формируется и претворяется в жизнь государственная идеология Республики Беларусь, смысл которой сконцентрирован в выражении – *национальная идея*, в основе замысла которой должна находиться самая фундаментальная категория, обозначающая основу духовного естества нации.

В национальной идее государственная идеология может быть выражена в формуле: «РОДИНА, ТРУД, ДУХОВНОСТЬ».

РОДИНА – определяет наше главенствующее гражданское чувство – чувство патриотизма, а это – не отвлеченное понятие. Патриотизм конкретно выражается в поступках. Истинная любовь к Родине – любовь действенная, связанная с непосредственным участием гражданина в ее укреплении, повышении благосостояния народа.

ТРУД – вторая категория национальной идеи. Плодотворные трудовые усилия каждого приносят пользу Родине и одновременно глубокое удовлетворение ее гражданину – патриоту.

ДУХОВНОСТЬ – определяет успешность деятельности как государства в целом, так и

каждого отдельного гражданина. Философы многих поколений утверждают: нельзя забывать, что *в человеческой жизни три четверти деятельности должны быть посвящены духовности и только одна четверть – приобретению материальных благ.* И в этом утверждении заложен глубокий смысл. Ведь приоритет духа есть общественная доктрина. От ее воплощения в жизнь зависит, сможет ли каждый гражданин нашей страны во время какой-либо народной беды или военных действий стать собранным, неприхотливым и, если потребуется, готовым к самопожертвованию.

В нашей воспитательной деятельности мы, педагоги, должны учитывать еще одно очень важное обстоятельство. Речь идет о том, что одной из самых коварных и недобрых идей, которая была запущена через печать и бытовое сознание граждан, была идея о том, что «Никто из нас не собирается нападать, поэтому нет смысла усиливать готовности к защите Родины».

Подобное недобросовестное упрощение такого глубокого, трагического и сложнейшего явления, как война в судьбе народов, рассчитано на непросвещенное бытовое сознание.

Мы вправе утверждать, что вооруженные силы любой державы в течение столетий воспитываются, строятся и оснащаются не всегда из опасения перед конкретным и громогласным агрессором. Все серьезные государственные деятели знают, что «мир непредсказуем». На этом всегда основывалось и основывается сейчас глубокое военно-политическое, философское и духовное осмысление роли патриотического воспитания, роли вооруженных сил в судьбе державы.

Нравственное воспитание молодежи немислимо без воспитания патриотизма, готовности служить Отечеству. Все, что происходит в мире, морально и психологически угнетает взрослых, имеющих большую или меньшую патриотическую закалку. Молодых, юных неподготовленных к испытаниям жизни, обстановка просто уродует духовно и физически.

Переходная рыночная экономика пропитывает умы и души молодежи ядом криминальной коммерции, наживы любой ценой. Этот негатив препятствует проникновению в них вечных духовных ценностей, таких как добро, честь, совесть, благородство, патриотизм. Сегодня мы должны уже говорить не о формировании патриотизма, а о самой жесткой борьбе с антипатриотизмом.

Без скорейшего и кардинального решения вопиющих проблем молодежи, ее воспитания и думать нечего о возрождении, преобразовании нашего государства, о достойном его будущем.

Проблема воспитания подрастающего поколения является одной из сложнейших и важ-

нейших, острых и судьбоносных. Воспитание без формирования патриотизма, готовности служить и защищать Отечество – пустой звук. Особое место в системе воспитания занимает воспитание военно-патриотическое. Престиж белорусской армии недостаточно высок в нашем обществе.

В настоящий период военно-патриотическое воспитание является без всякого преувеличения одним из важнейших условий не только укрепления, но и дальнейшего развития нашего общества. Необходимо активизировать кропотливую созидательную, в том числе и духовную работу. А нацию на нее может мобилизовать только патриотизм. Без патриотизма нельзя построить новое сильное государство, привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Без уважения к собственной истории, к традициям старших поколений невозможно вырастить стерильно здоровую молодежь.

Роль воспитания, четко и целенаправленно организованного и проводимого в современной обстановке, возрастает. Президент Беларуси ставит перед нами задачу «коренным образом повысить эффективность воспитательного процесса», что выражается основными составляющими подготовки молодежи к жизни в информационном обществе и динамично меняющемся рынке труда, формировании законопослушного гражданина свободного, демократического государства, патриота своей Отчизны. Где нет должной воспитанности, должной морали и нравственности, там не в силах что-либо изменить любые законы, как бы хороши они ни были.

«Воспитывать – значит решать судьбу, но не только судьбу одного человека, но и державы в целом», – так афористично и точно в свое время охарактеризовал воспитание великий демократ В. Г. Белинский. И эта характеристика воспитательного процесса всегда будет актуальной.

Непрекращающийся процесс оболванивания молодежи западными масскультурами, безжалостные ритмы дискотек, приказные интонации рок-музыки, стандартная, но в то же время дорогая одежда, вытягивающая последние финансовые возможности родителей, – все это ведет к очень нежелательным последствиям, приучает к формуле «как все, так и я». Она очень удобна и позволяет скрывать многие неблагоприятные поступки, подталкивает на сделку с совестью, а иногда и на преступление.

Именно этому должен активно противодействовать наш продуманный, целенаправленный и ни на минуту не прерывающийся воспитательный процесс. И его основой, его сердцевиной является воспитание патриотизма и гражданственности.

На съезде учителей Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко указал на основной педагогический принцип о неразрывной связи обучения и воспитания: «Качество образования – это образованный человек, который воспитан. Другого качества быть не может. Не-воспитанный человек не может быть качественно образованным».

Поэтому каждый преподаватель высшей школы по-настоящему должен стремиться быть человеком государственным, всю свою педагогическую деятельность строить на основе государственной идеологии. Только такая работа обеспечит актуализацию и необходимую результативность учебно-воспитательного процесса.

Одной из главных задач является формирование у молодежи должной *политической культуры*. Преодоление недостатков в формировании политической культуры зачастую в решающей степени зависит от методической оснащенности воспитательного процесса, от методической подготовленности самих воспитателей.

Патриотизм – категория не национальная, а государственная. Так, патриотизм граждан Республики Беларусь – это не только патриотизм самих белорусов, но и всех граждан, ее населяющих, русских, поляков, евреев и других. Именно – патриотизм граждан. Поэтому мы так тесно увязываем понятия «гражданственность» и «патриотизм» и в педагогической науке, и в педагогической практике. Все это диктует необходимость гражданско-патриотическое и правовое воспитание проводить в тесном единстве.

Воспитание патриотизма и гражданственности неразрывно связано с нравственным становлением молодежи, суть которого в такой нравственной категории, как ДОЛГ.

Гражданин и патриот – это человек долга. Жизнь требует вновь и вновь возвращаться к понятию патриотического долга. Слишком часто во всех СМИ нашу молодежь дезориентируют, утверждая, что главное – это собственная жизнь, собственные деньги, собственное имущество, собственное удовольствие.

Необходимо более активно, объективно и целенаправленно использовать исторический материал в воспитательном процессе, чтобы это стало традицией, и это, несомненно, принесет только пользу.

Известны многочисленные попытки искажения истории нашего государства национал-радикалами. Эти попытки в настоящее время терпят крах.

В патриотической работе по праву важнейшим приоритетом была, есть и будет оставаться героика Великой Отечественной войны. Это очень актуально в год 60-летия Победы советского народа и его Вооруженных Сил над фашистской Германией. Это неисчерпаемый кладезь впечатляющих примеров пламенного патриотизма, мужества, героизма, стойкости, решительности, боевого товарищества и дружбы.

В Беларуси накоплен богатый опыт использования наследия Великой Отечественной войны для воспитания патриотизма.

Особенно важно подчеркнуть необходимость решительной борьбы против фальсификации патриотической и героической сущности Великой Отечественной войны. Нельзя допускать, чтобы фальсификаторы оскорбляли светлую память наших героев-патриотов.

Глобальную роль в процессе патриотического воспитания молодежи в настоящее время может оказать церковь. Былого противостояния религии и государства сейчас нет. Религиозные организации активно борются за решение социальных, экологических и нравственных проблем. Наглядным примером этому может служить тесное взаимодействие армии и церкви. Это позволяет наряду с развитием духовности среди военнослужащих – молодежи 18–20 лет – воспитать чувство долга и ответственности перед семьей, обществом, государством.

Таким образом, воспитание – дело государственное, всенародное. Оно прямо или косвенно касается всех государственных и общественных структур. Это определяет необходимость постоянного взаимодействия, постоянной координации наших усилий.

Без возрождения национальной гордости, национального достоинства невозможно вдохновить людей ни на что, кроме спекуляции в подворотнях. Без любви к Родине, воспитания молодежи в духе готовности защищать Отчизну невозможно выживание и процветание Республики Беларусь.