

предстоящего исследования и в лабораторных условиях выполняет необходимые измерения, приводит окончательные вычисления и делает заключение – оценивает результаты исследования.

Тематика индивидуальных заданий отражает основные направления дисциплины, нацелена на углубленное ее изучение, на ознакомление студентов с важными для будущего производственника вопросами энергосбережения, эффективных режимов работы электрооборудования.

Опыт работы показал, что включение индивидуального задания в лабораторный практикум способствует формированию знаний студентов на высшем уровне усвоения – уровне навыка. Выполнение дополнительных заданий, как правило, заканчивается написанием рефератов, докладов на студенческие конференции, студенческих работ на смотр-конкурсы, а в отдельных случаях находит свое развитие в курсовых и дипломных проектах, в диссертационных работах, в заявках на изобретение и патентах.

УДК 681

Т.А. Долгова, доцент

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБУЧАЮЩАЯ СИСТЕМА «ПОЛИГРАФИЯ»: РАЗРАБОТКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

A simple end convenient dialogue educational program is suggested. Special attention is paid to preparing question end variants of possible answers for university printing disciplines.

Современный обучающий процесс не мыслим без использования компьютеров. Особенно это касается полиграфических специальностей, большое число дисциплин которых связано с применением ЭВМ. Лабораторные занятия по многим предметам проходят в компьютерных классах, что является еще одним аргументом в пользу применения автоматизированной обучающей системы для проверки знаний студентов преподавателем и самоконтроля. Кроме того, такая система позволяет обобщить и распространить педагогический опыт преподавателей, что особенно актуально в условиях недостатка учебно-методической литературы.

Для реализации такой системы использовалась среда программирования Delphi (язык Паскаль). Создана программа, позволяющая вести диалог с пользователем-студентом на естественном языке, открытая для простой и удобной модификации преподавателем с учетом требований конкретной учебной дисциплины. Достоинствами этой программной оболочки является также максимальная простота использования (объем исполняемого файла всего 355 Kb).

Программа имеет два режима работы: «Обучение» и «Контроль». Студенту предлагаются вопросы и различные варианты ответов, из которых необходимо выбрать наиболее верный и полный. В режиме обучения после выбора ответа на очередной вопрос система сразу характеризует выбранный вариант и, если он не верный, выдает правильный ответ. В режиме контроля только после ответа на все вопросы на экран выдается итоговая таблица со статистическими данными.

База данных системы представляет собой обычный текстовый файл, который может быть создан и изменен в любом текстовом редакторе. По структуре – это файл с записями, каждая из которых содержит информацию для работы с одним вопросом: текст вопроса; варианты ответов; номер верного ответа.

Разработка этой части системы является самым сложным, творческим процессом. Подготовка вопросов, охватывающих учебный материал наиболее полно и с разных сторон, является одной из основных частей работы. Предлагаемые ответы должны иметь различные варианты (с учетом типичных ошибок обучаемых): правильные ответы, частично правильные ответы (неполные), ответы с небольшими погрешностями, неправильные ответы.

В настоящий момент используется первая версия программы «Полиграфия» (до 5 вариантов ответа на один вопрос) и две базы данных. Первая включает вопросы, посвященные основным понятиям по всей полиграфической технологии. В таком виде система позволяет студенту повторить, а преподавателю проконтролировать подготовку к сдаче государственного экзамена по специальности «Технология полиграфического производства». Второй вариант используется для проведения зачета по дисциплине «Метрология и стандартизация».

УДК 351.761.3

Т.А. Козлякова, ст. преподаватель

ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ БГТУ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ БЕСЕД, НАПРАВЛЕННЫХ ПРОТИВ УГРОЗЫ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ/СПИДА И РАСПРОСТРАНЕНИЯ НАРКОМАНИИ

This article is considering social problems of the AIDS and drugs spreading in the Republic of Belarus and their prevent measures.

Сегодня СПИД – не просто болезнь, а эпидемия, которая поражает самых молодых, активных и трудоспособных. От нее умирает каждый заразившийся человек. СПИД не является болезнью одной страны или одного региона. В настоящее время в мире более 40 миллионов ВИЧ-инфицированных. Ежедневно ВИЧ-инфекцией заражается 16 тысяч человек. С начала эпидемии умерло 22 миллиона человек, а по прогнозам специалистов до 2020 года СПИД убьет 68 миллионов человек [1]. Эта страшная болезнь не миновала и Беларусь. В республике выявлено около 15 тысяч ВИЧ-инфицированных (реальная цифра в 10 раз больше). Подавляющее большинство составляет молодежь – 86,7%, в возрасте 14–20 лет – 18%. По оценочным предположениям, значительное увеличение количества больных СПИДом ожидается в 2003–2005 годах [2].

Изменить ситуацию и существенно снизить заболеваемость можно лишь в том случае, если удастся повлиять на интенсивное распространение вируса иммунодефицита человека, передающегося, как правило, половым путем, и своевременно принять профилактические меры против наркомании. И тут одних медицинских мер недостаточно. Исключительно важное значение приобретает формирование зрелой, высоко нравственной личности. Несомненно, что ее становление проходит под влиянием многих факторов: наследственных, семейных, социальных и т. д. В любом случае на формирование личности, особенно в юном возрасте, большое влияние оказывают система образования и семья.

Прошедшие занятия в студенческих группах БГТУ содержали разнообразную информацию о том, что такое СПИД и ВИЧ-инфекция, что вызывает болезнь, каковы ее признаки, откуда ждать угрозу этой заразы и т. д. В ходе учебных занятий акцент делался на тот факт, что существует тесная взаимосвязь ВИЧ-инфекции и наркомании, ВИЧ-инфекции и инфекций, передаваемых половым путем.