

## СМЫСЛ ЖИЗНИ – КАК ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

Проблема смысла жизни - одна из важнейших проблем психологии. Смысл жизни – это важный ориентир, определяющий поведение и направляющий судьбу человека. Суть данного понятия заключается в отношении личности к себе и к обществу, к пониманию своего места в обществе и к осмыслению социального значения своей деятельности. По мнению Франкла этот вопрос в явном или не явном

виде присущ самой природе человека. Сомнения отражают истинно человеческие переживания, они являются признаком самого человеческого в человеке. Только человек обнаруживает проблематичность своего бытия. Это способность сомневаться в значимости собственного существования значительно больше выделяет человека среди животных, чем такие его достижения, как прямохождение речь или понятийное мышление. Сегодня люди страдают не столько от чувства неполноценности, сколько «от глубинного чувства утраты смысла, которое соединено с ощущением пустоты» [1]. Франкл утверждал, что стремление найти смысл жизни – это основная мотивационная сила человека. Франкл верил, что человек способен пережить самые разные лишения; но если его жизнь лишена смысла, то он обречен. Человек, не зная ни того, что ему нужно, ни того, что он должен, человек утратил ясное представление о том, чего он хочет. В итоге он либо хочет то, чего хотят другие, либо делает то, чего хотят от него. Сущность человека стремится выйти в объективный мир для своей реализации, стремится трансцендировать себя. Для осуществления этой самотрансценденции сущность человека все время будет напоминать ему о самой себе вопросом о смысле жизни, который в конечном счете должен быть адекватным сущности человека. Франк критически относится к идее самореализации человека как к главной цели, как к смыслу человеческого бытия. Одним словом, жизненная задача человека – реализовать объективный смысл, заложенный в объективной ситуации. Именно объект предлагает смысл, который является своеобразным вызовом человеку, и человек должен принять данный вызов.

Человек может изменяться, но не терять себя, оставаться верным себе, своей сущности, своей самости. Пределы изменяемости различны. Можно измениться до неузнаваемости, потерять свою идентичность и превратиться в зомби либо в живой труп. Человек, яс-

но осознающий смысл жизни, четко играет ту роль в обществе, которую он определил сам себе и условия окружающей действительности. Путь к смыслу жизни труден потому, что это не выбор из списка. Но, видимо, только современная эпоха, дополнившая индивидуальную конечность зримой всеобщей смертью, сможет, наконец, заполнить, по крайней мере, для времени глобальных проблем. В направлении превращения каждого человека в единомышленника при разрешении проблем современности не обойтись без системной работы дошкольных учреждений, всех учебных заведений, средств массовой информации, реформирования системы образования с учетом обновленных воспитательных целей, признания образования самой приоритетной сферой общественной жизни, без космополитической ментальности в основе политической культуры, сочетающей ценность национального и интернационального.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Франкл. В. Человек в поисках смысла. – М.: Прогресс, 1990. – 42 с.

УДК 676.017.4

Студ. В.С. Савастюк, В.В. Климчук  
Науч. рук. проф. Н.В. Черная, ст. преп. И.В. Николайчик  
(кафедра химической переработки древесины, БГТУ)

### **ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ МОДИФИЦИРОВАННЫХ КРАХМАЛОВ НА СВОЙСТВА ГОФРИРОВАННОГО КАРТОНА**

Современная тенденция развития целлюлозно-бумажного производства характеризуется наращиванием объемов производства упаковочных видов бумажной продукции, а именно гофрированного картона. Гофрированный картон является самым экономичным методом упаковывания и транспортирования различных товаров. Поэтому он должен обладать повышенными прочностными свойствами. В связи с этим перспективным способом решения этой задачи является применение в композиции бумажных масс вспомогательных химических соединений, повышающих качество готовой продукции [1, 2]. Поэтому в данной работе были исследованы отечественные крахмалы модифицированного и немодифицированного типа.

Были изготовлены образцы бумаги-основы для гофрирования массой 1 м<sup>2</sup> 80 г из целлюлозы беленой сульфатной хвойных пород древесины и целлюлозы беленой сульфатной лиственных пород дре-