

щественно упростить расчет при имитационном моделировании колесных трелевочных машин.

ЛИТЕРАТУРА

1. Математическая модель динамики тракторного поезда на базе колесного трактора класса 1.4-2.0 / Я. И. Остриков [и др.] // Труды БТИ им. С. М. Кирова. Сер. I Лесная и деревообраб. пром-сть. 1993. Вып. I. С. 56 – 60.

2. Вдовин А. Ю., Золкина Л. А., Воронцова Н. Л. Справочник по математике для бакалавров: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 80 с.

УДК 37.091.33-028.31:744

Студ. Д.С. Прибыток

Науч. рук. доц. А.А. Гарабажиу
(кафедра инженерной графики, БГТУ)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ОСНОВЕ ЭУМК ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИЗУЧЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ГРАФИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

В настоящее время одним из основных направлений в области совершенствования образовательных технологий является информатизация образования и внедрение новых информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательный процесс. Обучение студентов в высших учебных заведениях с использованием современных цифровых устройств и сетевых ресурсов помогает решить задачу подготовки высоко квалифицированных специалистов, владеющих передовыми навыками работы в информационной среде.

На кафедре инженерной графики БГТУ в рамках совершенствования образовательного процесса был разработан электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по учебной дисциплине «Инженерная и машинная графика». Данный комплекс позволяет усовершенствовать уже сформировавшиеся на кафедре методики подачи и изучения учебного материала, а также применить новый подход к построению образовательного процесса [1].

В ЭУМК, в соответствии с принятой концепцией, студентам предлагается образовательная информационно-коммуникативная среда, которая позволяет не просто изучить учебный материал, приведенный в конспекте лекций, но и воспользоваться более широким обучающим гиперпространством (мультимедийным, информационным), состоящим из организационного, информационного, дидактиче-

ского, контрольно-измерительного блоков и управляемой образовательной траектории.

Как показала практика применения приведенной выше образовательной среды в учебном процессе, степень усвоения студентами за одно и то же время учебного материала по графическим дисциплинам увеличилась как минимум в 1,4-1,6 раза. Это в свою очередь свидетельствует о высокой эффективности используемой методики обучения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гарабажиу, А.А. Организация процесса изучения графических дисциплин при сочетании традиционных технологий и дистанционного обучения / А.А. Гарабажиу, В.И. Гиль, В.С. Исаченков, С.В. Рашупкин // Проблемы и основные направления развития высшего технического образования: материалы XXV-й научно-методической конференции, Минск, 16-17 марта 2023 г. / отв. за выпуск А.К. Болвако. – Минск: БГТУ, 2023. – С. 93-95.

УДК 621.391

Студ. А.В. Жук

Науч. рук. доц. А.А. Гарабажиу
(кафедра инженерной графики, БГТУ)

ПРИМЕНЕНИЕ БИБЛИОТЕК СИСТЕМЫ КОМПАС-3D ПРИ РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНЫХ ЧЕРТЕЖЕЙ СОЕДИНЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ СТАНДАРТНЫМИ КРЕПЕЖНЫМИ ИЗДЕЛИЯМИ

КОМПАС-3D –это система автоматизированного проектирования, предназначенная для создания изделий и конструкций различного технического назначения и любой степени сложности.

Для разработки учебных чертежей соединения деталей стандартными крепежными изделиями в системе КОМПАС-3D можно воспользоваться следующими библиотеками:

- 1) *Прикладная библиотека КОМПАС*;
- 2) *Конструкторская библиотека*;
- 3) *Библиотека «Стандартные изделия»* [1].

Прикладная и *Конструкторская* библиотеки предназначены для вставки в чертеж определенного количества готовых изображений различного конструктивного назначения, сгруппированных по функциональным признакам.

Библиотека *«Стандартные изделия»* предназначена для вставки в чертеж или в 3D-сборку большого количества готовых фрагментов