

Система обладает всеми преимуществами редактора, т.е. вы можете редактировать, добавлять, удалять или менять очертания точечных, линейных и площадных объектов. Таким образом, система позволяет автоматически вносить текущие изменения в картографическую и повыведельную базы данных, связанные с рубками леса, лесовосстановлением и стихийными бедствиями.

На лесохозяйственном факультете систему FORMAP можно использовать в курсовом проектировании по лесоустройству, лесоводству, лесным культурам и лесозэксплуатации. При проектировании рубок леса на экране дисплея получают тематическую карту эксплуатационного фонда по видам рубок с дорожной сетью. Границы лесосеки отображаются курсором по любому направлению. Автоматически вычисляются длины линий и румбы. Материально-денежная оценка лесосек выполняется в нескольких вариантах по данным выборочной и перечислительной таксации древостоев, материалами лесоустройства.

В лесозэксплуатации решаются задачи оптимизации путей транспорта леса.

Тематическая карта лесокультурного фонда, распределение его площадей по типам леса и другим показателям для выбора технологических карт создания лесных культур - вот помощь при проектировании лесных культур в учебных целях.

Оптимизация лесопользования и лесовосстановления - задачи, решаемые при курсовом проектировании по лесоустройству.

ГИС FORMAP в сочетании с дигитайзером или сканерной системой векторизации можно использовать для создания архивов чертежной документации, систем автоматизированного проектирования (САПров), моделирования поверхностей, проектирования деталей, зданий, сооружений и транспортных путей. Эти задачи решаются в курсовом проектировании по техническим и химическим специальностям.

ГИС позволяют создавать планово-картографические материалы, выполнять анализ и обработку любой пространственно-распределенной информации.

ББК 74.58

Д.У.Міхнюк, дацент

### **АСАБЛІВАСЦІ НАВУЧАННЯ СТУДЕНТАЇ ЗАВОЧНАГА ФАКУЛЬТЭТА ДЭШЫФРАВАННЮ АЭРАФОТАЗДЫМКАЇ**

At the correspondence department the possibilities of the students acquirement of skills and experience in deciphering of the air photographs are very limited.

У цяперашні час матэрыялы аэрафотаздымкі з'яўляюцца тэхнічнай асновай лесаўпарадкавання. Пры ўсіх разрадах лесаўпарадкавальных работ і метадах

таксацыі ляснога фонду ўжыванне аэраздымкаў абумоўлівае павышэнне якасці і памяншэнне працаёмнасці палявых і камеральных работ.

Лесатаксацыйнае дэшыфраванне аэраздымкаў - складаны комплексны працэс атрымання верагоднаснай інфармацыі, набыццё навыкаў выканання якога патрабуе спецыяльнай падрыхтоўкі і практычнай трэніроўкі лесаўпарадкавальнікаў, таму ў вытворчых умовах выканаўцы інвентарызацыйных работ штогод (незалежна ад стажу) перад выходам на таксаццо праходзяць калектыўную таксацыйна-дэшыфравальную трэніроўку і абавязкова трэніруюцца індывідуальна на працягу астатняй часткі палявога сезона.

Пры завочным навучанні самастойная праца з кнігаю з'яўляецца галоўнай формай падрыхтоўкі. Для аблягчэння і паскарэння гэтай працы на ўводнай лекцыі даецца пералік асноўнай і дадатковай літаратуры і яе кароткая характарыстыка, студэнтам рэкамендуецца пры вывучэнні асноўнага падручніка весці кароткі канспект, куды занатоўваюцца асноўныя азначэнні, формулы і вывады. У працэсе самастойнага вывучэння дысцыпліны студэнт рыхтуе адказы на пытанні кантрольнай работы, пры ўзнікненні цяжкасцей ён можа звярнуцца на кафедру за пісьмовай або вуснай кансультацыяй.

Цяжкасці навучання ўзмацняюцца тым, што пераважная большасць студэнтаў не карыстаюцца аэрафотаздымкамі ў штодзённай працы і да таго ж маюць слабую агульнаадукацыйную падрыхтоўку. Кансультацыі і рэцэнзаванне кантрольных работ і экзамен па дысцыпліне з'яўляюцца асноўнымі формамі кантролю самастойнага вывучэння дысцыпліны студэнтамі-завочнікамі.

Згодна з навучальным планам вочных заняткаў ў перыяд экзаменацыйнай сесіі адводзіцца ўсяго восем гадзін на лекцыі і столькі ж на практычныя заняткі. З-за дэфіцыту часу на лекцыях тлумачацца толькі пытанні найбольш складаныя або не адлюстраваныя ў падручніках. На практычных занятках льга навучыць студэнтаў адно атрымання стэрэаскапічнага эфекту і дэшыфраванню галоўных катэгорыяў земляў ды дрэвастояў розных дрэўных парод, таму магчымасці набыцця навыкаў лесатаксацыйнага дэшыфравання аэрафотаздымкаў пры завочным навучанні вельмі абмежаваныя.