

## ОТНОШЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

*Филиппов Н.Н., д-р пед. наук, доцент,*  
Военная академия Республики Беларусь,  
Республика Беларусь

Государственная политика Республики Беларусь в области физической культуры и спорта направлена, прежде всего, на укрепление здоровья нации, физическое развитие, повышение творческого долголетия и продление жизни каждого гражданина страны. В связи с этим вовлечение населения в систематические занятия физической культурой становится весьма острой проблемой. Необходим творческий подход к каждому человеку, особенно при создании доступных эффективных и эмоциональных систем занятий [1].

Важнейшим фактором существования человека, его социального развития и деятельности служит здоровье. Оно является и важнейшей социальной потребностью, которая предполагает определенное развитие форм и функций организма, т. е. физическое развитие.

Физическое развитие – это не только естественный, но и социально обусловленный, социально направленный процесс. Потребность в физическом развитии носит не только личный, но и, прежде всего, социальный характер, заключающийся в направленности системы физического воспитания того или иного общества, в его обусловленности другими общественными потребностями и социальными условиями [2].

В связи с изменившимися экологическими и социально-экономическими условиями в Республике Беларусь назрела необходимость изучить потребность населения в занятиях физической культурой. Прежде всего, такая необходимость обусловлена чернобыльской катастрофой. Также следует отметить, что общая физкультурно-оздоровительная (двигательная) активность населения снижается и крайне недостаточна.

Наше исследование основывалось на результатах социологического опроса старших школьников, студентов и взрослого населения, проведенного в Республике Беларусь. В анкетировании приняло участие 6123 человека. Состав опрошенных в регионах рассчитывался пропорционально их распределению по типам населения: областной центр, районные города. Выборочная совокупность опрошенных представителей различных социальных групп и регионов республики репрезентативна, что позволяет считать результаты социологического мониторинга достоверными, отражающими общественное мнение и оценочные суждения жителей Беларуси.

На основании проведенных исследований впервые была дана сравнительная характеристика потребности в занятиях физической культурой различных групп населения Республики Беларусь. Это особенно важно в период кардинальных социально-экономических изменений, происходящих в обществе. Переустройство общества требует преобразования многих сторон жизнедеятельности человека, его сознания и мировоззрения, его отношения ко многим явлениям общественной жизни, в том числе и к занятиям физической культуры.

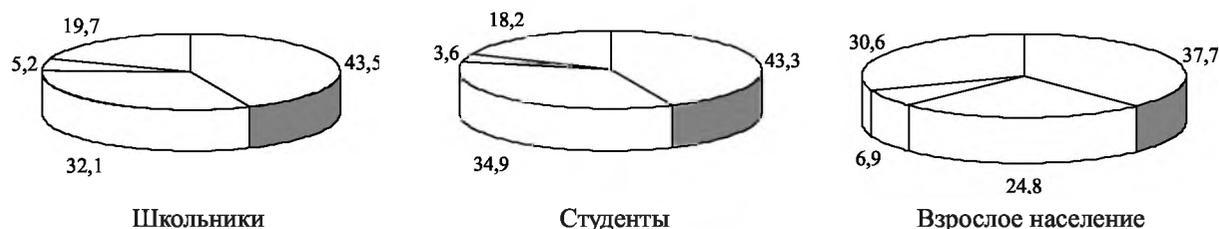
Данные социологического опроса свидетельствуют о том, что занятия физической культурой вызывают интерес у большинства населения страны. В результате исследования был установлен высокий уровень вербального отношения различных половозрастных групп населения Республики Беларусь. Так, 92,4 % школьников, 90,0 % студентов и 73,8 % взрослого населения относятся к занятиям физической культурой положительно и считают их необходимыми. В то же время 7,6 % школьников, 10,0 % студентов и 26,6 % взрослого населения относятся к занятиям физической культурой отрицательно и считают, что в таких занятиях нет необходимости (рисунок 1).



Рисунок 1 – Отношение населения Республики Беларусь к занятиям физической культурой (% от числа опрошенных)

Полученные результаты исследований свидетельствуют о постепенном снижении активности населения к занятиям физической культурой в связи с возрастными особенностями. 26,6 % взрослого населения негативно относятся к занятиям физической культурой.

Несомненный интерес представляют результаты опроса населения к занятиям физической культурой по месту жительства. Анализ полученных данных показывает высокий процент населения Республики Беларусь (75,6 % школьников, 78,2 % студентов, 62,5 % взрослого населения), желающего заниматься физической культурой по месту жительства при создании условий для занятий. Следует отметить, что 4,7 % школьников, 3,6 % студентов и 6,9 % взрослого населения выразили абсолютно негативное отношение к занятиям физической культурой по месту жительства. Необходимо подчеркнуть, что значительная часть школьников – 19,7 %, студентов – 18,2 %, взрослого населения – 30,6 % не имеют конкретного мнения по данному вопросу (рисунок 2).



- Обязательно занялся бы – положительный уровень интереса
- Поколебался, есть еще дела, но занялся бы – средний положительный
- Не занялся бы, даже если бы и было немного свободного времени – отрицательный
- Трудно сказать – индифферентный

Рисунок 2 – Характеристика вербального отношения к занятиям физической культурой (% от числа опрошенных)

Результаты социологического исследования показывают, что только 28,8 % школьников, 21,4 % студентов и 23,7 % взрослого населения оценивают свое физическое развитие достаточным. Большинство респондентов (44,1 % школьников, 59,0 % студентов, 57,4 % взрослого населения) считают свое физическое развитие недостаточным. Необходимо также отметить, что 27,1 % школьников, 19,6 % студентов и 18,9 % взрослого населения затрудняются ответить на этот вопрос.

Самооценка уровня физического развития населением Республики Беларусь достаточно низкая. В связи с этим возникает необходимость совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу среди всего населения.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что только 45,0 % школьников, 26,9 % студентов и 46,6 % взрослого населения удовлетворены тем, как они проводят свободное время. Большая часть населения (26,1 % школьников, 44,7 % студентов и 46,6 % взрослого населения) неудовлетворенны тем, как они используют свободное время. Значительная часть респондентов (21,9 % школьников, 21,8 % студентов и 22,5 % взрослого населения) затрудняются ответить на данный вопрос и только 7,0 % школьников, 6,6 % студентов, 6,7 % взрослого населения ничего не могут сказать по этому вопросу.

Необходимо отметить, что взрослое население в большей степени неудовлетворенно проведением свободного времени по сравнению со студентами и школьниками.

В результате проведенного исследования было установлено изменение социально-психологического характера населения. Степень информированности по радиационной обстановке в Республике Беларусь значительно влияет на образ жизни и поведение различных половозрастных групп населения. Из общего числа респондентов: 31,1 % школьников, 33,5 % студентов и 37,9 % взрослого населения считают, что радиационная информация оказывает влияние на поведение и образ жизни. При этом следует отметить, что радиационная информация сильнее оказывает влияние на поведение и образ жизни взрослого населения. Значительная часть респондентов не смогли определить влияние радиационной информированности (32,2 % школьники, 30,8 % студенты, 30,9 % взрослое население). 36,6 % школьников, 35,7 % студентов и 31,2 % взрослого населения высказали мнение о том, что радиационная информация в настоящее время никак не влияет на поведение и образ жизни. В результате проведенного исследования было выявлено – большая часть респондентов считает, что ущерб здоровью может быть нанесен радиацией, из которых 55,6 % школьники, 48,9 % студенты и 53,4 % взрослое население. Значительная часть респондентов считает экологию вредной для здоровья, на что указали 42,6 % школьников, 46,8 % студентов и 62,2 % взрослого населения. Необходимо также отметить, что следующим фактором, который оказывает вредное воздействие на состояние здоровья населения республики Беларусь, является: у школьников – вредные привычки (40,0 %); у студентов – неправильный образ жизни (33,9 %); у взрослого населения – стресс (43,4 %). Такое распределение ответов, на наш взгляд, связано с возрастными особенностями населения республики (рисунок 3).

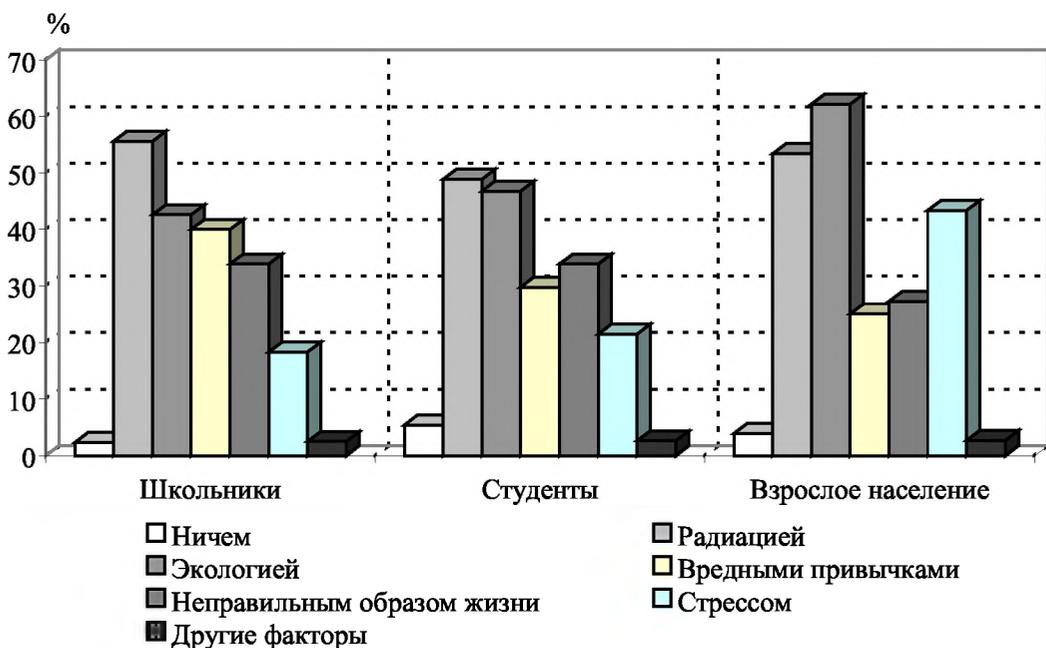


Рисунок 3 – Факторы, оказывающие вредное воздействие на состояние здоровья населения Республики Беларусь (% от числа опрошенных)

На основании проведенных исследований сделан сравнительный анализ потребностей населения Республики Беларусь в занятиях физической культурой в современных социально-экономических условиях.

В результате анкетного опроса и сравнительного анализа можно сделать вывод, что в настоящее время происходит снижение физкультурной активности населения. Это, на наш взгляд, связано в первую очередь с различными социально-экономическими причинами.

1. Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2007–2010 годы: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30 декабря 2006 г. № 1777. – Минск, 2007. – 28 с.

2. Царик, А.В. Физическая культура как основа здорового образа жизни сегодня и в XXI веке / А.В. Царик. – № 1. – 1991. – С. 2–4.

## **НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЖИТЕЛЕЙ ТЕРРИТОРИЙ РАДИОНУКЛИДНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ**

*Фурманов А.Г., д-р пед. наук, профессор,*

Белорусский государственный университет физической культуры,

*Храмов В.В., канд. пед. наук, доцент,*

Гродненский государственный университет им. Я. Купалы,

*Романов К.Ю., канд. пед. наук, доцент,*

Белорусский государственный медицинский университет,

Республика Беларусь

Крупнейшая техногенная авария современности, произошедшая на Чернобыльской АЭС, актуализировала в том числе и проблему эффективности физического воспитания жителей территорий с радионуклидным загрязнением местности. Как показали исследования, проведенные в первое десятилетие после аварии (А.Г. Фурманов, В.А. Соколов, Т.Н. Шестакова, 1991; А.Г. Фурманов, В.Г. Храмов, 1994; О.М. Афонько, 1995; В.А. Барков, 1997; В.А. Медведев, 1999; Т.Н. Шестакова, Т.Ю. Логвина, 1995; Г.И. Нарский, 1999; А.Г. Фурманов, 2001; В.А. Коледа, 1999; Т.В. Белоокая, 1996), действующие учебные программы по физической культуре как в теоретической, так и в практической части не в достаточной степени сориентированы на формирование физического здоровья. Теоретический материал не предусматривает формирование специальных физкультурных знаний с учетом особенностей экологической обстановки. Практический же материал в основном направлен на развитие физических качеств и двигательных умений, а не на повышение функциональных возможностей тех органов и систем, которые формируют основу физического здоровья.

В результате загрязнения местности радионуклидами на пострадавших территориях возникла специфическая обстановка, характеризующаяся расширением спектра вредных воздействий окружающей среды. Экологические вредности (малые дозы проникающей радиации) и социально-психологические воздействия (психологически опосредованный фактор радиационной опасности), имея хронический характер, обусловили увеличение заболеваемости и развитие разнообразных пограничных расстройств у населения загрязненных радионуклидами территорий [4]. Между тем указанные последствия аварии могут объясняться не только возросшим давлением факторов средового окружения, но и быть следствием недостаточности защитно-приспособительных возможностей организма, которая развивается на фоне несоблюдения принципов здорового образа жизни (ЗОЖ) и, в особенности, в связи с недостатком объема и качества двигательной активности.