

приоритета новизны авторских результатов; *решение вопросов* международного и межотраслевого сотрудничества, *стимулирование преобразований* в организационной структуре науки; *объединение* усилий различных локальных научных школ, договоренности о взаимных стажировках и подготовке научных кадров; *определение* приоритетных путей и перспектив развития новых научных направлений на основе достигнутых результатов; *обеспечение гласности дискуссий*, публичности выступлений лидеров; *популяризация науки*, распространение знаний в доступной форме; *объединение* усилий различных научных школ, стимулирование полезных преобразований в организационной структуре науки; *презентация* новых технологий; *реклама* инновационных технологий, повышение интереса к нововведениям, формирование «клиентской базы» заинтересованных в нововведениях.

УДК 004.93:371.33

Н. Багыева

Институт телекоммуникаций и информатики Туркменистана
Ашхабад Туркменистан

ЦИФРОВИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ КАК НОВЫЙ ПОДХОД К ОБРАЗОВАНИЮ

***Аннотация.** Цифровизация учебных материалов является одной из наиболее актуальных в современном образовании. Постоянное увеличение объема информации и скорости ее распространения требует новых подходов к обучению. Цифровые технологии стирают границы, делая образование доступным для всех, независимо от географического положения. Современный рынок труда требует от специалистов новых навыков, которые необходимо формировать с помощью инновационных образовательных инструментов.*

N. Bagyyeva

The Institute of Telecommunications and informatics of Turkmenistan
Ashgabat Turkmenistan

DIGITAL EDUCATIONAL MATERIALS AS A NEW APPROACH TO EDUCATION

***Abstract.** Digitalization of educational materials is one of the most relevant in modern education. The constant increase in information and the speed of its spread requires new approaches to learning. Digital technologies erase boundaries making education accessible to everyone, regardless of geographic location. The modern labor*

market requires specialists' new skills that need to be formed with the help of innovative educational tools.

Цифровые технологии стремительно проникают во все сферы нашей жизни, и образование не является исключением. Цифровые учебные материалы, онлайн-платформы, интерактивные задания – все это открывает перед нами новые возможности для обучения. Однако, несмотря на все преимущества цифровых технологий, традиционные методы обучения по-прежнему остаются актуальными. Возникает вопрос: как найти оптимальное сочетание этих двух подходов, чтобы обеспечить наиболее эффективное обучение. Каждый обучающийся уникален и имеет свои предпочтения в обучении. Одни лучше воспринимают информацию визуально, другие – аудиально. Традиционные и цифровые методы позволяют удовлетворить потребности разных учащихся.

Традиционные методы обучения, основанные на использовании учебников и лекций, постепенно уступают место более современным и интерактивным форматам. Цифровые материалы открывают перед нами безграничные возможности для создания увлекательных и эффективных учебных материалов. Цифровые материалы революционизируют процесс обучения. Мы все свидетели стремительного развития технологий, которые проникают во все сферы нашей жизни, в том числе и в образование. И одной из самых ярких тенденций последних лет стала цифровизация учебных материалов. Цифровизация учебных материалов – это глобальный тренд, который стремительно меняет облик образования. Переход от традиционных учебников и тетрадей к интерактивным платформам, цифровым учебникам и онлайн-курсам открывает перед студентами и преподавателями новые возможности. Мир стремительно меняется, и образование не остается в стороне. Цифровые технологии проникают во все сферы нашей жизни, включая образовательный процесс. В этой связи, роль преподавателя претерпевает значительные изменения. В данной статье мы рассмотрим то, как цифровизация трансформирует профессию преподавателя и какие новые вызовы и возможности она открывает. Цифровизация образования – это не просто внедрение новых гаджетов и программ в учебный процесс. Это глубокая трансформация роли преподавателя. Из транслятора знаний он превращается в **Фасилитатора обучения**. Преподаватель создает условия для самостоятельного изучения материала студентами, направляет их исследовательскую деятельность, помогает находить нужную информацию, помогает студентам развивать навыки критического мышления, творческого подхода к решению задач,

умения работать в команде. Цифровые материалы – это не просто модный тренд, это будущее образования. Они позволяют нам создать более персонализированное, эффективное и увлекательное обучение. Баланс между традиционными и цифровыми методами обучения – это ключ к успешному образованию в современном мире. Сочетая преимущества обоих подходов, мы можем создать более эффективную, интересную и индивидуальную образовательную среду.

Однако, важно помнить, что цифровые технологии – это лишь инструмент. Главное – это то, как мы их используем. В заключении, мы хотели бы подчеркнуть, что цифровизация образования – это процесс, который требует совместных усилий преподавателей, разработчиков учебных материалов и администраторов образовательных учреждений. Только объединив наши усилия, мы сможем создать образовательную среду, которая будет отвечать потребностям современного общества.

Список использованных источников

1. Шпицберг А.И. Влияние информационных технологий на деятельность современного общества // Молодой ученый. 2014. № 6–2 (65.2). С. 81–83.
2. Антонова Д.А., Оспенникова Е.В. Цифровая трансформация системы образования // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. 2018. № 14. С. 5-37.
3. Биленко П.Н., Блинов В.И., Дулинов М.В., Есенина Е.Ю. Дидактическая концепция цифрового профессионального образования и обучения. М.: Издательство «Перо», 2019. С. 98.
4. Уваров А.Ю. Модель цифровой школы и цифровая трансформация образования. // Исследователь/Researcher. 2019. №1-2 (25-26).

УДК 004.738.5:339.13

А. Акмаммедов, Р. Овезгелдыев, Б. Сарыев

Институт Телекоммуникаций и
Информатики Туркменистана
Ашхабад, Туркменистан

ЭВОЛЮЦИЯ МОДЕЛЕЙ ЗАНЯТОСТИ В УСЛОВИЯХ АВТОМАТИЗАЦИИ И ЦИФРОВИЗАЦИИ

Аннотация. Автоматизация и цифровизация являются ключевыми