

крытие военной кафедры к началу 2021/2022 учебного года. Возглавил военную кафедру полковник Зеленкевич А.В.

В 2023/2024 учебном году подготовка на военной кафедре осуществляется по двум военно-учетным специальностям: ВУС–021001 «Боевое применение мотострелковых подразделений, частей и соединений на боевых машинах пехоты» и ВУС–230100 «Организация общевойскового тылового обеспечения». Военная кафедра располагает 4 учебными классами, 3 комнатами для профессорско-преподавательского состава и тиром. Численность профессорско-преподавательского состава составляет 16 человек.

Несмотря на то, что кафедра прекращала и вновь возобновляла свою деятельность, за время ее существования был накоплен богатый опыт учебной и воспитательной работы в вопросах подготовки военных специалистов для Вооруженных Сил Республики Беларусь.

ЛИТЕРАТУРА

1. Миронюк А. В. Становление военного образования в Белорусском государственном университете (1921–1991 гг.) // Труды БГТУ. – Сер. 6. История, философия. – 2023. – № 2. – С. 60–65.

2. Белорусский государственный технологический университет (1930 –1995 гг.) / редкол.: И. М. Жарский (гл. ред.), Н. И. Воробьев, Е.Е. Ермаков. – Минск: БГТУ, 1996. – 324 с.

3. Закон СССР о всеобщей воинской обязанности: принят третьей сессией Верховного Совета СССР седьмого созыва 12 окт. 1967 г. С изм. и доп., внес. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 дек. 1980 г. – М.: Воениздат, 1981. – 32 с.

УДК 94–043.86

И.И. Шумский, доц., канд. ист. наук
(БГУ, г. Минск)

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ ВОЛН АМЕРИКАНСКОГО НЕОКОНСЕРВАТИЗМА

Повышенный интерес научного сообщества к теории неоконсерватизма связан с успешной политической деятельностью представителей первого поколения неоконсерваторов. Идеологи неоконсерватизма были убеждены, что эффективная внутренняя политика государства возможна не только при реформировании экономики, но и при масштабных изменениях в образовании, культуре и социальной сфере. Теоретики-неоконсерваторы представляли собой группу интеллектуалов, находящуюся в активном поиске оптимальных полити-

ческих решений. Многих неоконсерваторов отличала высокая публикационная активность, научная и общественная деятельность в созданных ими исследовательских фондах и центрах.

Первая волна идеологического течения, которую принято считать классикой американского неоконсерватизма, связана с приходом к власти президента Рональда Рейгана и деятельностью его администрации. В данный период были реализованы масштабные внутренние реформы в различных областях и сферах.

В экономике США изменения были связаны с политикой рейганомики, принципиально перестраивающей экономические отношения внутри страны, фискальную систему и финансы. В социальной сфере неоконсерватизм первой волны привел к демонтажу социальных отношений, выстроенных на основе неолиберализма Ф. Рузвельта, что привело к уменьшению роли государства как посредника и регулирующего механизма. Изменения в системе государственного управления выразились в реализации политики «нового федерализма», в рамках которого федеральный центр передал ряд полномочий на уровень штатов («субъектов федераций») и местных органов власти. Неоконсервативные реформы в области культуры и образования привели к восстановлению традиционных ценностей американского общества, религиозности, семейных устоев.

Идейно-теоретическими основами рейганизма в экономической сфере стало достижение баланса между спросом и предложением не привычным путем воздействия на спрос за счет бесконечного роста федеральных расходов, а с помощью их сокращения и стимулирования частных инвестиций путем целенаправленного снижения налогов [2, С. 182]. Администрация Р. Рейгана сумела значительно модернизировать социально-экономическую сферу США. В частности, в 1981 г. пособие для малообеспеченных семей с детьми было сокращено с 254 до 198 долларов, а некоторой части семей вообще было отказано в данном пособии [4, С. 13]. Придерживаясь основ рейганизма, неоконсервативная администрация изменила механизмы выплат и дотаций многим группам населения, оставив прежнюю материальную поддержку инвалидам войны, больным и пожилым людям.

В конечном итоге именно внутренние реформы неоконсервативной администрации Р. Рейгана позволили вернуть то, что ощущалось как «национальное величие Америки». Внешняя политика в первой волне неоконсерватизма играла вспомогательную роль большого неоконсервативного проекта, хотя она также оказалась успешной. В итоге неоконсерваторам удалось распространить американские ценности в рамках идеологии однополярного мира.

Проблеме источниковедческой базы неоконсерватизма первой волны специалисты отводили незначительное внимание, поэтому данная тема требует отдельного исследования. При изучении неоконсервативных идей и концепций основными историческими источниками являются статьи и монографии теоретиков-неоконсерваторов, их выступления и интервью, биографии и мемуары, аналитические материалы администраций президентов США. Уникальным источником по формированию общественного мнения рядовых американцев и педагогов стал доклад (отчет) Национальной комиссии по инновациям в образовании под названием «Нация в опасности», опубликованный в период правления неоконсервативной администрации Р. Рейгана. После обсуждения доклада началась масштабная работа по реформированию системы образования, расширению программ дополнительного образования взрослых в США. Анализ отчета комиссии по образованию «Нация в опасности» продолжается в американском научном сообществе до настоящего момента [3]. Современные специалисты приводят его в пример, подчеркивая элементы успеха неоконсервативной команды.

Неоконсерватизм второй волны – это эпоха правления администрации президента Дж. Буша-младшего. Известными представителями второго поколения неоконсерваторов стали Уильям Кристол, Роберт Каган, Чарльз Краутхаммер, Фрэнсис Фукуяма [1, С. 57]. Данный период характеризуется повторением некоторых принципов рейганизма, при этом неоконсерваторы не добились существенных позитивных результатов во внутренней политике.

События 11 сентября 2001 г. в США послужили причиной тому, что вторая волна американского неоконсерватизма сделала акцент на внешней политике. Известный российский исследователь неоконсерватизма А. Громько в своей статье подчеркивает, что воспользовавшись событиями 2001 г., атмосферой всеобщего страха и подозрительности, чрезмерной уверенностью американского истеблишмента в потенциале высокоточного оружия, сыграли ключевую роль в идеологическом обеспечении милитаризации внешней политики США [1, С. 65]. Постепенно второе поколение неоконсерваторов столкнулось с осознанием дискредитации их внешнеполитических установок.

Следует отметить, что вложив огромные усилия в реализацию своей внешнеполитической доктрины, неоконсерваторы второй волны упустили не только внутривнутриполитическую инициативу, но и перспективу успешной внешней политики США. Идеологам неоконсерватизма второго поколения не удалось повторить успех «великой нации» 1980-х гг., а возрастающий перечень проблем лишил американцев

ощущения национального превосходства, гордости за американский образ жизни, привел к расколу нации к концу второго десятилетия XXI века.

Таким образом, первая волна неоконсерватизма в США характеризуется внутриэкономическими успехами реформ президента Р. Рейгана. Вторая волна неконсервативного течения не смогла повторить успех своих предшественников, переключив свое внимание на внешнюю политику, представители второго поколения неоконсерватизма так и не добились ожидаемых результатов ни во внешней, но во внутренней политике страны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Громько, А. Метаморфозы американского неоконсерватизма: идеология на излёте / А. Громько // Обозреватель. – 2007. – № 8. – С. 56–67.

2. Консерватизм и развитие: Основы общественного согласия / Под ред. Б.И. Макаренко. – М.: Альпина Паблишер, 2015. – 311 с.

3. Cawelti G. The Consequences of the Educational Policies and Program of the Reagan Administration. // Mode of access: <https://docs.lib.purdue.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1370&context=eadc> Date of access: 18.08.2023.

4. Madras, T. Neokonserwatywna diagnoza kryzysu cywilizacji Zachodu / T. Madras // Gospodarka i społeczeństwo wobec wyzwań XXI wieku / red. Z. Tomczonek, A. Konopelko. – Warszawa: Difin, 2011. S. 3-21.

УДК:316.62

С.С. Кветинский, доц., канд. пед. наук;
В.Н. Осянин, зав. кафедрой
(БелГУТ, г. Гомель)

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ В СТУДЕНЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Для подростка выбор профессии – в значительной степени моральная проблема. Чем шире диапазон выбора, тем он психологически сложнее. Сегодня призванием называют единство субъективных склонностей и способностей к той или иной деятельности, в которой личность видит главную сферу самореализации. Но склонности и интересы сами формируются и изменяются в процессе деятельности. Резко выраженные, устойчивые и активные склонности у детей встречаются не так уж часто. Подросток стоит перед выбором сферы дея-