

обязательной учебной дисциплины будет проводиться в объеме до 50 часов.

Таким образом сформированные у юношей на этапе довузовской подготовки первичные знания и навыки, необходимые для службы в Вооруженных Силах, чувства патриотизма и верности конституционному долгу по защите Республики Беларусь закладывают основу для подготовки белорусского офицерского корпуса. А предпринятые меры со временем, несомненно, должны повысить численность профессионально мотивированной молодежи, изъявляющей желание поступать в военные учебные заведения.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 14.01.2022 г. № 154-З.
2. Постановление Министерства образования Республики Беларусь и Министерства обороны Республики Беларусь от 05.03.2008 г. № 20/20 «Об утверждении инструкции о порядке работы военного учебного заведения» (в редакции от 31.05.2011 № 23/23).
3. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 30.11.2023г. №683 «О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года».
4. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 29 сентября 2023 года №313 «Об утверждении учебных программ факультативных занятий».

УДК 355.23

Д.Н. Лопато, преп.  
(БрГТУ, г. Брест)

### **МОДЕРНИЗАЦИЯ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В современном обществе образование рассматривается как одна из главных ценностей и направлений развития современного общества, определяющая перспективы развития страны.

Защита суверенитета страны в современных условиях имеет первостепенное значение и является обязательной для всех граждан. В Республике Беларусь реализуется комплекс мер, направленных на пополнение резерва Вооруженных Сил военнослужащими.

В нашей стране процесс воспитания будущих солдат (офицеров), которые будут защищать нашу страну, начинается с самого раннего возраста. В средних школах на уроках и во внеклассной работе

преподаватели допризывной подготовки и руководители военно-патриотического воспитания прививают будущим воинам понимание о необходимости непосредственного вклада в общее дело, имеющее национальный приоритет-защиту Родины.

Система военного образования является неотъемлемой частью военной организации и государства в целом. Всегда считалось, что воспитанники кадетских училищ отличаются особой элегантностью и дисциплинированностью. В наследство от Советского Союза нам досталась одна из лучших систем подготовки офицеров, и это предмет естественной гордости. Значительные средства, выделяемые на военное образование, позволили обеспечить вузы всем необходимым и подготавливать высокоспециализированные кадры для армии. Образцы новейшего, оружия и вооружения поставляется в вузы в приоритетном порядке. Военная служба-дело чести, школа мужества и самоотверженности, через которую должны пройти все, кто считает себя настоящим патриотом своей Родины. В нашем обществе к профессии военного относятся с уважением и почетом. Дальновидные политики понимают, что ключ к военной победе лежит не только в развитии соответствующих технологий и расширении производства, но и в развитии специальных человеческих ресурсов.

Состояние Вооруженных Сил Республики Беларусь в современных условиях, их способность отвечать духу времени, обеспечивать стратегическое сдерживание, боеготовность подразделений и защиту интересов Родины напрямую зависят от качества подготовки военных специалистов. В связи с этим развитие системы военного образования является одним из приоритетных направлений строительства и развития Вооруженных Сил. В связи с ускорением научно-технического прогресса, оснащением вооруженных сил новейшими образцами вооружения и военной техники, использованием новейших научных достижений в вооруженных силах многих стран мира потребность в опережающем развитии военного образования стала особенно актуальной. Военное образование в настоящее время должно быть мобильно, динамично, проблемно-ориентировано и практика ориентировано.

Сегодня важно реализовать задачу выработки стратегии развития военного образования в стране, определения приоритетных направлений его модернизации и выбора соответствующих средств, методов и технологий для ее реализации. Первое направление-оптимизация сети самих вузов, второе-соединение и интеграция образования и науки, третье-повышение качества образования.

Мировой опыт и практика показывают, что важнейшим направлением повышения качества и эффективности образовательного процесса в учебных заведениях является его усиление на основе сбалансированного сочетания традиционных подходов и организационных, образовательных, технологических и инновационных нововведений. Инновации в военном образовании направлены на обновление содержания образования и информатизацию образовательного процесса, а также внедрение IT-технологий, гарантирующих формирование профессионала и компетентности в научно-технической и инновационной деятельности. В систему подготовки курсантов, в обязательном порядке необходимо включить перспективные предметы подготовки такие, как IT – (программирование), а также теорию и практику применения беспилотных летательных аппаратов (дронов), на уровне таких предметов, как тактическая или огневая подготовка.

Эффективность внедрения технологических инноваций в систему военного образования зависит от их результативности в выполнении задачи по формированию высоко квалифицированных специалистов и воинов-патриотов своей страны. Активное внедрение инновационных технологий в реализацию образовательных программ подготовки военных специалистов должно обеспечить формирование у офицеров компетенций по выполнению боевых задач в любых условиях и обстановке, развитие их интеллектуального и творческого потенциала, подготовку к самореализации в военной и профессиональной сферах, возможность конструктивного участия в военном и общественном развитии. Вооруженные силы и общество должны быть способны к этому.

В этой связи необходимо поэтапно развивать все социальные институты, одним из которых являются военно-учебные заведения.

Эффективность системы военного образования зависит от качества и своевременности материального и финансового обеспечения учебного процесса. Создание современной системы военного образования, основанной на новейших технологиях, -дело дорогостоящее, но важное и необходимое [1].

Одним словом, результатом модернизации военного образования должно стать создание комплексной системы, позволяющей воспитывать гармоничных личностей, способных решать поставленные задачи, а не просто специалистов. Сегодня военным вузам важно сосредоточиться на подготовке командиров (управленцев) с глубокими инженерными знаниями.

Чтобы стать настоящим офицером в профессиональном плане, необходимо пройти ступени подготовки.

Первая ступень – это военные училища или гражданские, то есть учреждения высшего профессионального образования. В этих учебных заведениях студенты получают основы знаний и навыков по гражданским специальностям (например, инженеры, юристы и т. д. Второй уровень-военная академия или гражданский университет, представляющий собой высшее учебное заведение, в котором изучаются образовательные программы более высокого профессионального военного образования по большинству специальностей. Военная академия является базой для получения высших военных знаний по некоторым предметам.

Чтобы стать хорошим военным профессионалом и улучшить будущую карьеру, необходимо с детства ставить перед собой цели и поступать в учебное заведение начального военного образования.

Самостоятельное профессиональное военное образование должно быть составной частью профессионального военного образования и интегрировано с соответствующим видом всех систем подготовки (командной и оперативной).

Выпускники военных учебных заведений ведущих стран мира должны дополнить свое военное образование курсами в военных университетах. Офицеры проходят профессиональные курсы в военных академиях только по выбранной специальности, после чего назначаются на вышестоящую должность. Например, выпускники британских военных академий проходят специализацию в специальном, хорошо оборудованном военном центре после получения первичного звания.

Еще одна задача модернизации-активно развивать систему переподготовки военнослужащих, которые уволились в запас и больше не находят себе места в гражданской жизни. Для этого необходимо оценить, насколько военные вузы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Поэтому основной задачей модернизации военного образования является получение качественного образования, не теряющего своей актуальности в качестве системы непрерывной профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки военнослужащих.

Поэтому главной задачей модернизации военного образования является получение качественного образования, не теряющего своей актуальности как системы непрерывной профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки (курсов) военных кадров.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Имерекова А. А. Модернизация военного образования в России: задачи и первые итоги. - 2016. [2., с.23].