

СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА И ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКОЙ В СПОРТИВНОЙ ХОДЬБЕ

В настоящее время функционирование системы физической культуры и спорта зависит от ряда факторов, которые складываются в государстве в зависимости от экономических условий. Эти и ряд других факторов создают традиции и особенности развития физической культуры и спорта, основу которой составляют физкультурно-спортивные организации – федерации по виду спорта.

Одно из важнейших направлений реформ, проводимых в нашей стране, – радикальная перестройка системы экономической и социальной сферы по пути преимущественно рыночных отношений, что обостренно сказывается на положении деятельности организаций, в частности спортивных.

Главное в современной методологии – понимание того, что управление организацией – это сложный постоянный процесс инновационной адаптации людей, структур, внутренних и внешних связей и отношений.

Недостаточное массовое развертывание физического воспитания учащейся молодежи и детско-юношеского спорта значительно сокращает социально-педагогическое воспитание и воздействие на подрастающее поколение.

Стабильность и рост результатов в спорте высших достижений во многом обусловлены эффективностью системы отбора в детско-юношеском спорте, которая детерминирована как процессом выявления спортивных одаренных (талантов), как и процессом их последующего развития («раскрутки»). Поэтому отбор в спорте следует рассматривать не только как «измерения», «тестирование» и исследование с целью селекции, но и как целостную систему управления и организации процесса развития от юного до элитарного спортсмена, где психологические аспекты взаимосвязаны со всеми остальными его составляющими [1, 2, 3, 4].

Хронологический анализ исследований в области спортивной науки [5, 6, 7, 8, 9 и др.] свидетельствует о том, что актуальность проблемы изучения и обобщения опыта по формированию оптимальной системы отбора в спорте имеет постоянный характер, так как зависит от множества факторов.

Многими авторами подтвержден тот факт [10, 11], что задача по определению всех способностей ребенка к занятиям тем или иным видом не менее важна, чем научно обоснованная разработка системы отбора на каждом конкретном этапе спортивной карьеры. Сегодня необходимость исследования и разработки психологических критериев отбора для конкретного вида спорта доказана, тем более что показатели только физической одаренности не могут быть исчерпывающими для определения спортивной одаренности.

Создание условий для развития детско-юношеского спорта является одной из приоритетных целей Государственной программы «Физическая культура и спорт» на 2021-2025 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29.01.2021 № 54 [12]. Ее реализация осуществляется через две подпрограммы. Подпрограмма 1 «Спорт высших достижений» решает задачи, связанные с обеспечением подготовки национальных и сборных команд Республики Беларусь по видам спорта для выступления на главных спортивных мероприятиях олимпийского цикла. Подпрограмма 2 «Подготовка спортивного резерва, физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа» направлена на обеспечение подготовки спортивного резерва, разработку научных методов и внедрение результатов научных исследований в практику спортивной подготовки [12].

Развитие вида спорта «Легкая атлетика», в частности «Спортивная ходьба» является одним из приоритетных направлений работы государственной организации «Общественное объединение «Белорусская федерация легкой атлетики». Спортивная отрасль не стоит на месте, а находится в непрерывном эволюционном развитии. Происходящие измерения выражаются в проявлении новых и обновленных нормативных правовых актов, составляющих нормативную правовую основу подготовки спортивного резерва в Республике Беларусь в целом и системы многолетней спортивной подготовки в частности.

Наиболее значимым изменением нормативной правовой основы является принятие обновленной редакции Закона Республики Беларусь от 04.01.2014 «О физической культуре и спорте». В части первой пункта 1 статьи 59 данного Закона сказано: «В целях обеспечения единых требований к организациям подготовки спортивного резерва и (или) спортсменов высокого класса в Республике Беларусь устанавливается стандарт спортивной подготовки [12].

На основании стандарта спортивной подготовки разрабатываются и представляются для утверждения в Министерстве спорта и туризма Республики Беларусь федерациями по виду спорта учебные программы по отдельным видам спорта». На данный момент в Республи-

ке Беларусь действует нормативный правовой акт от 11.11.2014 № 70 «Положение о стандарте спортивной подготовки спортивного резерва и (или) спортсменов высокого класса в Республике Беларусь, построения единой организационной системы многолетней спортивной подготовки в виде спорта.

Непрекращающийся рост популярности олимпийского спорта и беспрецедентное в последние годы внимание во всем мире к Олимпийским играм и международному олимпийскому движению стимулировали стремление Республики Беларусь, равно как, впрочем, и многих других государств, образованных на постсоветском пространстве, повышать свой международный авторитет за счет успехов в спорте высших достижений.

При этом естественное желание побыстрее занять достойное место на международной спортивной арене первые годы ее независимой истории развития спорта высших достижений и недостаточным или, может быть точнее, именно остаточным вниманием развитию юношеского спорта.

Первые следствия этого дала о себе знать сдача позиций в ряде традиционно сильных для Беларуси видов спорта, и, не дожидаясь последующих, необходимо радикально изменить отношение к юношескому спорту, прежде всего определили в концептуальные положения его развития в стране.

Всесторонний анализ многолетней мировой и белорусской практики юношеского спорта позволил выделить ряд соответствующих положений, представляющихся перспективными не только применительно к белорусской практике. Большинство из них созвучно с принципиальным подходом, в соответствии с которым в рамках юношеского спорта следует выделить два по существу автономных его ответвления – «массовый юношеский» и «резервный спорт», или «сферу подготовки резерва для спорта высших достижений», значительно отличающиеся по предмету, целям и задачам соответствующей деятельности.

В частности, именно с этих позиций следует предусмотреть практику, при которой из числа прошедших начальную спортивную подготовку детей и подростков на последующее целенаправленное спортивное совершенствование ориентировать только тех, кто проявил явные соответствующие способности [12].

Следует подчеркнуть, что эффективный отбор перспективных в спортивном отношении детей и подростков имеет далеко выходящую за рамки сугубо спортивной значимости – нравственную, этическую, экономическую, подлинно социальную и все более возрастающую.

Непременным условием успешного развития юношеского спорта является эффективная реализация как в сфере массового спорта, так и подготовки резерва для спорта высших достижений, накопленного к настоящему времени знания о различных этапах многолетней подготовки юных спортсменов [13, 14, 15, 16, 17, 18, 19].

Комплексное совершенствование на единой методической основе всех основных документов, регламентирующих развитие юношеского спорта в стране, естественно создаст предпосылки к успешному развитию спорта высших достижений.

Внедрение современных спортивных технологий в многолетнюю подготовку скороходов формирует стратегию дальнейшей работы:

- отбор кандидатов в состав команды;
- прогнозирование спортивных результатов;
- моделирование;
- нормирование тренировочных нагрузок;
- совершенствование техники ходьбы;
- осуществление комплексного контроля;
- выработка предложений по своевременной коррекции учебно-тренировочного процесса;
- проведение восстановительных мероприятий [18].

Можно отметить, что Л.П. Матвеев, Н.Г. Озолин и В.Н. Платонов особое внимание уделяли использованию передовых технологий: физической, функциональной, технической, психологической, тактической подготовки.

Большое внимание на эффективность научного сопровождения оказывает инструментарий современной диагностической аппаратуры (физиологические, психологические комплексы), которые должны способствовать осуществлению научно-методического обеспечения [19].

ЛИТЕРАТУРА

1. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учеб. для тренеров : в 2 кн. / В. Н. Платонов. – К. : Олимп. лит., 2015. – Кн.1. – 680 с. ; Кн.2. – 770 с.
2. Сергиенко, Л. П. Спортивный отбор : теория и практика : монография / Л. П. Сергиенко. – М. : Совет. спорт, 2013. – 1048 с.
3. Никитушкин, В. Г. Теория и методика юношеского спорта : учеб. / В. Г. Никитушкин. – М. : Физическая культура, 2021. – 328 с.
4. Тимакова, Т. С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом : монография / Т. С. Тимакова. – М. : Совет. спорт, 2018. – 288 с.

5. Губа, В. П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виде спорта / В. П. Губа : монография. Советский спорт, 2008. – 304 с. : ил.
6. Бальсевич, В. К. Методологические принципы исследований по проблеме отбора и спортивной ориентации / В. К. Бальсевич // Теория и практика физ. культуры. – 1990. – №1. – С. 31-33.
7. Зеличенко, В. Б. Легкая атлетика : критерии отбора / В.Б. Зеличенко, В. Г. Никитушкин, В. П. Губа. – М. : Терра Спорт, 2000. – 240 с.
8. Верхошанский, Ю. В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Ю. В. Верхошанский. – М. : Физкультура и спорт, 1977. – 215 с.
9. Верхошанский, Ю. В. Актуальные проблемы современной теории и методики спортивной тренировки // Теория и практика физ. культуры. – 1993. – №8. – С. 21-28.
10. Верхошанский, Ю. В. Программирование и организация тренировочного процесса / Ю. В. Верхошанский – 2-е изд., стер. – М. : Спорт, 2019. – 184 с.
11. Шапошникова, В. И. Хронобиология и спорт : монограф. / В. И. Шапошникова, В. А. Таймазов. – М. : Совет. спорт, 2005. – 180 с.
12. Концепция развития легкой атлетики в Республике Беларусь на период до 2028 года / Общественное объединение «Белорусская федерация легкой атлетики». – Минск, 2020. – 95 с.
13. Филин, В. П. На пути к спортивному мастерству / В. П. Филин, Н. А. Фомин. – М. : Физкультура и спорт, 1986. – 159 с.
14. Филин, В. П. Теория и методика юношеского спорта : учеб. пособие / В. П. Филин. – М. : Физкультура и спорт, 1987. – 128 с.
15. Платонов, В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение / В. Н. Платонов. – К. : Олимп. лит., 2013. – 624 с.
16. Иссурин, В. Б. Спортивный талант : прогноз и реализация : монография / В. Б. Иссурин. – М. : Спорт, 2017. – 240 с.
17. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В. Н. Платонов. – М.: Спорт, 2019. – 656 с.
18. Лемешков, В. С. Научно-практические основы системы подготовки высококвалифицированных скороходов в Республике Беларусь / В.С. Лемешков : М-во образования Респ. Беларусь, Баранович. гос. ун-т. – Барановичи : БарГУ, 2019. – 440 с.
19. Лемешков, В. С. Научно-методические основы системы подготовки высококвалифицированных скороходов в Республике Беларусь : монография / В. С. Лемешков. – Гомель : ГГУ им. Скорины, 2004. – 200 с.