

ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛЕСНАЯ ЭНТОМОЛОГИЯ» ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА БГТУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАЩИТА ЛЕСА»

Разработка учебно-методического комплекса – весьма значительная и ответственная часть преподавательской работы. По сути, учебно-методический комплекс – это неотъемлемая составная часть системы образования, включающая планирование, разработку и создание оптимальной базы учебно-методической документации и средств обучения. Учебно-методический комплекс должен служить эффективным средством не только обучения, но и самостоятельной учебной деятельности студента и контроля качества знаний.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса должно отличаться разнообразием, разрабатываться для всех видов учебной деятельности студентов и характеризоваться комплексностью, особенно в условиях модернизации и стандартизации учебного процесса.

Для успешного восприятия учебного материала обучающимся нужны разнообразные учебно-методические средства, позволяющие овладеть необходимыми знаниями и научиться эффективно их применять, выполняя сложные задачи как системы образования, так и современного производства. Главная цель учебно-методической базы состоит в том, чтобы обеспечить реализацию требований образовательного стандарта по соответствующей специальности. Она должна способствовать удовлетворению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и повышению эффективности образовательного процесса в целом [1–3].

Согласно учебному плану специальности 1-75 01 01 «Лесное хозяйство», дисциплина «Лесная энтомология» является составной частью государственного компонента и входит в модуль «Защита леса». Цель изучения дисциплины «Лесная энтомология» заключается в профессиональной подготовке инженеров лесного хозяйства специальности 1-75 01 01 «Лесное хозяйство», а в некоторых случаях и других близких специальностей, в области защиты леса и защиты от повреждений вредителями заготовленных лесоматериалов.

«Лесная энтомология» опирается на многие специальные дисциплины: по вопросам экологии лесных насекомых – на «Экологию с основами метеорологии», по применению энтомопатогенных микроорганизмов – на «Физиологию растений с основами микробиологии», по организации лесопатологического мониторинга – на «Лесную фитопатологию». Она необходима для изучения учебных дисциплин «Лесоводство», «Лесные культуры и защитное лесоразведение», «Лесоустройство», «Защита декоративных растений от вредителей и болезней» и дисциплин специализации 1-75 01 01 03 «Защита леса».

Структурные элементы, на основе которых формируется учебно-методическая база учебной дисциплины «Лесная энтомология», можно рассматривать на трех разных, но взаимосвязанных уровнях: методологическом, методическом и практическом. При этом их целесообразно распределить на ряд блоков:

1) учебно-программная документация. Сюда можно отнести учебный план, типовую и учебную программы, которые разрабатываются с определенной периодичностью в том числе и на основе образовательных стандартов новых поколений;

2) учебные издания – перечень учебных изданий, имеющих историческую ценность, официально утвержденных, рекомендованных либо допущенных к использованию в образовательном процессе по данной учебной дисциплине (учебники, учебные и учебно-методические пособия, учебные наглядные пособия, практикумы). В библиотеке БГТУ и на кафедре лесозащиты и древесиноведения имеется достаточное количество учебных изданий для успешного изучения и усвоения материалов по дисциплине «Лесная энтомология»;

3) средства обучения (объемные: средства изображения натуральных объектов, натурные объекты; технические: видео-, аудиозаписи; электронные презентации). По дисциплине «Лесная энтомология» в учебном процессе широко задействован наглядный материал по всем изучаемым темам.

На кафедре имеются учебные фильмы о биоэкологических особенностях типичных представителей хозяйственно важных групп вредителей леса. Использование видеоматериалов дает хорошую визуальную информацию о местах обитания и характере поведения насекомых в окружающей среде, особенностях их внешнего вида, в том числе по фазам развития, специфики наносимых повреждений и других характерных черт как насекомых фитофагов, так и энтомофагов.

Одним из наиболее важных и эффективных средств обучения по данной дисциплине являются работа на лабораторных занятиях с натурными объектами – коллекциями насекомых, типами поврежде-

ний растений фитофагами. Причем энтомологическими сборами занимаются сами студенты в процессе прохождения учебной практики по «Лесной энтомологии» в Негорельском учебно-опытном лесхозе с целью закрепления полученных теоретических знаний;

4) средства контроля (средства текущей, промежуточной и итоговой аттестации). Повышение качества учебного процесса в условиях сокращения количества аудиторных часов можно осуществлять, лишь управляя самостоятельной работой студентов, при постоянном контроле за качеством усвоения учебного материала. Текущий контроль позволяет в течение семестра установить «обратную связь» между студентами и преподавателем, фиксирует глубину усвоения учебного материала.

При текущем контроле упор делается на самостоятельную работу студентов, на возможность сочетания контроля преподавателя и самоконтроля. Это воспитывает у студента стремление к самостоятельной работе не только в сессию, но и в течение всего семестра. Основными формами текущего контроля являются контрольная работа, устный опрос, тестирование. Итоговый контроль осуществляется путем проведения экзамена по дисциплине. По окончании летней учебной практики осуществляется контроль правильности определения собранных коллекций насекомых и образцов повреждений, защита отчетов по практике.

Современные проблемы в обществе, связанные в том числе с распространением коронавируса, потребовали изменения организации учебного процесса на всех ступенях образования. Востребованной технологией стало дистанционное обучение. Этот вид обучения стал возможен благодаря развитию компьютерных технологий, давших возможность хранить и передавать информацию с использованием сети Интернет.

Чтобы обеспечить непрерывность процесса обучения в условиях, когда дневное обучение фактически становится заочным, нами был создан электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по дисциплине «Лесная энтомология». Разработанные учебно-методические материалы, разбитые на 4 раздела (теоретический, практический, вспомогательный и контроля знаний), были поделены на отдельные темы согласно учебной программе, подготовлены и выложены в формате PDF и других удобных для работы форматах (текстовых или форматах презентаций).

Данные материалы полностью обеспечили учебный процесс. При разработке ЭУМК были выполнены все требования образовательного стандарта: своевременное отражение результатов достиже-

ний науки и техники, последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств в учебном процессе, организация и методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Наш опыт работы в таком формате, несмотря на некоторую его перегруженность, является важным для дальнейшего развития технологий обучения, а возникающие периодически проблемы представляются вполне решаемыми [4].

Все разработанные и предложенные структурные элементы сформированного и используемого учебно-методического комплекса, на основе которого обеспечивается реализация требований образовательного стандарта, отражают современный уровень развития дисциплины, предусматривают последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса. Это позволяет студентам успешно усваивать учебный материал и получать навыки применения его на практике, что в результате способствует повышению разнообразия и эффективности образовательного процесса и удовлетворению индивидуальных образовательных потребностей подготавливаемых специалистов лесного хозяйства в области учебной дисциплины «Лесная энтомология», входящей в модуль «Защита леса» государственного компонента теоретического обучения студентов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Тимофеева И. Е., Завадская С. В. Разработка структурных элементов учебно-методических комплексов в учреждениях профессионального образования // URL:<http://elib.bspu.by/handle/doc/37726> (дата обращения 25.11.2021).

2. Удотов А. С. Создание учебно-методической базы данных как фактор повышения качества учебного процесса // Сибирский педагогический журнал. 2007. № 9. С. 82–89.

3. Андреев С. Ф., Сталович Н. С. Разнообразие форм текущего контроля знаний как средство активизации учебной деятельности студента // Проблемы современного образования в техническом вузе: материалы III Респ. науч.-метод. конф., Гомель, 31 окт. – 1 нояб. 2013 г. Гомель, 2013. С. 20–21.

4. Применение информационных технологий в учебном процессе / Д. С. Карпович [и др.] // Проблемы и основные направления развития высшего технического образования : материалы XXIV Респ. науч.-метод. конф., Минск, 25–26 марта 2021 г. Минск, 2021. С. 152–154.