

Признание важности и необходимости ППФП в системе специального образования накладывает большую ответственность на теоретиков и практиков физического воспитания. Научный анализ показывает, что основным объектом ППФП должны быть главным образом студенты и учащиеся специальных учебных заведений, уже выбравшие будущую профессию, а не учащиеся общеобразовательных школ.

Основное назначение ППФП – направленное развитие и поддержание на оптимальном уровне тех физических и психических качеств, к которым предъявляет повышенные требования конкретная профессиональная деятельность, а также выработка функциональной устойчивости организма к условиям этой деятельности и формирование прикладных двигательных умений и навыков, преимущественно необходимых в связи с внешними условиями труда.

Задачи ППФП студентов ЛХФ

1. Сообщение специальных знаний для практического освоения ППФП.
2. Направленное развитие прикладных физических способностей, отвечающих специфическим требованиям профессии инженера лесного хозяйства.
3. Воспитание профессионально важных для данной деятельности физических и психических качеств.
4. Повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию специфических условий профессиональной деятельности.

УДК 796:378

А. А. Змачинский, доцент

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ПЕДАГОГ И ЕГО РОЛЬ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

In this article main directions that are connected with higher quality of organization and carrying out of students study process in physical training at High Institution are described. Position and role of teacher's personality as the main factor influencing on effectiveness of this process are defined.

Повышение эффективности учебного процесса по физическому воспитанию студентов в вузах имеет, несомненно, важное и актуальное значение. Особенно остро эта проблема ставится сегодня, когда в силу ряда причин как объективного, так и субъективного ха-

рактера (повышенная радиация, гиподинамия, отношение студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом и т. п.), что, естественно, оказывает негативное влияние на физическое развитие и физическую подготовленность студентов, а также на состояние их здоровья.

Изучение и анализ этих факторов убедительно показали, что необходимы срочные, радикальные и действенные меры, связанные с улучшением создавшегося положения в этой области. В этой связи, безусловно, важная роль отводится преподавателю как определяющему фактору, повышающему эффективность учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию студентов в вузах. И это вполне справедливо, так как личность преподавателя является центральной и основополагающей фигурой, которая организывает и целенаправленно осуществляет не только учебные занятия по физическому воспитанию, но и весь учебно-воспитательный процесс.

Физическое воспитание в вузе является обязательной учебной дисциплиной. Существенно отличаясь как по своей форме, так и по содержанию от других предметов, преподаваемых в высших учебных заведениях, она составляет неотъемлемую часть педагогического процесса воспитания и обучения, которая направлена главным образом на укрепление здоровья и физическое совершенствование студентов.

На сегодняшний день у нас в республике со студенческой молодежью в вузах на кафедрах физического воспитания и спорта работают сотни высококвалифицированных специалистов. Каждый из них – это самобытный талант, у каждого свои индивидуальные особенности и черты характера, свои педагогические взгляды, принципы, приемы и методы, т. е. своя школа.

В своей практической деятельности преподаватель физического воспитания решает следующие задачи:

1. Укрепление здоровья студентов.
2. Привитие студентам любви и интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом.
3. Повышение уровня физического развития и физической подготовленности студентов.
4. Приобретение глубоких теоретических знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта.
5. Формирование потребности и убежденности в необходимости регулярного физического совершенствования и организации здорового образа жизни.

Для успешного решения этих задач преподаватель должен обладать навыками воспитателя, а также достаточно высоким уровнем специальных знаний, быть профессионалом в своем деле.

Учитывая определенную специфику и многогранность данного предмета и учебно-воспитательного процесса в целом, а также индивидуальные особенности каждого педагога, естественно, возникает актуальный вопрос, каким должен быть преподаватель физического воспитания в вузе сегодня?

Прежде всего – это эрудированный, грамотный и знающий специалист в своей области. Современному преподавателю должны быть присущи такие личностные и профессиональные качества, как нестигаемая воля и смелость, настойчивость и целеустремленность, принципиальность и аккуратность, доброта и сердечность, постоянный поиск нового и совершенного. Это повседневное стремление повысить свой профессиональный уровень и, что самое главное, – целиком и полностью отдавать себя своей работе. И наконец, это высочайший уровень его профессиональной подготовки, глубокое и всестороннее знание предмета, умение на практике применить эти знания, умения и навыки, свой профессиональный опыт и передать их студентам наиболее эффективным и рациональным способом.

Несмотря на разнообразие личностных, профессиональных черт и качеств педагогов, стремление каждого из них непосредственно должно быть направлено на то, чтобы студенты получали от занятий не только определенную физическую нагрузку, но и эстетическое удовольствие, а также сделать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию в вузе более качественным, плодотворным и эффективным.

УДК 378.125:001.891

А. И. Русаленко, профессор

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАУЧНЫХ РАЗРАБОТОК В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИН ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОФИЛЯ

The necessity of problem laboratory creation for scientific research in the sphere of forest economy and for reserve of teaching staff is proved.

Кадровую основу лесохозяйственных предприятий нашей республики составляют специалисты с высшим образованием, в большинстве своем выпускники лесохозяйственного факультета нашего университета.