

Разные военнослужащие могут иметь разные уровни подготовки и потребности. Создание индивидуальных образовательных планов может быть сложной задачей. Недостаток квалифицированных инструкторов и преподавателей в сфере военного образования может затруднять процесс обучения. С развитием цифровых технологий военные системы становятся более уязвимыми для кибератак. Защита данных и обеспечение кибербезопасности становятся ключевыми аспектами военного образования. С появлением новых технологий, таких как искусственный интеллект и виртуальная реальность, военное образование должно адаптироваться и внедрять инновации, что может быть вызовом для традиционных образовательных систем. Решение этих проблем и вызовов требует усилий со стороны военных институтов, правительства и образовательных организаций, а также инноваций в области технологий и методологий обучения.

Таким образом, внедрение ИИ и VR в военное образование безусловно повысит эффективность обучения, обеспечит более безопасное и комплексное понимание боевых сценариев для военнослужащих. Данные технологии в будущем займут свое место в военном образовании, однако их внедрение потребует экономических вложений и самое сложное подготовки квалифицированных кадров (преподавателей) способных реализовать открывающийся потенциал современных технологий.

ЛИТЕРАТУРА

1. Чулкин В.Д. Роль технологий в современном военном образовании: изучение интеграции виртуальной реальности, искусственного интеллекта и других новых технологий в программы военной подготовки/ В.Д. Чулкин, Г.М. Куров: УДК 355/359 УрФУ, 2023.

2. Использование искусственного интеллекта для анализа данных и прогнозирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gochadev.ru/2024/01/17/ispolzovanie-iskusstvennogo-intellekta-dlya-analiza-dannih-i-prognozirovaniya/> ; дата доступа: 08.01.2024.

УДК 355.23(430)

А.В. Исаков, начальник военной кафедры
(БрГТУ, г. Брест)

АНАЛИЗ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРСКИХ КАДРОВ ГЕРМАНИИ

Каждое государство строит собственные вооруженные силы в соответствии со своими геополитическими интересами и задачами,

экономическими возможностями. К наиболее передовым системам военного образования (далее – ВО) в настоящее время можно отнести немецкую.

Современный этап развития системы ВО Германии связан с созданием в 1957 году Академии Руководящего состава Бундесвера, представляющей собой международный учебно-научный комплекс, многоуровневый, где обучаются офицеры всех видов ВС для назначения на командно-штабные, в том числе генеральские и адмиральские должности.

Система подготовки офицеров сухопутных войск представляет собой комплекс чередующихся этапов обучения в офицерской школе СВ, школах родов войск, в одном из университетов бундесвера, войсковой стажировки и непосредственной службы в войсках на различных штабных и командных должностях.

В соответствии с требованиями кандидатом в кадровые офицеры или офицеры по контракту на срок не менее 15 лет может быть любой гражданин Германии в возрасте от 17 до 25 лет, который окончил среднюю школу, профессионально-техническое училище или гимназию, пригоден к службе по состоянию здоровья.

Подготовка офицерского состава и кандидатов в офицеры сухопутных войск в ВС Германии проводится на базе 15 видовых учреждений, среди которых: офицерская школа сухопутных войск (г. Дрезден); унтер-офицерская школа сухопутных войск (г. Делич); учебный центр СВ (г. Мюнстер, объединяет учебные центры бронетанковых войск и войсковой разведки); центр боевой подготовки СВ (г. Летцлинген); центр подготовки к специальным операциям (г. Пфуллендорф); центр оперативной подготовки СВ (г. Вильдфлек-кен); центр подготовки к операциям (миссиям) ООН (г. Хаммельбург); пехотная школа (г. Хам-мельбург); школа подготовки войск к действиям в горах и в зимних условиях (г. Миттенвальд); артиллерийская школа (г. Идар-Оберштайн); школа войск РХБЗ (г. Зонтхофен); школа армейской авиации (г. Бюккебург); школа воздушно-десантных войск и военно-транспортной авиации (г. Альтенштадт); техническая школа сухопутных войск (г. Аахен); инженерно-строительная школа (г. Ингольштадт) [1].

Все кандидаты в офицеры начинают обучение по единой программе, включающей следующие этапы:

Курс кандидатов в офицеры (шесть месяцев) в составе курсантских батальонов на базе учебного центра СВ (г. Мюнстер) и двух школ родов войск (пехотная в г. Хаммельбург и артиллерийская в г. Идар-Оберштайн). Кандидаты проходят начальную военную подго-

товку, предусматривающую общую военную (три месяца) и начальную по специальности (три месяца). В течение данного этапа обучения кандидату в офицеры последовательно присваиваются звания ефрейтора и старшего ефрейтора.

Первый (начальный) офицерский курс (три месяца) в офицерской школе СВ (г. Дрезден). В течение 12 недель кандидаты в офицеры изучают основы тактики, специальные военные дисциплины, совершенствуют физическую подготовку, развивают командирские навыки.

Курс языковой подготовки (около трех месяцев) в артиллерийской школе СВ (г. Идар-Оберштайн), где достигается требуемый уровень знаний английского языка по окончании курса согласно натовской классификации SLP. После данного курса кандидатам присваивается воинское звание фанен-юнкера (соответствует уровню подготовки унтер-офицера).

Войсковая стажировка (до трех месяцев) проводится в частях и подразделениях сухопутных войск или объединенных сил обеспечения, где курсанты практикуются на должности командира отделения соответствующего рода войск.

Дальнейшее обучение будущих офицеров организуется в зависимости от продолжительности подписанного ими контракта, а также от полученной перед поступлением на военную службу гражданской специальности.

Для кандидатов в кадровые офицеры и офицеры по контракту сроком 12-15 лет последующая подготовка включает:

Обучение в одном из двух университетов бундесвера (около четырех лет), где кандидаты в офицеры получают высшее гражданское образование без отрыва на прохождение военной практики или изучение военных дисциплин.

После получения диплома о высшем гражданском образовании выпускники обучаются на втором (специализированном) офицерском курсе (три месяца) в офицерской школе СВ. В ходе подготовки слушатели изучают тактику (основные виды боя – наступление и действия в ходе операции по стабилизации обстановки в кризисном регионе), специальные военные дисциплины, совершенствуют физическую подготовку и командирские навыки. По завершении офицер получает воинское звание старшего лейтенанта (через 5,5 лет с момента начала службы).

Третий офицерский курс (учебная часть 10 месяцев) организуется на базе школ родов войск, а также непосредственно в частях и подразделениях. Общая продолжительность типового процесса подготов-

ки военнослужащего бундесвера для службы на первичных офицерских должностях в сухопутных войсках составляет в среднем 6,5 лет.

В дальнейшем перед каждым новым назначением на вышестоящую должность офицеры обязаны пройти курсы повышения квалификации в школах родов войск. Обязательными для повышения квалификации для командного состава СВ ФРГ являются следующие курсы: командиров рот (школа рода войск), командиров батальонов (школа рода войск), старших офицеров (академия руководящего состава бундесвера) и штабных офицеров (академия руководящего состава бундесвера). 10-12 % лучших военнослужащих по результатам окончания курсов старших офицеров получают право в дальнейшем обучаться на курсах офицеров службы генерального штаба (два года, академия руководящего состава бундесвера).

Обучение в академии руководящего состава бундесвера (г. Гамбург). Эта академия является основным военным учебным заведением бундесвера, в котором организуется специализированная подготовка старших и высших офицеров ВС Германии, стран НАТО и государств -партнеров Германии. В процессе прохождения службы в войсках офицерский состав направляют на обучение в эту академию с целью повышения им его профессионального уровня или подготовки перед назначением на вышестоящую должность.

Система обучения офицеров ВС Германии в академии включает три этапа: курс основной подготовки, курсы подготовки офицеров службы ГШ, курсы повышения квалификации.

Курс основной подготовки (продолжительность 13 недель) проходят все офицеры бундесвера после восьми лет службы в войсках перед получением воинского звания майора (капитана 3 ранга). Основными целями на первом этапе обучения являются подготовка офицеров для службы в штабах тактического уровня и уточнение перспектив их дальнейшего использования.

Курсы подготовки офицеров службы генерального штаба (второй этап обучения) проходят 10-12 % старших офицеров из числа наиболее успешно завершивших в свое время курс основной подготовки не ранее чем через два-три года после ее окончания.

Курсы повышения квалификации, специальной подготовки и семинары (третий этап обучения) предназначены для целенаправленной подготовки генералов (адмиралов) и старших офицеров, а также гражданских служащих перед назначением их на вышестоящую должность в штабы НАТО или для решения специальных задач. Продолжительность обучения до 10 недель [2].

В целом существующая в Германии система подготовки офицерских кадров обеспечивает качественное обучение офицерского состава, получение ими глубоких теоретических знаний, прочных практических навыков и опыта работы с подчиненными, выявление и продвижение по службе на ранних этапах подготовки наиболее способных военнослужащих.

Таким образом, система ВО Германии является сбалансированной, гибкой, нацеленной на приобретение необходимых качественных теоретических знаний и практических навыков, моральных качеств, выявление и продвижение по службе наиболее способных офицеров.

В ходе анализа установлено, что рассмотренная система ВО Германии представляет собой совокупность управляющих, обучающих, воспитательных и обеспечивающих органов и учреждений, функционирующих с целью подготовки всесторонне развитых офицеров. Результат анализа систем ВО Германии позволяют рассматривать систему ВО Республики Беларусь с различных точек зрения, а следовательно, более объективно обосновывать совокупность требований, как к самой системе, так и к составляющим ее подсистемам и элементам.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лазукин В. Подготовка офицерских кадров в ВС ФРГ/ Зарубежное военное обозрение. 2008г. №2 с.26-30.
2. Румынов Д.А. Система подготовки офицеров вооруженных сил ФРГ/ Зарубежное военное обозрение. 2014г. №9 с.24-34.

УДК 355.4:004

И.В. Каллаур, преп.
(БрГТУ, г. Брест)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ НА ВОЕННЫХ КАФЕДРАХ. ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Военно-политическая обстановка, которая складывается в настоящий момент в мире является ярким свидетельством того, что только хорошо подготовленные и оснащенные вооруженные силы могут выступить гарантом безопасности любого государства, обеспечив его независимость и территориальную целостность.

Военные конфликты, а в особенности специальная военная операция в Республике Украина, оказывают значительное влияние на все