

## **СПОСОБЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Для успешного решения задач образовательного процесса важно правильно и умело применять различные виды и методы проведения учебных занятий, при этом грамотно их комбинируя. Наиболее распространенными видами проведения учебных занятий по военным дисциплинам являются: лекции; групповые занятия; семинары; тактико-строевые занятия; тактические занятия; практические занятия; групповые упражнения; тактическая летучка; тактическое учение (задача); самостоятельная работа; практика; стажировка.

Главный ориентир в военном образовании – подготовка специалиста широкого профиля, компетентного профессионала. Компетентностный подход в высшем образовании, в том числе и в военном, все шире используется в учебных заведениях. Компетентностный подход в военном образовании – это система требований к организации образовательного процесса высшего военного учебного заведения, обеспечивающего практико-ориентированный характер военно-профессиональной подготовки военных специалистов, усиление роли их самостоятельной работы по решению боевых задач, имитирующих боевые условия и социально-профессиональные проблемы.

В военном образовании все проблемы представляют собой следствия либо неверных, устаревших, либо запоздалых решений. Разрешение этих проблем возможно только путем принятия новых, но теперь уже правильных и своевременных решений. Для этого необходимо детально изучить и знать все стороны и тенденции, присущие имеющимся проблемам военного образования. В условиях быстрого технологического прогресса и изменений в международной обстановке, военное образование становится критически важным элементом национальной безопасности. Система военного образования должна адаптироваться к вызовам современного мира, учитывая исторический контекст военных конфликтов.

Изучение военной истории позволяет выявить стратегические ошибки и успехи предыдущих конфликтов, что является ценным уроком для разработки новых стратегий и тактик. Знание истории своей армии и военной традиции формирует у военнослужащих чувство профессиональной идентичности и приверженности высоким стандартам службы [1].

С развитием современных технологий, военное образование должно интегрировать в свои программы обучения последние достижения в области кибернетики, искусственного интеллекта и военных технологий. Это включает в себя обучение специалистов по кибербезопасности и использование виртуальной реальности для симуляции боевых действий. С учетом глобализации и международных вызовов, системы военного образования должны развивать механизмы международного сотрудничества. Обмен опытом, совместные учения и стандартизация образовательных программ способствуют созданию единых стандартов обучения и повышению квалификации военнослужащих. Современная система военного образования должна акцентировать внимание на развитии лидерских качеств у своих курсантов. Это включает в себя тренировки по принятию решений в стрессовых ситуациях, командной работе и эффективному руководству военными подразделениями. В условиях современных военных угроз, важным аспектом военного образования становится формирование морально-психологической устойчивости у военнослужащих для успешного противостояния стрессовым ситуациям и поддержания высокой боеготовности.

Система военного образования должна непрерывно развиваться, учитывая новые вызовы и технологические изменения. Интеграция военной истории, технологических инноваций, международного сотрудничества и акцентирование на личном и профессиональном росте военнослужащих станут ключевыми факторами обеспечения национальной безопасности и эффективной обороны в будущем.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Методология модернизации военного образования на военных факультетах учреждений высшего образования : методическое пособие / В. Ф. Тамело [и др.] ; под общ. ред. Н. М. Селивончика. – Минск : БНТУ, 2015. – 272 с. ISBN 978-985-550-096-5.

УДК 31.372.8. 378

В.В. Томашов, начальник цикла  
(БелГУТ, г. Гомель)

### **АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В современных условиях образовательного процесса высшей школы в рамках учебной деятельности динамично развивается и внедряется большое разнообразие методов и форм обучения курсан-