

**АКТУАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(на примере Белорусского государственного
технологического университета)**

Республика Беларусь, г. Минск,
УО «Белорусский государственный технологический университет»

Доморад А. А., доцент кафедры истории Беларуси и политологии,
кандидат исторических наук,

E-mail: zwiazak@gmail.com

В учреждениях высшего образования Республики Беларусь реализуется широкий круг направлений воспитания, которые регламентируются как базовыми нормативными документами, так и подзаконными актами. В частности, в Кодексе Республики Беларусь об образовании приводится исчерпывающий перечень задач воспитания [1, с. 27–28]. Они обусловлены ценностными установками Белорусского государства, обозначенными Президентом в том числе и в ежегодном Послании к белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь 31 марта 2023 г. как условие сохранения суверенитета и независимости [2].

Аксиологическая составляющая воспитательного процесса определяет направления и конкретные задачи по формированию исторической памяти в молодежной среде. Важность такого подхода подтверждается тем, что еще в конце XIX века аксиология, как дисциплина изучающая ценности существования общества и определяющая его мотивацию, вышла за рамки философии. Огромный вклад в этот процесс сделал Г. Рикерт, по мнению которого только ценностная ориентация истории выделяет эту науку из природоведческих дисциплин, наделяет исследователя критериями отбора и концептуальной компоновки фактологического материала [3, с. 100]. Именно с ориентацией на аксиологический принцип в изучении исторического прошлого связана реализация таких функций истории как сохранение социальной памяти, а также политико-идеологической.

Для реализации задач по формированию исторической памяти среди обучающихся в учреждениях высшего образования Министерство образования акцентирует внимание на проведении мероприятий, направленных на консолидацию белорусского общества на основе идей мира и созидания; приуроченных к знаковым государственным событиям в истории страны и имеющих особое историческое и общественно-политическое значение [4].

В Белорусском государственном технологическом университете (БГТУ) формирование исторической памяти у обучающихся интегрировано в учебно-

воспитательный процесс. В частности, студенты 1 курса в процессе изучения учебной дисциплины «История белорусской государственности» формируют в своем сознании устойчивые представления об историческом прошлом и направлениях дальнейшего развития белорусского государства, а также такие качества личности как патриотизм и гражданственность. Погружение студентов в тематику основных этапов развития белорусской государственности позволяет им ощутить принцип ответственности за свое будущее не только с точки зрения исторической памяти, но и универсальных компетенций. В частности, летом 2023 г. студенты университета принимали участие в археологических раскопках на месте древнего замчища (в десяти километрах от Минска). Подобного рода мероприятия позволяют ощутить сопричастность к историческим событиям, формируют четкие образы исторического сознания.

В рамках воспитательной работы БГТУ ведется постоянная работа с молодежью по формированию исторической памяти. Так, в 2022/2023 учебном году студенты БГТУ приняли участие в более 60-ти общественно-политических мероприятиях республиканского уровня по формированию исторической памяти: в открытом уроке ко Дню знаний «Историческая память – дорога в будущее» с участием Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко; велопробеге «Дорогами памяти» с участием Министра образования Республики Беларусь Иванца А. И.; онлайн-диалоговой площадке «Афганистан. Без права на забвение» с участием воинов-интернационалистов; Республиканской акции-реквиеме к 80-й годовщине трагедии жертв в Хатыни; проекте «Зачетный разговор» с деканом факультета журналистики БГУ Беляевым А. В.; в диалоговой онлайн-площадке «30 дней до Победы» с просмотром и обсуждением документального фильма «Они сожгли Хатынь»; встречах с председателем Мингорисполкома Кухаревым В. Е., Главой администрации Ленинского района Мельниковым Р. И., начальником главного управления идеологической работы и по делам молодежи Мингорисполкома Чемодановой О. Н. и др.

К значимым внеучебным мероприятиям следует отнести системную информационно-разъяснительную работу по фактам геноцида населения Беларуси в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период с использованием материалов расследования в рамках уголовного дела Генеральной прокуратуры Республики Беларусь. В частности, особый воспитательный эффект в данном контексте имеют личные встречи с обучающимися представителями Генеральной прокуратуры Республики Беларусь, на которых формирование исторической памяти усиливается диалогом молодежи и должностных лиц, экскурсиями к местам массовых захоронений жертв фашизма, открытыми в ходе расследования дела.

Постоянно ведется разъяснительная работа по недопущению реабилитации нацизма, на системной основе используются материалы, подготовленные Постоянным Комитетом Союзного государства в рамках реализации масштабного издательского проекта «Библиотека Союзного

государства» – книга «Срока давности не имеют... преступления фашизма против народов Советского Союза в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.», которая содержит достоверные материалы о героическом прошлом Республики Беларусь и Российской Федерации, о культуре и традициях, которые объединяют белорусов и россиян.

Студенты БГТУ регулярно участвуют в мероприятиях по поддержанию порядка и сохранения партизанских стоянок на территории Негорельского учебно-опытного лесхоза (Минская область). Привлечение молодежи к такой работе способствует гражданскому и патриотическому воспитанию, приобщению к общечеловеческим гуманитарным ценностям.

Новым в текущем учебном году стало участие студентов университета в премьерном просмотре художественного фильма «На другом берегу», который раскрывает исторический контекст событий 1920-х гг. и служит средством укрепления патриотических позиций, стремления белорусского народа сохранить государственный суверенитет. Фильм дополняет другие мероприятия ко Дню народного единства, служит своеобразной иллюстрацией исторических событий, приведших к разделению белорусов несправедливыми условиями Рижского мирного договора 1921 г.

Мониторинг и анализ эффективности проводимых мероприятий позволяет заключить, что современная студенческая молодежь придает важное значение истории, и считает необходимым сохранять и транслировать прошлое для будущих поколений. Свой интерес молодежь подтверждает достаточно высоким уровнем знаний в области истории как национальной, так и общей. Именно в этом аспекте появляется возможность определить то поле, которое представляет собой общее прошлое Беларуси и России, а также выявить область представлений, образующих поля национального прошлого. Проведенное в БГТУ социологическое исследование показывает, что лишь 2 % указали, что знать историю не обязательно для каждого человека [5, с. 7].

Таким образом, сохранение исторической памяти в молодежной среде является важным аспектом воспитательной работы, способствующим формированию у обучающихся национального самосознания, гражданственности и патриотизма. Вовлечение в государственную политику и непосредственное участие в специальных мероприятиях, базирующихся на национальных интересах государства, является одним из наиболее продуктивных способов формирования фундаментальных ценностей молодежи в условиях современных вызовов и угроз.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: 13 янв. 2011 г. № 243-З : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : в ред. Закона Республики Беларусь от 06.03.23 г. № 257-З. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. – 512 с.

2. *Лукашенко, А. Г.* Послание белорусскому народу и Национальному собранию [Электронный ресурс] / А. Г. Лукашенко // Официальный Интернет-портал Президента Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/events/poslanie-aleksandra-lukashenko-belorusскому-narodu-i-nacionalnomu-sobraniyu-sostoitsya-31-marta>. – Дата доступа: 24.11.2023.

3. *Риккерт, Г.* Философия истории / Г. Риккерт. – Санкт-Петербург: Д. Е. Жуковский, 1908. – 154 с.

4. Организация воспитательной и идеологической работы в учреждениях высшего образования в 2023/2024 учебном году [Электронный ресурс] // Белорусский государственный технологический университет. – Режим доступа: <https://belstu.by/userfolder/newseditor/preview/ovrm/instruktivno-metodicheskoe-pismo-k-nachalu-2023-2024-uchebnogo-goda.pdf>. – Дата доступа: 24.11.2023.

5. *Крючек, П. С.* Образы национального и общего прошлого в представлениях белорусов и россиян / П. С. Крючек, В. Н. Ракачев, Д. Н. Ракачев, В. Н. Сергеев // Труды БГТУ. Сер. 6, История, философия. – 2023. – № 1. – С. 5–10.