

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ INSTAGRAM В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ УВО

Использование информационных технологий и сети Интернет стало неотъемлемой частью современного человека. Достижения в развитии цифровых и информационных технологий применяются во всех сферах деятельности человека. Образование не является исключением. С переходом к коммуникативным методикам в обучении иностранным языкам встал вопрос о создании необходимых условий для развития коммуникативной компетенции студентов неязыковых учреждений высшего образования. На помощь профессорско-преподавательскому составу в качестве дополнительных образовательных ресурсов пришли мобильные приложения, среди которых все большую популярность набирают социальные сети (Instagram, Twitter, Facebook и пр.) В современном мире социальные сети представляют собой не только площадку для общения и разного рода коммуникаций, но и выступают в качестве образовательных платформ. Социальные сети предоставляют широкие возможности для интенсификации и индивидуализации образовательного процесса, в том числе и в обучении иностранному языку.

Одной из социальных сетей, которая приобрела особую популярность среди поколения зумеров, является Instagram. Instagram – это приложение для обмена фотографиями и видеозаписями с элементами социальной сети, позволяющее снимать фотографии и видео, применять к ним фильтры, а также распространять их через свой сервис и ряд других социальных сетей [1].

По результатам собственного опроса, проведенного в сентябре 2023 года «Should People Use Instagram for Education?» среди студентов 1 курса факультета менеджмента спорта, туризма и гостеприимства Института менеджмента спорта и туризма БГУФК было выявлено, что данное приложение очень популярно среди студентов. По данным опроса, 44,12 % опрошиваемых ответили, что используют данное приложение более 10 раз в день, что доказывает актуальность приложения. Кроме того, по результатам опроса 55,88 % опрошенных считают, что Instagram может быть эффективным в изучении иностранного языка.

В связи с тем, что многие студенты являются активными пользователями сервиса Instagram, введение его в процесс обучения

не только повысит мотивацию к изучению иностранного языка, но и спровоцирует будущих специалистов на реальную и живую предполагаемую коммуникацию на английском языке. Занимаясь активным поиском материала на иностранном языке и получая обратную связь от других людей, студенты сами являются управленцами процесса обучения. Ко всему прочему, благодаря многонациональному характеру социальной сети, обучающиеся могут приобщаться к культурам различных народов мира, тем самым поддерживая развитие социокультурной компетенции.

При использовании личных, учебных или блогов преподавателей, обучающиеся имеют возможность, в первую очередь, развивать навыки коммуникации, что на сегодняшний день является главной целью обучения иностранным языкам [2]. Кроме того, при взаимодействии друг с другом посредством Instagram, студенты тренируют умения: извлекать значение услышанной или прочитанной информации, подвергать ее анализу и сомнению; делиться своим мнением и слышать точку зрения других, оставаясь толерантными и не выходя на конфликт. Таким образом, социальную сеть Instagram можно использовать при обучении разным видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению и письму.

Результаты анализа аккаунтов социальной сети Instagram указывают на то, что большинство авторов образовательных страниц – это профессиональные преподаватели иностранных языков с богатым стажем и заинтересованностью в иностранном языке. Каждый из них стремится поделиться своим образовательным материалом, сделав его максимально простым и доступным, интересным и мотивирующим для обучения и коммуникации. Анализ аккаунтов подтверждает, что данная социальная сеть обладает значительными дидактическими возможностями (мультимедийностью, интерактивностью, лаконичностью и пр.). Эти функции предоставляют преподавателям-пользователям множество возможностей: удобно представлять и структурировать материал (публикации, актуальные истории, ссылки на другие ресурсы, видео, GIF-анимации), проверять домашнее задание или усвоение знаний путем опросов и тестирования в историях, проводить вебинары с обратной связью (прямые эфиры).

Потенциал и особенности использования социальных сетей обусловлены прежде всего своей доступностью и скоростью передачи информации, а их использование в образовательных целях позволяет вывести занятия за рамки аудиторных занятий, что дополнительно мотивирует студентов. Активное использование современных информационно-коммуникационных технологий способствует выстраива-

нию оптимальной индивидуальной образовательной траектории обучающихся в процессе изучения иностранного языка и раскрытию их личностного потенциала [3].

ЛИТЕРАТУРА

1. Колесникова, Е.В. «Инстаграм» как интерактивный ресурс обучения иностранному языку // Вопросы педагогики. – 2019. – № 12-1. – С. 111– 114.
2. Пассов, Е.И., Кузовлева, Н.Е. Урок иностранного языка. – Ростов н/Д. : Феникс; М. : Глосса-Пресс, 2010.– 125 с.
3. Власкина, В.Ю. Образовательный потенциал социальных сетей «Твиттер» и «Инстаграм» в обучении иностранным языкам // Междунар. студенческий науч. вестник. – 2018. – № 1. – С. 1–6.

UDC 378.4:372.881

N.A. Yahorava, PhD in Education, Assoc. Prof.
(University of NAS of Belarus, Minsk)

INTERACTIVE TEACHING MODE IN FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM

Interaction in FL classroom is regarded as a situation where students communicate with each other or react to each another on foreign discourse grounds alternating positions as senders and receivers and generating new ideas by means of feedback within physical, psychological and emotional contexts. The concept of interactive FL teaching has both a broad and a narrow sense. Broadly speaking, interactive teaching refers to the interaction and influence of all relevant things in FL academic communication inside and outside of classroom. In a narrow sense, interactive teaching is a special kind of interpersonal interaction in class, mainly referring to the academic interaction between teachers and students.

The reason why interactive teaching mode in FL classroom is widely valued lies in two basic reasons: First, it is based on the outstanding problems existing in traditional education and teaching mode [1, p.148] and taking the downsides of the traditional educational concept into account so as to adapt to the development of modern education and students' needs. Second, there is a lot of potential for continuous research and practice due to interactive teaching mode in FL classes. Guided by modern educational ideas and theories, instructors aim at cultivating students' self-awareness and innovative thinking ability, while acknowledging students as independent pedagogical subjects.