4. Ходжанепесов, К.А., & Шаханов, Г.Б., (2024). Инновационные методы и информационные технологии в развитии образования в Туркменистане. Журнал “Universum: технические науки”, 64-66.

УДК 681.3:553.98(574.4)

Г.Д. Базарова, А.Б. Гурбандурдыева, М.Х. Аннаев
Международный университет нефти и газа имени Ягшыгельди Какаева
Ашхабад, Туркменистан

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

***Аннотация.** В данной статье будет рассматриваться использование информационных технологий в образовании. В последнее время во всех общеобразовательных, средних и высших учебных заведениях большое внимание уделяется преподаванию предметов при помощи информационных технологий, которые включают в себя аудио, видео и другие методы подачи знаний обучающимся.*

G.D. Bazarova, A.B. Gurbandurdyeva, M.H. Annayev
Yagshigeldi Kakaev International Oil and Gas University
Ashgabat, Turkmenistan

USE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN EDUCATION

***Abstract.** This article will discuss the Use of information technology in education. Recently, in all general education, secondary and higher educational institutions, much attention has been paid to teaching subjects using information technologies, which include audio, video and other methods of presenting knowledge to students.*

В данной статье будет рассматриваться использование информационных технологий в образовании. Здесь будет рассмотрено понятие технологий в целом, и их польза в получении знаний. В последнее время во всех общеобразовательных, средних и высших учебных заведениях большое внимание уделяется преподаванию предметов при помощи информационных технологий, которые включают в себя аудио, видео и презентационные методы подачи знаний обучающимся. Использование ИТ дает наибольшую пользу в образовании, так как у обучающихся есть возможность вернуться к этапам изучаемого предмета и повторение пройденного. Использование информационных технологий даст толчок к

использованию их в послеобразовательной деятельности человека [1].

На данный момент для улучшения получения знаний широко применяются информационные технологии, они приводят к компьютеризации, вследствие чего идет массовая интеллектуированная возможность для работы и получение образования для пользователей и использование с их стороны встроенных аналитических систем, встроенных диалоговых средств работы в средах программирования, легкого изучения и использования уже готовых автоматизированных информационных систем по нужным предметным областям, использование легкоусвояемых обучающих программ, пошаговое исполнение которых приводит к изучению предмета при помощи компьютерных средств. Использование информационных технологий в образовании привлекает обучающихся к обширному изучению самой технологии и изучаемого предмета. Также использование информационных технологий в обучении и образовании приводит к вовлечению обучающегося в образовательно-воспитательный процесс, обучающийся со стороны учителя и информационных технологий параллельно получает более обширную информацию и одновременно при возникающих своих вопросах ищет ответ в правильно установленной диалоговой системе и в дальнейшем сможет правильно сформулировать свои получаемые знания в возникающих вопросах. Информационные технологии являются неотъемлемой частью в образовании и оптимизации самого учебного процесса. При помощи информационных технологий необходимо создание дидактических педагогических материалов, образовательно-справочных сайтов, специальных информационных порталов, справочно-ознакомительных видео и аудио уроков и т.д. В высших учебных заведениях использование информационных технологий решает следующие задачи, как это инструмент образования и познания, как помощь в профессиональной деятельности обучающегося. Через информационные технологии можно предоставить необходимую информацию и при использовании соответствующих программ, например которые изучаются в соответствующем предмете показать на деле как выполняются команды, описываемые при предоставляющем материале через информационные технологии [2].

В последнее время обучение при помощи информационных технологий становится неотъемлемой частью при преподавании в высших учебных заведениях, это очень влияет на обширное получение знаний непосредственно в изучаемой области, принятие усваиваемого предмета достается в легком понятном формате. При использовании технологий можно с легкостью вернуться к пройденному материалу и

повторить учение.

На занятиях преподаватель использует мультимедийные технологии, которые представляют собой программно-аппаратные средства, реализующие интегрированную обработку и представление информации в символьных, звуковых и зрительных видах, к примеру можно привести слайдное представление информации. Нужно отметить, что появление таких информационных технологий как мультимедийные технологии безусловно производят большие изменения в принятии знаний в образовании, компьютерных тренингах, профессиональной деятельности, особенно при прохождении квалификационных занятий [3].

В высших учебных заведениях лекционно-практические занятия почти все проводятся при помощи информационных технологий. Получение знаний становится полезным и в послевузовском образовании, так как у обучающегося уже есть готовые навыки использования информационных технологий, полученных в учебе, в дальнейшем эти знания расширяются в своей профессиональной деятельности, например таких как если есть планы аспирантуры или соискательства, в которых есть необходимость внедрения и использования ИТ. Чтобы совершенствовать образование необходимо повысить уровень подготовки обучающихся на компьютерах, добиться их умения использовать компьютеры в своей сфере, добиться навыков использования очень много предлагаемых информационных платформ, информационных систем по разным предметным областям, добиться свободного общения пользователя информационных систем в диалоговой структуре с информационными технологиями, умение правильно и эффективно использовать ресурсы ИТ. Сейчас очень много информационных технологий по разным направлениям, поэтому обучающиеся должны точно знать о тех технологиях, которые непосредственно будут у них в послеобразовательной деятельности, знать методы их построения, использования и их совершенствования.

В итоге можно подчеркнуть достоинства использования информационных технологий, то есть это повышение точности обработки информации, ее своевременная обработка, рост производительности обработки информации и ее нахождения, преобразование процесса обработки информации к отдельным стадиям обработки, легкий документооборот, легкость в профессии, легкость в выполнении своих работ. В этой статье были рассмотрены две программы, которые упрощают и ускоряют работу пользователей. Графический браузер и мини-браузер реестра имеют несколько функций, которые выделяют эти программы как полезные и простые в

использовании даже для неопытных пользователей [4].

Список использованных источников

1. Деденёва А.С., Аксюхин А.А. Информационные технологии в гуманитарном высшем профессиональном образовании // Педагогическая информатика. Научно-методический журнал ВАК. – 2006. – № 5.
2. Иванников А. Д., Тихонов А. Н. Основные положения концепции создания системы образовательных порталов // Интернет-порталы: содержание и технологии: сб. науч. ст. Вып. 1. ГНИИ ИТТ «Информика». – М.: Просвещение, 2003
3. Максимов Н.В. Партыка Т.П. Попов И.И. Современные информационные технологии. Москва 2012.
4. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Артемов А.В. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. - 159 с.

УДК 681.3:553.98(574.4)

**А.А. Тячмухаммедов¹, М.Аннамырадов¹,
М.Р. Отузов¹, Дж.Ч. Чуриев²**

¹Международный университет нефти и газа имени Ягшыгельди Какаева,
²Институт инженерно-технических и транспортных
коммуникаций Туркменистана
Ашхабад, Туркменистан

РЕШЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМ АВТОМАТИЗАЦИИ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА КАФЕДРЫ ВУЗА

Аннотация. В статье рассматривается проблема автоматизации создания некоторых документов кафедры, которые ей необходимо оформить в начале учебного года. Цель программы – автоматическое создание согласно указанного шаблона обложек папок документов первокурсников на основе электронных документов Приемной комиссии вуза.

**A.A. Tachmuhammedov¹, M. Annamyradov¹,
M.R.Otuzov¹, J.Ch.Churiyev²**

¹Yagshigeldi Kakaev International University of Oil and Gas
²Institute of Engineering - Technical and Transport Communications of Turkmenistan
Ashgabat, Turkmenistan