

Геннадий Михайлович Хвесько

Кандидат технических наук доцент, доцент кафедры теоретической механики.

Декан по работе с иностранными учащимися (1983–1988 гг.), декан факультета химической технологии и техники (1988–1997 гг.), проректор по воспитательной работе (1997–2005 гг.).

Родился 5 мая 1939 года в городском поселке Большая Берестовица Гродненской области в крестьянской семье. Мать, Хвесько Любовь Константиновна, работала в колхозе, отец, Хвесько Михаил Юстинович, работал сапожником в мастерской. В период войны (1941–1944) семья находилась на оккупированной немцами территории в Б. Берестовице. После окончания с серебряной медалью Берестовицкой средней школы в 1955 году поступил в Минский медицинский институт, но из-за травмы и последующего лечения был вынужден его оставить.

В 1956 г. поступил в Белорусский лесотехнический институт на лесоинженерный факультет, который окончил с отличием в 1961 году по специальности инженер-технолог. С 1961 по 1964 год работал в строительных войсковых частях (Петриков, г. Вилейка, г. Сморгонь) на различных инженерных должностях: мастер, инженер ПТО, старший инженер СМУ, старший инженер ПТО.

В ноябре 1964 г. притупил к работе ассистентом кафедры теоретической механики Белорусского технологического института, переехав с семьей в г. Минск. В 1967 г. был избран на должность старшего преподавателя. В качестве соискателя подготовил кандидатскую диссертацию «Исследование анизотропии упругих прочностных свойств модифицированной древесины при сжатии», которую защитил в 1979 г. в Московском лесотехническом институте. В 1982 г. было присвоено ученое звание доцента.

Основные научные работы посвящены физическим и механическим свойствам натуральной и модифицированной смолами древесины при кратковременном и длительном нагружении. Исследовалась анизотропия упругих и прочностных свойств, а также реологические свойства натуральной и модифицированной древесины.

Принимал деятельное участие в реализации кафедральных мероприятий по установлению межпредметных связей. В 1983 г. совместно с И.И. Наркевичем разработано и издано методическое пособие к курсовым работам по разделу «Динамика» для студентов-технологов, в котором среди типовых задач содержится значительное количество задач химико-технологической тематики. Задачи по специальности для студентов-механиков включены в пособия «Статика» (1991) и «Кинематика» (1994).

Для контроля знаний при защите расчетно-графических работ разработаны, наряду с другими средствами, тестовые программы на ПК по различным темам статики, кинематики и динамики, позволяющие количественно оценить ответ студента. Для стимулирования самостоятельной работы студентов в течение семестра кроме РГР проводятся контрольные работы по важнейшим темам курса. Использовалась также рейтинговая оценка знаний студентов.

По поручению Л.А. Ротта в начале 1990-х доцентом Г.М. Хвесько разработан курс «Динамика машин и виброзащита», включенный в учебный план подготовки студентов-механиков химических производств, который он читал в течение нескольких лет. Практические занятия по этой дисциплине проводил доцент Н.А. Долбин. Курс читается и в настоящее время. В 2009 г. совместно с доцентом В.В. Беловым издан курс лекций по «Динамике машин и виброзащите» для студентов-механиков химических производств.

Разработан учебно-методический комплекс для студентов механических специальностей, включающий в себя «Курс тэарэтычнай механікі» (Минск: БГТУ, 2000), «Тэарэтычная механіка. Практыкум у 2 частках» (2004–2005 гг.), «Тэарэтычная механіка. Тэсты» (2007 г.), типовая программа по теоретической механике для студентов технических специальностей (2009 г.).

Список научных публикаций и учебных пособий включает более 60 наименований.

В течение

Более двадцати лет (1979–2005 гг.) много времени и сил было отдано работе на различных административных должностях в университете.

В 1979–1983 годах работал заместителем декана факультета ХТиТ по воспитательной работе. В этот период в университете ежегодно подводились итоги социализации между факультетами. Деканом И.М. Жарским была разработана система мер по преодолению отставания факультета, занимавшего последнее место. Деканат и общественные организации факультета содействовали реализации этой системы, и в результате факультет вышел на первое место и закрепился на нем. В частности, формальный акт выдачи характеристик выпускникам факультета для предоставления по месту работы был превращен в реальную оценку личности выпускника. С этой целью велся ежегодный журнал, в котором содержались положительные и отрицательные сведения о каждом студенте. Поселение в общежитие производилось только с учетом успеваемости, поведения студента и материального положения в семье.

Во время работы деканом по работе с иностранными учащимися (1983–1988 гг.) в университете были организованы землячества иностранных учащихся, за ними были закреплены кафедры для обеспечения кураторской работы. Деканат сотрудничал с консульствами стран, студенты которых учились в университете. Осуществлялся контроль за учебной и проживанием студентов в общежитии и на частных квартирах. Декан принимал участие в планировании учебной работы по русскому языку и контролировал эту работу на кафедре русского языка. Систематически работа с иностранными учащимися (учебная, культурно-массовая, общественно-политическая) заслушивалась в горисполкоме, в городском Совете по работе с иностранными учащимися и в Министерстве образования.

С 1988 по 1997 год работал деканом факультета ХТиТ, выполняя полный спектр работ по организации учебного процесса, идеологической и воспитательной работы, культурно-массовых мероприятий и быта студентов, взаимодействия преподавателей и студентов.

В 1997 году был назначен проректором по воспитательной работе и оставил эту должность в 2005 году. Для координации идеологической и воспитательной работы на факультетах каждые две недели проректор проводит совещания с заместителями деканов по воспитательной работе. В этот период был создан отдел по работе с молодежью, подобраны его сотрудники, разработаны направления деятельности отдела. Была введена единая для всех факультетов система назначения кураторов приказом по университету, разработан журнал куратора, организована постоянная работа семинаров для кураторов. Кураторские часы были внесены в расписание, в университете начали проводиться единые дни информирования. Много внимания уделялось работе со студентами, проживающими в общежитии. Помимо этого, за проректором были закреплены, полностью или частично, определенные подразделения университета, в которых осуществлялись организация работы и контроль за ее исполнением.

Для каждого факультета по факту нуждаемости определялась квота мест. Были введены и заполнены ставки воспитателей в общежитии. Совместно с дирекцией студ. городка, комендантами, кураторами комнат они улучшили состояние дел с поведением студентов в общежитии. Долгие годы в университете страдали от расписывания парт и другой порчи имущества. Положение улучшилось с введением правила приема аудиторий преподавателями.

Проректор также отвечает за работу канцелярии университета, архива, организацию спортивно-массовой работы (кафедра физ.воспитания и спорта), студенческого клуба, кафедр общественных дисциплин в части идеологической и воспитательной работы.

Награжден знаком «Высшая школа СССР» за отличные успехи в работе и знаком «Выдатнік адукацыі Рэспублікі Беларусь». За профессиональную и общественную работу неоднократно поощрялся Почетными грамотами ЦК ВЛКСМ, ЦК профсоюзов работников высшего образования и просвещения, Министерств отраслей, БГТУ.