

А. Б. Дошыбеков, проф., д-р пед. наук, д-р PhD, ассоц.,  
зав. кафедрой «Борьбы и национальных видов спорта»  
(Казахская академия спорта и туризма, г. Алматы, Республика Казахстан);

М. А. Абсатова, проф., д-р пед. наук,  
зам. директора по науке Института Педагогики и психологии  
(Казахский национальный педагогический университет им. Абая  
г. Алматы, Республика Казахстан)

## **ФОРСАЙТ ЛАБОРАТОРИЯ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ВНЕДРЕНИЯ ОЛИМПИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМУ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

*Введение.* В современном Казахстане совершенствование физкультурно-спортивной сферы имеет стратегический приоритет. Предъявляются новые требования к развитию обучающегося, т.е. мы должны воспитать личность физически здоровую, социально адаптированную, нравственно зрелую, способную к самоактуализации. На наш взгляд, одним из путей решения данной проблемы считаем внедрение олимпийского образования в систему работы школы.

*Цель* данного исследования на основе анализа научно-педагогической литературы раскрыть понятие «форсайт лаборатория», показать возможности внедрения форсайт лаборатории в работу школы.

*Материалы и методы.* Нами были использованы как теоретические, так и эмпирические методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, эксперимент, изучение передового опыта, наблюдение.

Общеизвестно, что олимпийское образование, олимпийское движение-важная часть культуры человечества, и изучение его истории и современности должно стать частью образования любого культурного человека. Мы считаем, что внедрение олимпийского образования должны начать уже с начальной школы, а именно с 3 класса, когда уже по школьной программе ученики начинают знакомство с понятием «спорт».

В тоже время одним из особо востребованных направлений современного образования является цифровизация, создание автоматизированных виртуальных лабораторий с удаленным доступом, которые на данный момент в Казахстане практически отсутствуют.

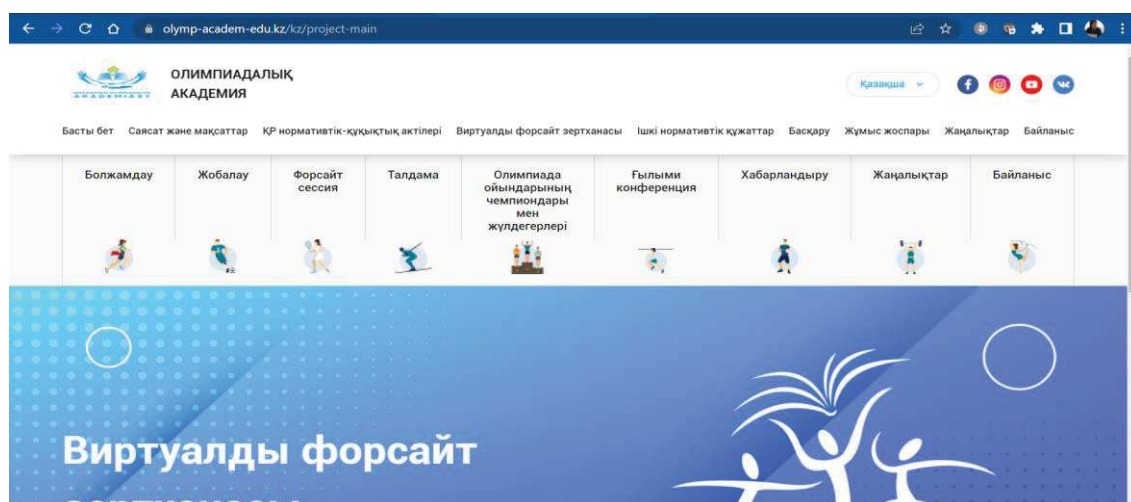
Обзор научной литературы показал, что понятие «форсайт» раскрывается учеными как систематический, совместный процесс построения образа будущего в средне и долгосрочной перспективе,

нацеленный на повышение качества принимаемых в настоящий момент решений и координацию совместных действий [1].

В рамках нашего исследования форсайт лабораторию мы рассматриваем как инновационную технологию прогнозирования будущего олимпийского образования на основе совместной деятельности субъектов образовательной деятельности.

*Результаты.* Нами была разработана и внедрена в качестве программного продукта web сайт форсайт лаборатории олимпийского образования. Основным преимуществом данной форсайт лаборатории считаем охват информацией сайта большого количества заинтересованных лиц. Ниже на рисунке-1 представлен общий вид web сайта форсайт лаборатории олимпийского образования.

Форсайт лаборатория олимпийского образования имеет в своей структуре несколько таких составляющих, как: прогнозирование, проектирование, форсайт сессия, анализ, чемпионы и призеры Казахстана и другие разделы. Сайт разработан на казахском (государственном) языке.



**Рисунок 1 – Вид главной страницы web сайта форсайт лаборатории олимпийского образования**

Попытаемся более шире охарактеризовать разделы. Раздел прогнозирование направлен на определение психолого-педагогических инструментов форсайт лаборатории: анкеты, тесты, методики для выявления реального состояния изучаемой проблемы, а также определения физических, психологических, антропометрических данных учащихся.

В данном разделе также представлены онлайн опросники для студентов вузов, учителей школ и родителей. Нами было проведено анкетирование среди учащихся младших классов с целью выявления потребностей личности в спорте, олимпийском образовании. Резуль-

таты опроса показали, что большинство учащихся заинтересованы в познании олимпийского движения.

Следующий раздел проектирования направлен на предоставление материала и информации по курсам повышения квалификации, онлайн лектория с чтением лекции как зарубежных, так и казахстанских ученых, о чемпионах и призерах, о запланированных мастер классах от ведущих тренеров Казахстана по разным видам спорта, а также о познавательных мероприятиях для учащихся школ.

Форсайт сессия эта ключевая позиция данной лаборатории, так как именно через этот раздел организовываются встречи, семинары, вебинары в онлайн формате. В рамках нашего проекта нами были организованы два курса «Олимпийское образование», «Управление образованием в инновационной -цифровой среде» с 16 января по 16 февраля текущего года для учителей школ.

В разделе анализ нами предоставлена информация по анализу передового опыта внедрения олимпийского образования зарубежными и казахстанскими образовательными организациями. Также представлено учебно-методическое обеспечение олимпийского образования: электронная тетрадь для школьников, элективные курсы и др.

*Заключение.* В целом, исходя из вышеизложенного можно отметить, что разработка и внедрение web сайта форсайт лаборатории олимпийского образования даст определенные результаты. Учителя, достойно прошедшие курсы повышения квалификации в рамках нашей форсайт лаборатории сегодня уже внедряют в целостный педагогический процесс школы электронные рабочие тетради для 3 класса по предмету физическая культура.

Как и форсайт лаборатория, так и рабочие тетради для учащихся начальных классов направлены на изучение истории возникновения, современного состояния олимпийских игр, на развитие высоких ценностей человечности, нравственности через спорт.

*Исследование выполнено в рамках грантового финансирования  
проектов Министерства науки и высшего образования  
Республики Казахстан ИРН АР 14871202*

## ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасьев Г.А. Что такое форсайт? Попытки определения // <http://stra.teg.ru/library/global/Prognoz/for>