

В целом существующая в Германии система подготовки офицерских кадров обеспечивает качественное обучение офицерского состава, получение ими глубоких теоретических знаний, прочных практических навыков и опыта работы с подчиненными, выявление и продвижение по службе на ранних этапах подготовки наиболее способных военнослужащих.

Таким образом, система ВО Германии является сбалансированной, гибкой, нацеленной на приобретение необходимых качественных теоретических знаний и практических навыков, моральных качеств, выявление и продвижение по службе наиболее способных офицеров.

В ходе анализа установлено, что рассмотренная система ВО Германии представляет собой совокупность управляющих, обучающих, воспитательных и обеспечивающих органов и учреждений, функционирующих с целью подготовки всесторонне развитых офицеров. Результат анализа систем ВО Германии позволяют рассматривать систему ВО Республики Беларусь с различных точек зрения, а следовательно, более объективно обосновывать совокупность требований, как к самой системе, так и к составляющим ее подсистемам и элементам.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Лазукин В. Подготовка офицерских кадров в ВС ФРГ/ Зарубежное военное обозрение. 2008г. №2 с.26-30.
2. Румынов Д.А. Система подготовки офицеров вооруженных сил ФРГ/ Зарубежное военное обозрение. 2014г. №9 с.24-34.

УДК 355.4:004

И.В. Каллаур, преп.  
(БрГТУ, г. Брест)

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ НА ВОЕННЫХ КАФЕДРАХ. ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

Военно-политическая обстановка, которая складывается в настоящий момент в мире является ярким свидетельством того, что только хорошо подготовленные и оснащенные вооруженные силы могут выступить гарантом безопасности любого государства, обеспечив его независимость и территориальную целостность.

Военные конфликты, а в особенности специальная военная операция в Республике Украина, оказывают значительное влияние на все

сферы жизни белорусского общества. И армия, как одна из его составляющих, не является исключением.

Ключевым направлением деятельности системы военного образования является подготовка военных кадров для Вооруженных Сил. И одним из приоритетных направлений подготовки по праву стоит считать подготовку именно офицерского состава, т.к. именно от уровня профессиональной подготовленности офицеров будет зависеть качество обучения других категорий военнослужащих. И важное место в этом занимает подготовка офицеров запаса на военных кафедрах учреждений образования.

В настоящее время подготовка офицеров на военных кафедрах сводится к приведению будущего офицера-выпускника к соответствию определенным квалификационным требованиям. Подобный подход позволяет осуществить оценку исключительно теоретических знаний, что зачастую является недостаточным для осуществления полноценной деятельности будущего офицера в войсках. Так, нередки примеры, когда офицер, имея достаточно высокий уровень теоретических знаний, не обладает должным уровнем практической подготовленности, что влечет за собой значительное снижение потенциала подразделения, где он проходит службу [1].

Решение данной проблемы требует комплексного подхода, основанного на акцентировании внимания на практической составляющей обучения будущих офицеров. Так, одним из путей решения данного вопроса, можно рассматривать активное использование в образовательном процессе различного рода учебно-тренировочных и тренажерных комплексов, обучающего и контролирующего программного обеспечения, позволяющего на основе полученных в ходе занятий теоретических знаний, привить обучающимся твердые практические навыки.

Однако в виду большого объема и разнообразия обучающего и контролирующего программного обеспечения, достаточно сложно подобрать те программы и тренажеры, которые соответствовали бы как уровню подготовки обучающихся, так и программам подготовки студентов по той или иной военно-учетной специальности, т.к. большинство обучающих и контролирующих программ рассчитаны на начальный уровень обучения студентов и построены на основе различных учебных пособий, в которых строго регламентированы те или иные вопросы, касающиеся служебной деятельности офицеров.

И путем решения данной проблемы можно рассматривать тесное взаимодействие профессорско-преподавательского состава военных кафедр и факультетов с другими кафедрами и факультетами уни-

верситетов и даже с другими университетами. В целом ряде университетов, где созданы военные кафедры, студенты проходят обучение программированию, работе с искусственным интеллектом. Следовательно, их знания и навыки в работе с программным обеспечением, могут найти применение и в разработке необходимых для военных кафедр обучающих и контролирующих программ.

Таким образом, решается сразу несколько вопросов, таких как:

- выбор тематики для выполнения лабораторных, курсовых и дипломных работ (студент создает компьютерную программу опираясь на требования, предъявляемые учебным заведением, но по тематике, необходимой для обучения на военной кафедре или факультете);
- постоянное наращивание количества компьютерных программ, позволяющих прививать уверенные практические навыки студентам, проходящим обучение на военных кафедрах;
- сочетание гражданской специальности студента с воинской специальностью, получаемой в ходе обучения на военной кафедре;
- подготовка помимо резерва военных кадров, также и резерва научных кадров для учебных заведений;
- существенное снижение учебной нагрузки обучающихся за счет того, что работа по подготовке подобного рода программного обеспечения будет зачтена как в университете, так и на военной кафедре.

Рассмотрение и внедрение подобного подхода в значительной степени позволит развивать у обучающихся способность работать в режиме многозадачности, а качественное курирование такой работы профессорско-преподавательским составом позволит разработать программное обеспечение, максимально соответствующее программам получения студентами военно-учетных специальностей, что в свою очередь однозначно положительно скажется в конечном итоге и на качестве практических навыков будущих офицеров.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Назаров Д.Г., Залегай Г.И. Профессионально-ориентированные технологии подготовки кадров Вооруженных Сил Республики Беларусь. БГУИР, Минск.