

УДК 355.233:378(476)

А. В. Миронюк

Белорусский государственный технологический университет

**СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ГРАЖДАНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: ИСТОРИОГРАФИЯ ПРОБЛЕМЫ (1998–2016 ГГ.)**

В начале 1990-х годов перед Республикой Беларусь встали сложнейшие задачи, связанные с необходимостью создания собственных Вооруженных Сил с одновременным глубоким реформированием военной организации государства, вследствие чего одним из важных направлений деятельности военного ведомства в тот период являлось решение вопроса организации подготовки собственных военных кадров. В условиях напряженного социально-экономического, политического, а также идеологического кризиса в Республике Беларусь, вызванного распадом СССР, важной была задача не только сохранения, но и дальнейшего развития военных учебных заведений, находящихся на ее территории. Актуальность данных мер обусловлена традиционно высокой ролью офицерского корпуса оборонного ведомства в выполнении задач по обеспечению военной безопасности государства, а также защиты его суверенитета и государственной целостности. В статье рассматривается историография проблемы становления и развития военного образования в гражданских учреждениях высшего образования Республики Беларусь. Анализируются различные публикации, такие как научные журнальные и газетные статьи, а также монографии и диссертационные исследования. В приведенных публикациях показана эволюция и конкретные этапы создания национальной военной школы, приводятся исторические аспекты, связанные с организацией, становлением и развитием системы военного образования в Республике Беларусь. Делается вывод, что проблема эволюции военного образования в гражданских учреждениях высшего образования Республики Беларусь, несмотря на свою актуальность, в белорусской историографии 1998–2016 гг. изучена недостаточно.

Ключевые слова: историография, законодательные акты, публикации, военное образование, военное строительство.

Для цитирования: Миронюк А. В. Становление и развитие военного образования в гражданских учреждениях высшего образования Республики Беларусь: историография проблемы // Труды БГТУ. Сер. 6, История, философия. 2024. № 2 (287). С. 82–86.

DOI: 10.52065/2520-6885-2024-287-15.

A. V. Mironyuk

Belarusian State Technological University

**FORMATION AND DEVELOPMENT OF MILITARY EDUCATION
IN CIVIL INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC
OF BELARUS: HISTORIOGRAPHY OF THE PROBLEM (1998–2016)**

In the early 1990s, the Republic of Belarus faced the most difficult tasks associated with the need to create its own Armed Forces with a simultaneous deep reform of the military organization of the state, as a result of which one of the important areas of activity of the military department at that time was the solution to the issue of organizing the training of its own military personnel. In the conditions of a tense socio-economic, political and ideological crisis in the Republic of Belarus caused by the collapse of the USSR, an important task was not only to preserve, but also to further develop military educational institutions located on its territory. The relevance of these measures is due to the traditionally high role of the officer corps of the defense department in fulfilling the tasks of ensuring military security of the state, as well as protecting its sovereignty and state integrity. The article considers the historiography of the problem of formation and development of military education in civilian institutions of higher education of the Republic of Belarus. Various publications, such as scientific journal and newspaper articles, as well as monographs and dissertations, are analyzed. The cited publications show the evolution and specific stages of the creation of the national military school, provide historical aspects related to the creation, formation and development of the military education system in the Republic of Belarus. It is concluded that the problem of the evolution of military education in civilian institutions of higher education of the Republic of Belarus, despite its relevance, has not been sufficiently studied in the Belarusian historiography of 1998–2016.

Keywords: historiography, legislative acts, publications, military education, military construction.

For citation: Mironyuk A. V. Formation and development of military education in civilian institutions of higher education of the Republic of Belarus: historiography of the problem. *Proceedings of BSTU, issue 6, History, Philosophy*. 2024, no. 2 (287), pp. 82–86 (In Russian).

DOI: 10.52065/2520-6885-2024-287-15.

Введение. В белорусской историографии тема становления и развития военного образования в гражданских учреждениях высшего образования Республики Беларусь относится к числу недостаточно изученных. Исследователи основное внимание уделяют истории создания и реформирования Вооруженных Сил Республики Беларусь, их строительству и, особенно, вопросу изменения организационно-штатной структуры Вооруженных Сил. В то же время история становления и развития национальной военной школы по подготовке офицерских кадров в гражданских учреждениях высшего образования, которая сформировалась в рамках общего процесса создания, реформирования и строительства Вооруженных Сил суверенной Республики Беларусь, до сих пор остается без должного внимания.

Основная часть. Первые работы в области изучения эволюции национального военного образования стали появляться уже в 1990-х гг. Так, одной из первых в 1998 г. на страницах журнала «Армия» появились результаты исследования преподавателей военной кафедры Белорусского государственного университета Талерёнка В. В. и Грей-Григорьева О. М. «Военная школа Республики Беларусь. Какой ей быть» [1]. Эта работа посвящена взаимодействию высшей военной и гражданской школ. Авторы отмечали, что в последние годы во многих средствах массовой информации появились публикации о том, что военных специалистов, особенно в инженерно-технических областях, лучше могут подготовить гражданские вузы. «Усиленно пропагандируется идея о ненужности высших военных учебных заведений» [1, с. 14]. О. М. Грей-Григорьев и В. В. Талерёнок с этим категорически не согласились. «Для воспитания офицеров значение имеет сама военная среда, созданная в военном вузе, важнейший фактор формирования личности офицера, как особой категории государственных служащих» [1, с. 14]. Авторы статьи предложили в обязательном порядке сохранить высшее военное образование. Вместе с тем они разработали предложение о подготовке определенного количества будущих кадровых офицеров по некоторым специальностям в гражданских вузах, например, 2 или 4 года, а затем продолжать их подготовку в Военной академии. При этом авторы ссылались на мировой опыт: «нет ни одного крупного государства, которое не имело бы собственных систем военного образования» [1, с. 15]. Стоит отметить, что данные предложе-

ния в дальнейшем были частично реализованы. В наше время подготовка офицерских кадров осуществляется не только в Военной академии, но и на военных факультетах гражданских учреждений высшего образования Республики Беларусь, где жизнь курсантов проходит в военной среде с организацией быта и отдыха, а большая часть занятий – на кафедрах военных факультетов.

Позднее, в 2000–2002 гг. публикуются исследования, связанные с анализом изменений национальной концепции военного образования и уточнением целей реформирования системы военного образования.

Основные цели реформирования системы военного образования и главные пути их достижения в соответствии с планами развития Вооруженных Сил Республики Беларусь в XXI в. были сформулированы в статье тогдашнего Министра обороны Республики Беларусь Мальцева Л. С. «Реформирование военно-образовательного комплекса в контексте обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь», опубликованной в газете «Во славу Родины» в августе 2002 г. [2]. По сути, это был программный документ по развитию системы военного образования как минимум на первое десятилетие XXI в. Впоследствии Л. С. Мальцев впервые в отечественной историографии предпринимает попытки шире раскрыть историю создания и становления системы подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь. В итоге в 2003 г. выходит в свет книга «Вооруженные Силы Республики Беларусь: История и современность» [3]. В ней автор остановился и на истории формирования национальной военной школы в течение 1992–2002 гг. в рамках анализа создания, становления и развития Вооруженных Сил Республики Беларусь [3]. При этом он сделал вывод, что с 1992 по 1994 г. меры, предпринимаемые по созданию национальной военной школы, не решили всех проблем военного образования. Более того, в связи с резким уменьшением денежного довольствия военнослужащих значительно упал престиж службы в Вооруженных Силах, что привело к большому увольнению офицеров и существенной нехватке офицерских кадров [3, с. 89–92]. Автор отметил, что исправить ситуацию удалось лишь с середины 1990-х гг. с избранием Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко. Таким образом, Л. С. Мальцев в своей работе кратко остановился

на первых двух периодах становления национальной военной школы, выделив при этом как самый важный по достигнутым результатам второй период (1995–2001 гг.), однако стоит отметить, что все же работа достаточно фрагментарна и не дает полного освещения исследуемой проблемы.

Одним из первых диссертационных исследований на соискание ученой степени кандидата исторических наук, посвященных развитию военного образования, стало исследование подполковника Вооруженных Сил Республики Беларусь Пташника В. М. «Вооруженные Силы Республики Беларусь: формирование и реформирование (1991–2000 гг.)» [4]. В своей диссертации он затрагивает некоторые проблемы создания и становления системы подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь в конце XX в., но делает поспешный вывод о том, что после подписания Указа Президента Республики Беларусь № 192 от 17 мая 1995 г. «О создании Военной Академии Республики Беларусь» реформирование военного образования вступило в третий, завершающий этап [4, с. 54]. Однако это не совсем так, процесс реформирования и совершенствования высшего военного образования продолжался. В 2003 г. были созданы военные факультеты в гражданских учреждениях образования Республики Беларусь [5, с. 39]. Кроме того, в этой диссертации фактически не раскрываются причинно-следственные связи между указанными мерами по созданию, становлению и дальнейшему развитию системы подготовки офицерских кадров и практической работой в данном направлении. Проблемы, связанные с подготовкой офицерских кадров в 1991 – начале 1992 г., в упомянутой диссертации вообще не рассматривались.

Стоит отметить, что дальнейшее развитие системы подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь проходило в рамках утвержденного в сентябре 2006 г. на заседании Совета безопасности Плана строительства и развития Вооруженных Сил на 2006–2010 гг.

Анализ проблем, связанных с подготовкой офицерских кадров в Республике Беларусь, в контексте реформирования системы военного образования в ведущих странах НАТО и СНГ, в отечественной историографии начали предприниматься в 2006–2007 гг. Так, в 2006 г. в журнале «Наука и безопасность» (№ 4) опубликована статья первого заместителя начальника главной военной инспекции Министерства обороны Республики Беларусь, ранее заместителя начальника факультета связи и АСУ Военной академии Республики Беларусь Кернасковского Ю. М. «Сравнительный анализ систем военного образования зарубежных стран» [6]. В ней автор останавли-

вается на основных отличительных требованиях, которые предъявляются к будущим офицерским кадрам в армиях ведущих зарубежных стран (Россия, США, Франция, Германия, Великобритания, Польша, Китай), и реализации этих требований в ходе образовательного процесса в военных учебных заведениях. В то же время в статье приводится сравнительный анализ с действующей на то время системой подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь. В начале 2007 г. в журнале «Наука и безопасность» (№ 1) публикуется статья профессора кафедры идеологической работы и социальных дисциплин Военной академии Республики Беларусь Андреева В. И. «Сравнительный анализ подготовки офицеров в армиях зарубежных государств и Республики Беларусь» [7]. В ней автор останавливается на специфике педагогического аспекта в военном образовании ведущих стран НАТО: США, Германии, Великобритании и Франции. Показываются основные концепции, оказывающие влияние на теорию и практику подготовки будущих офицеров зарубежных армий. Однако пути совершенствования системы подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь в контексте сравнения с военным образованием в ведущих странах НАТО автором в статье не были разработаны и четко не выделены.

В январе 2008 г. появился ряд научно-популярных публикаций профессора Андреева В. И. под общим названием «Педагогика высшей военной школы» – так назывался учебно-методический комплекс, разработанный автором. В нем сформулированы основные итоги развития отечественной военной педагогической школы, 90-летие которой отмечалось в феврале 2008 г. (она берет начало одновременно с образованием Вооруженных Сил Республики Беларусь). Кроме всего прочего в данном учебно-методическом комплексе раскрыты сущность, методы, структура военно-педагогического процесса, сделаны обобщения применительно к современному этапу развития педагогики, показаны особенности деятельности военного преподавателя [8, с. 2–3]. Главная ценность данной серии публикаций заключается в том, что автор в них не только впервые дает научное обоснование термина «военное образование», но и раскрывает смысл современных инноваций в системе военного образования. Он обращает внимание на то, что развитие Вооруженных Сил Республики Беларусь на современном этапе характеризуется процессами обновления и переходом на инновационный путь во всех сферах образования военнослужащих. Однако каких-либо исторических фактов в рассматриваемых публикациях В. И. Андреева не приводится.

В начале 2013 г. в специальном выпуске журнала «Армия», посвященном 95-летию Вооруженных Сил Республики Беларусь, вышла статья заместителя Министра обороны по кадрам и подготовке войск – начальника главного управления кадров Министерства обороны Республики Беларусь генерал-майора Пузикова М. В.: «Система военного образования в Республике Беларусь: актуальные вопросы функционирования и направления совершенствования» [9, с. 26–31]. В статье раскрывается действующая на тот период структура системы военного образования в республике, компоненты системы высшего военного образования, ее ступени и уровни, а также послевузовское и дополнительное образование. Кроме того, автор показывает основные направления оптимизации ее структуры и повышения качества образовательного процесса в военно-учебных заведениях страны. В то же время противоречия, существующие в функционировании данной системы, не раскрывались. Исторические аспекты, связанные с созданием, становлением и развитием системы военного образования, не рассматривались.

В мае 2013 г. в статье «Приоритет – качество», опубликованной в «Белорусской военной газете», посвященной 21-й годовщине создания органа управления военным образованием Вооруженных Сил, начальник управления военного образования Вооруженных Сил Республики Беларусь (2010–2015 гг.) полковник Лепешко Г. В. подробно остановился на требованиях, предъявляемых к военно-профессиональной подготовке офицеров Вооруженных Сил Республики Беларусь. История создания системы военного образования в республике, в т. ч. управления военного образования Вооруженных Сил, отражена кратко в статье [10, с. 3].

В 2016 г. на базе успешно защищенной в 2013 г. кандидатской диссертации была опубликована одноименная монография преподавателя военно-технического факультета БНТУ Савика С. А. «Подготовка офицерских кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь (1991–2006 гг.)», посвященная истории создания, становления и развития системы подготовки офицер-

ских кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь. Здесь более подробно рассматривается вопрос военного образования по сравнению с авторами других исследований, однако проблематика военного образования в гражданских учреждениях высшего образования Республики Беларусь освещена не в полной мере – основной акцент сделан на создании и развитии Военной академии Республики Беларусь, а также системе военной довузовской подготовки в Республике Беларусь. Тем не менее данная работа содержит полезные и важные сведения для проведения исследований по рассматриваемой проблематике. Нужно отметить, что С. А. Савик является автором ряда других интересных исследований по вопросам эволюции военного образования в Республике Беларусь.

В феврале 2016 г. в статье «Не силой воюют, а умением» («Белорусская военная газета») начальник управления военного образования Вооруженных Сил Республики Беларусь (2015–2023 гг.) полковник Слуцкий И. П. рассказал о состоянии белорусской национальной военной школы на современном этапе и перспективах ее развития [11, с. 2–3]. Подчеркивая возрастание авторитета белорусской системы военного образования, автор отметил, что в 2015 г. в военных учебных заведениях Республики Беларусь проходили обучение по 30 специальностям 200 иностранных военнослужащих из 7 стран. Говорилось и о планируемом введении новых специальностей в некоторых военных учебных заведениях страны. Однако в исследуемой публикации И. П. Слуцкого вопрос становления и развития белорусской военной школы автором не рассматривался.

Заключение. Таким образом, тема становления и развития военного образования в гражданских учреждениях высшего образования Республики Беларусь в белорусской историографии 1998–2016 гг., несмотря на свою несомненную актуальность, изучена крайне недостаточно. Немногочисленные научно-популярные и научные публикации лишь подчеркивают это и только частично позволяют рассмотреть исследуемую проблематику.

Список литературы

1. Грей-Григорьев О. М., Талерёнок В. В. Военная школа Республики Беларусь. Какой ей быть? // Армия. 1998. № 3. С. 12–15.
2. Мальцев Л. С. Реформирование военно-образовательного комплекса в контексте обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь // Во славу Родины. 2002. 31 авг. С. 1–2.
3. Мальцев Л. С. Вооруженные Силы Республики Беларусь: история и современность // Армия. 2003. Спец. вып. 85 лет Вооруженным Силам Респ. Беларусь. С. 2–16.
4. Пташник В. М. Вооруженные Силы Республики Беларусь: Формирование и реформирование (1991–2000 гг.): дис. ... канд. ист. наук. Минск, 2005. 131 л.
5. О военных факультетах в учреждениях образования Республики Беларусь: постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 11 июня 2003 г. № 775 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 2003. № 67. 5/12599.

6. Кернасковский Ю. М. Сравнительный анализ систем военного образования зарубежных стран // Наука и безопасность. 2006. № 4. С. 59–64.
7. Андреев В. И. Сравнительный анализ подготовки офицеров в армиях зарубежных государств и Республики Беларусь // Наука и безопасность. 2007. № 1. С. 58–63.
8. Андреев В. Педагогика высшей военной школы: К 90-летию отечественной военно-педагогической мысли // Белорусская военная газета. 2008. 18 янв. С. 2–3.
9. Пузиков М. В. Система военного образования в Республике Беларусь: актуальные вопросы функционирования и направления совершенствования // Армия. 2013. № 1–2. Спец. вып. 95 лет Вооруженным Силам Респ. Беларусь. С. 26–31.
10. Лепешко Г. В. Приоритет – качество // Белорусская военная газета. 2013. 31 мая. С. 3.
11. Слуцкий И. П. Не силой воюют, а умением // Белорусская военная газета. 2016. 9 февр. С. 23.

References

1. Grey-Grigoriev O. M., Talerenok V. V. Military School of the Republic of Belarus. What Should It Be Like? *Armiya* [Army], 1998, no. 3, pp. 12–15 (In Russian).
2. Maltsev L. S. Reforming the Military Educational Complex in the Context of Ensuring National Security of the Republic of Belarus // *Vo slavu Rodiny* [For the Glory of the Motherland], 2002. August 31, pp. 1–2 (In Russian).
3. Maltsev L. S. Armed Forces of the Republic of Belarus: History and Modernity. *Armiya* [Army], 2003. Special issue. 85 years of the Armed Forces of the Republic of Belarus, pp. 2–16 (In Russian).
4. Ptashnik V. M. *Vooruzhennyye Sily Respubliki Belarus': Formirovaniye i reformirovaniye (1991–2000 gg.). Dissertatsiya kandidata istoricheskikh nauk* [Armed Forces of the Republic of Belarus: Formation and reform (1991–2000). Dissertation PhD (History)]. Minsk, 2005, 131 p (In Russian).
5. On military faculties in educational institutions of the Republic of Belarus: Resolution of the Council of Ministers of the Republic of Belarus of June 11, 2003, no. 775. *Natsional'nyy reyestr pravovykh aktov Respubliki Belarus'* [National Register of Legal Acts of the Republic of Belarus], 2003, no. 67. 5/12599 (In Russian).
6. Kernasovsky Yu. M. Comparative analysis of military education systems of foreign countries. *Nauka i bezopasnost'* [Science and Security], 2006, no. 4, pp. 59–64 (In Russian).
7. Andreev V. I. Comparative analysis of officer training in the armies of foreign countries and the Republic of Belarus. *Nauka i bezopasnost'* [Science and Security], 2007, no. 1, pp. 58–63 (In Russian).
8. Andreev V. I. Pedagogy of higher military school: On the 90th anniversary of domestic military-pedagogical thought. *Belorusskaya voyennaya gazeta* [Belarusian military newspaper], 2008, January 18, pp. 2–3 (In Russian).
9. Puzikov M. V. The system of military education in the Republic of Belarus: current issues of functioning and directions of improvement. *Armiya* [Army], 2013, no. 1–2, Special. issue. 95 years of the Armed Forces of the Republic of Belarus, pp. 26–31 (In Russian).
10. Lepeshko G. V. Priority is quality. *Belorusskaya voyennaya gazeta* [Belarusian military newspaper], 2013, May 31, p. 3 (In Russian).
11. Slutsky I. P. They fight not by force, but by skill. *Belorusskaya voyennaya gazeta* [Belarusian military newspaper], 2016, February 9, p. 23 (In Russian).

Информация об авторе

Миронюк Артём Васильевич – магистр, старший преподаватель – начальник служб военной кафедры. Белорусский государственный технологический университет. (220006, г. Минск, ул. Свердлова, 13а, Республика Беларусь). E-mail: mironyuk.art@mail.ru

Information about the author

Mironyuk Artyom Vasilievich – Master of Sciences, Senior lecturer – head of services of the Military Department. Belarusian State Technological University (13a, Sverdlova str., 220006, Minsk, Republic of Belarus). E-mail: mironyuk.art@mail.ru

Поступила 10.09.2024