

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА ПОСЛЕ АВАРИИ НА ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ АЭС

Филиппов Н. Н.

*Научно-исследовательский институт физической
культуры и спорта Республики Беларусь*

Современные социально-экономические и экологические условия жизни и быта студентов Республики Беларусь отрицательно сказываются на состоянии их здоровья и физическом развитии. Одной из важнейших задач физического воспитания студенческой молодежи в условиях воздействия последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС является научное обоснование применяемых средств и методов физической культуры, изучение интересов и потребностей в занятиях физической культурой направленных на сохранение здоровья, повышение уровня физического развития, физической подготовленности и функциональных возможностей студентов, проживающих в регионах радиационного загрязнения.

Нами был проведен анкетный опрос среди студентов г. Гомеля. В анкетировании приняли участие 128 человек. Выборка характеризуется показателем по полу: юношей — 74 (57,8%), девушек — 54 (42,2%). Мы использовали вполне традиционную анкету, включив в нее совершенно новый блок ответов экологического характера, так как, с одной стороны, это позволяет сопоставить наши выводы с результатами других исследований, с другой, дает возможность более четко обозначить различия в интерпретационных подходах анализа различных регионов Республики Беларусь, включая загрязненные радионуклидами после аварии на Чернобыльской АЭС.

В результате исследования был установлен достаточно высокий уровень вербального интереса студентов к дополнительным занятиям физической культурой по месту жительства. Результаты опроса показали, что 44,5% выразили же-

ление заниматься физической культурой по месту жительства 34,4% — колеблются, но при хороших условиях выразили желание заниматься физической культурой, 13,3% не имеет конкретного мнения по данной проблеме и только 7,8% — выразили абсолютно негативное отношение.

Определенный интерес представляет отношение студентов к занятиям физической культурой после аварии на Чернобыльской АЭС. Так, у 61,7% студентов отношение к занятиям физической культурой осталось прежнее, как было до аварии на ЧАЭС: 22,7% считают, что после аварии необходимо заниматься физической культурой; 13,3% — не смогли определить, так как в школе занимались физической культурой нерегулярно и только 2,3% — считают, что после аварии нельзя заниматься физической культурой.

Несомненный интерес представляют данные респондентов ответивших на вопрос: “Чем по Вашему мнению может быть нанесен ущерб Вашему здоровью?” (респонденты давали более двух ответов), — значительная часть студентов 56,3% считают радиацией, 50,8% — экологией, 25,0% — вредными привычками, 21,1% — неправильным образом жизни, 11,7% — стрессом, 2,3% указали другие причины и только 7,3% считают ничем.

Определенный интерес представляют предложения респондентов, направленные на улучшение организации массовой физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства. На необходимость организации спортивных секций по видам спорта указали 22,7%, оздоровительных групп атлетической гимнастики — 20,3%, групп плавания — 18,0%, групп ритмической гимнастики — 17,2%, групп большого тенниса — 13,3%, групп общей физической подготовки — 11,7% групп специальной лечебной физкультуры — 3,9 %, групп оздоровительного бега — 1,6%, других групп — 2,3%. Отношение студентов к своему физическому развитию по их мнению выглядит следующим образом: 52,3% — считают свое физическое развитие не достаточным, 17,7% — счи-

тают физическое развитие достаточным и только 6,3% — не могли определить свое физическое развитие.

Таким образом на основе результатов исследования можно сделать вывод, что правильный учет интересов и целевых установок имеет важнейшее значение для развития физкультурно-оздоровительной активности студентов, проживающих в загрязненных радионуклидами районах, и привлечения их к дополнительным занятиям физической культурой и спортом по месту жительства. Полученные данные позволяют, в конечном результате, более комплексно и целенаправленно решать вопросы укрепления здоровья, повышения физической подготовленности, двигательной активности внедрения физической культуры в образ жизни молодежи.

ПРАФЕСІЙНА-ПРЫКЛАДНАЯ ФІРЗІЧНАЯ ПАДРЫХОЎКА СТУДЭНТАЎ ЛЕСАГАСПАДАРЧАГА ФАКУЛЬТЭТА

Шостак А.П., Якаўлева Т.Я.

Беларускі дзяржаўны тэхналагічны ўніверсітэт

Новыя формы працоўнай дзейнасці прад'яўляюць павышаныя патрабаванні да цэнтральнай нервовай сістэмы чалавека, асабліва да механізмаў каардынацыі рухаў, функцыям рухальнага, зрокавага і іншых аналізатараў.

З другога боку, у цяперашні час застаецца нямала прафесій і спецыяльнасцей, дзе для паспяховага выканання работных аперацый патрабуецца высокая ступень развіцця сілы, вынослівасці, іншых фізічных і звязаных з імі псіхічных якасцей, а таксама авалоданне прыкладнымі навыкамі (гарнякі, леснікі, будаўнікі, мантажнікі вышынных аб'ектаў і інш.).

Акрамя таго, шэраг галін прафесійнай дзейнасці звязаны з уздзеяннем на арганізм спецыфічных фактараў, умоў працоўнага працэсу, якія пры вядомых абставінах могуць быць неспрыяльнымі (пераграванне, пераахладжванне і