

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Процессы развития современного общества характеризуются процессами массового распространения современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Цифровизация современного общества существенно влияет и качественно преобразовывает систему образования. Процесс получения новых знаний в системе образования постепенно выходит за рамки класса [5]. Следовательно, информационно-коммуникационные технологии могут рассматриваться как один из потенциально мощных педагогических инструментов. Современные ИКТ не только повышают качество образования, но и помогают успешнее адаптировать к социальным изменениям посредством усиления интеллектуальных возможностей студентов путем гуманизации, индивидуализации и интенсификации процесса обучения [1]. Для повышения мотивации к занятиям и интереса к учебной дисциплине «Физическая культура» кафедрой физического воспитания и спорта были разработаны и представлены образовательные медийные проекты «Лето зовет!» и «#proЗОЖ», основанные на методе проектов. Данные проекты способствуют развитию творческой личности обучающихся и педагогов, а также способствует реализации потребностей общения, образования и самореализации [2].

В течение трех месяцев 2021 года абитуриенты, студенты и магистранты БГУ присылали свои видео-вопросы о занятиях различными видами спорта, доступными для самостоятельных занятий в летний период. В рамках проекта «Лето зовет!» были организованы ответы преподавателей, тренеров и известных спортсменов на самые актуальные темы и вопросы участников. Также проводились индивидуальные консультации (Рис. 1).



Рисунок 1 – Примеры ответов в проекте «Лето зовет!»

В рамках проекта даны практические и эффективные рекомендации по самым популярным видам спорта: легкой атлетике, плаванию, футболу, волейболу и велоспорту. Рассмотрены упражнения для развития силы и гибкости, приемы таэквондо и состоялось знакомство с видом спорта и организацией тренировочного процесса по стрельбе пулевой. Также с участниками и зрителями проекта были затронуты темы о влиянии занятий спортом и физическими упражнениями на характер человека и перспективы развития личности и карьеры.

В течение весеннего семестра 2022 года был проведен опрос студентов различных факультетов БГУ, в результате которого были выявлены наиболее актуальные и популярные вопросы о здоровом образе жизни. Уже на данном этапе работы над медийным проектом обучающиеся обозначали личностно-значимый продукт, развивали коммуникационные компетенции. Преподаватели кафедры подготовили ответы на 12 вопросов, где наиболее доступно и понятно раскрыли темы, интересующие студенческую молодежь (Рис. 2).

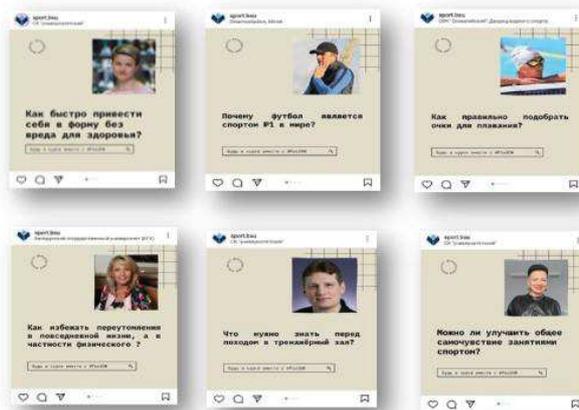


Рисунок 2 – Примеры тем проекта «#pro3OЖ»

Развитие виртуальной среды, соответствующей запросам студентов, происходит путем активного использования творческого потенциала педагогов и студентов [3]. Применение информационных ресурсов кафедры физического воспитания и спорта способствовало расширению и закреплению теоретических знаний студентов путем ориентации студента в огромном количестве необходимой ему информации, которая удовлетворяет познавательные (когнитивные) потребности в сфере физической культуры и спорта. Благодаря этому происходит поиск наиболее эффективного способа реализации этих потребностей, позволяющих студентам БГУ проявить креативность и эвристический подход при составлении индивидуальных программ подготовки.

Говоря о виральности цифрового контента проектов «Лето зовет!» и «#pro3OЖ», следует упомянуть статистику охвата публикаций,

которая выражается в количественном просмотре. Отслеживая реакцию пользователей сети Instagram на темы проекта, можно отметить, что каждая публикация просматривалась от 800 до 1200 раз в месяц, положительно оценивалась более 100 раз и была сохранена и отправлена другим пользователям сети от 3 до 70 раз [4].

Необходимо отметить, что активными пользователями информационных ресурсов кафедры физического воспитания и спорта БГУ выступают не только студенты и преподаватели. Объединив сопряженные сферы интересов индивидов разного возрастного диапазона, география пользователей медийных ресурсов кафедры расширилась за пределы Республики Беларусь.

Таким образом, потенциал транслируемых ценностей ведения здорового образа жизни становится мотивирующим фактором, формирующим отношение к своему здоровью.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вашкевич, К. С. Спорт как социальный институт в Белорусском государственном университете / К. С. Вашкевич // Научно-методическое обеспечение физического воспитания и спортивной подготовки студентов: материалы II междунар. Науч.-практ. Конференции, посвященной 75-летию кафедры физического воспитания и спорта БГУ, Республика Беларусь, Минск, 31 января 2023 г. / БГУ, Каф. Физического воспитания и спорта; [редкол.: Ю.И. Масловская (гл. ред.) и др.]. – Минск: БГУ, 2023. – С. 38-42.

2. Горбацевич, А. В. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе / А.В. Горбацевич, И.В. Дражина, А.Б. Шостак // Научно-методическое обеспечение физического воспитания и спортивной подготовки студентов: материалы II междунар. Науч.-практ. Конференции, посвященной 75-летию кафедры физического воспитания и спорта БГУ, Республика Беларусь, Минск, 31 января 2023 г. / БГУ, Каф. Физического воспитания и спорта; [редкол.: Ю.И. Масловская (гл. ред.) и др.]. – Минск: БГУ, 2023. – С. 70-73.

3. Социология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/library/resurvsy/pervokursnik/ineu/sociolog/system/authors/durkgeim.html. – Дата доступа: 27.12.2023.

4. Спорт БГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://instagram.com/sport.bsu>. – Дата доступа: 25.12.2023.

5. Табатидзе, Г. С. Теоретико-методологические аспекты исследования спорта как социально-культурного явления / Г.С. Табатидзе, Ю. Н. Москвичев, Н. Ю. Петров // Философия социальных коммуникаций. – 2015. – № 2. – С. 115–127.