

Губарев А. А., ассистент; Зильберглейт М. А., зав. кафедрой

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ВЫПУСКА УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

In clause the basic problems of educational book publishing are considered which plays a main role in economic development of a society (community). Are shown the approaches in the decision of publishing tasks in new conditions are new.

На сегодняшний день в Республике Беларусь насчитывается несколько десятков государственных и негосударственных издательств, занимающихся выпуском научной, технической, справочной и учебной литературы. Учебное книгоиздание играет особую роль в развитии общества, что связано с передачей содержания учебной литературой научных знаний и профессиональных навыков, а также культурных ценностей и моральных норм грядущим поколениям [1].

Учебник всегда занимал и продолжает занимать ведущее место в работе различных учебных заведений. Время создания новых учебников и учебных пособий пришлось на 1992—1999 гг., когда в вузах страны происходил пересмотр учебного процесса. Особенностью этого периода являлась ситуация, при которой гуманитарные дисциплины оказались в положении, когда «старые» учебники одновременно потеряли значимость, а «новые» еще не были изданы. Существует мнение, что в ближайшие годы учебная литература станет более доступной и, следовательно, будет иметь гораздо более короткий срок жизни. Современный учебник служит недолго, т.к. учебные планы меняются через каждые пять лет. Это не означает, что учебником уже нельзя будет пользоваться. Однако часть информации, содержащейся в нем, станет не востребуемой, а необходимую информацию, согласно новым учебным планам, придется искать в другом, новом учебнике. Поэтому в числе первоочередных задач отечественного книгоиздания — это создание, издание и распространение научной, технической, справочной и учебной литературы. Книги этих видов литературы всегда занимали и занимают ведущее место в функционировании различных учебных заведений, в жизни студентов и преподавателей. Наличие специализированной литературы значительно упрощает решение поставленных задач как преподавателями, так и студентами. Однако в ряде случаев студенты узнают о своей будущей профессии только со слов преподавателей.

Одним из главных направлений функционирования учебного книгоиздания является изучение и анализ состояния обеспеченности вузов учебными изданиями, а также обеспечение учебного процесса высших учебных заведений Республики Беларусь качественной учебной литературой.

В высшей школе республики осуществляется обучение студентов по 233 специальностям и 1050 специализациям. Для качественного и более полного обеспечения учебного процесса с учетом обновления учебных планов и программ, а также с учетом морального и физического старения книг в фонд библиотек вузов ежегодно должно поступать около 750 наименований новых учебников и учебных пособий. Для создания нормального учебного процесса фонд этих заведений должен превышать 5000 наименований различной учебной литературы. Если укомплектованность библиотек в 1990 г. принять за 100%, то по состоянию на начало 1997 г. она составляла 50—65%, причем при расчетах учтены устаревшие книги, содержание которых лишь частично соответствовало требованиям вновь разрабатываемых программ [2]. На сегодняшний день ситуация практически не изменилась. По дисциплинам средняя обеспеченность библиотек вузов колеблется от 17 до 48%. В частности, библиотека Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники испытывает острую нужду в технической литературе, а в библиотеке Белорусского государственного технологического университета не хватает

литературы по лесотехническим и узкоспециальным химическим дисциплинам. Для пополнения собственных фондов в последнее время все больше приходится опираться на прибыль, полученную учебными заведениями, поскольку региональные отделы образования имеют хроническую финансовую задолженность перед книготорговыми организациями за литературу, изданную по госзаказам. Однако большая часть специальностей и специализаций является малоконтингентной, что вызывает значительные трудности в обеспечении их учебной литературой.

Книга, в том числе и учебная, прямо или косвенно связана с экономическим уровнем развития страны. Наиболее экономически устойчивые периоды соответствуют «пикам» развития книжного дела, и, наоборот, самые тяжелые отражают упадок книжного дела и книжной культуры. Анализ статистических данных раскрывает взаимосвязь книгоиздания с фактором общественно-политического и социально-экономического развития общества. Так, в 1994 г. издано 59 учебников и учебных пособий для вузов, в 1995 — 66, 1996 — 72, 1997 — 127, 1998 — 102, 1999 — 58, 2000 — 258. Издания учебников, получивших гриф Министерства образования и включенных в план госзаказа, дотируются государством в среднем на 50%, а если речь идет о малотиражной литературе, то доля государственных дотаций возрастает до 70 и даже 90%.

В последние годы увеличилось количество издательств и издающих структур высших учебных заведений, обращающихся за получением грифа на издаваемую учебную литературу. За 1998—1999 гг. прошли экспертизу и получили соответствующие грифы 377 рукописей для высшей школы. Так за 2000 г. получили гриф Министерства образования 22 издания Белорусского экономического университета, 19 — Белорусской государственной политехнической академии, 12 — Гомельского кооперативного института, 7 — Белорусского государственного педагогического университета, 7 — Витебского государственного технологического университета [2–5].

Общее состояние дел, характеризующееся практически отсутствием бюджетного финансирования издательской деятельности и, как следствие, резкое уменьшение выпуска научных и учебных изданий, заставило многих руководителей вузов пересмотреть отношение к редакционно-издательским отделам. Многие высшие учебные заведения получили лицензию на издательскую деятельность и в меру своих возможностей издают учебную литературу с соответствующим грифом: Белорусский государственный экономический университет, Белорусский государственный технологический университет, Белорусский государственный университет, Белорусская государственная политехническая академия и др.

ЛИТЕРАТУРА

1. Безвершенко Н. Белорусская книга. — Мн.: Современное слово, 1997. — С. 24 — 38.
2. Информационный бюллетень. Администрация Президента РБ. — 1999. — № 3. — 12 с.
3. Ленский Б. Книгоиздание в 1999 г. // Книжное обозрение. — 2000. — № 10. — С. 4.
4. Осипович О. Перспективы развития книгоиздания // Книга и мы. — 1999. — № 41. — С. 3.
5. Худаверян В. Ц., Хамракулов Х. Д. Есть ли будущее у национального книгоиздания // Книжное дело. — 1999. — № 5. — С. 4.