

ПОТРЕБНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА В НОВЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Н.Н.Филиппов, канд. пед. наук, доцент

Реформы, затронувшие всю современную систему высшего образования, не обошли стороной физическое воспитание. Современному производству нужны специалисты широкого профиля, обладающие развитыми интеллектуальными способностями и высоким уровнем общей культуры. В связи с этим социальный заказ формирует более высокие требования к будущему специалисту, в том числе и к потенциалу его физической культуры.

Гуманизация современного общества потребовала обращения к человеку как мере всех вещей, к его нравственному самоопределению и индивидуальному действию. Такой подход к развитию общества влечет за собой отказ от традиционных моделей вузовского педагогического процесса, коренного пересмотра целей физического воспитания, связанных с общей и профессионально-прикладной подготовкой, в сторону развития его гуманизирующих и культурообразующих функций. Тем более, что результаты научных исследований последних лет позволяют говорить о постепенном ухудшении состояния здоровья и физической подготовленности студентов [1, 2, 3].

Между тем совершенствование физического воспитания на основе старых концептуальных положений, когда в процессе физкультурно-спортивной деятельности решаются задачи преимущественно двигательного характера, по существу не оказывая заметного влияния на интеллектуальную и духовную сферу занимающихся, как показывают данные исследований [4] не приносит результатов в формировании физической культуры студентов. Сложившаяся проблемная ситуация является, по мнению [5, 6], следствием неразработанности ориентировочного аспекта физического воспитания и его односторонней ориентации на телесное развитие человека.

Актуальность нашего исследования, таким образом, предопределяется его направленностью на разрешение присущего современной системе знаний о физическом воспитании противоречия между пониманием необходимости освоения студентами ценностей физической культуры и недостаточной разработанностью средств, форм и методов социально-педагогического воздействия, обеспечивающих успешность этого процесса. Поэтому необходима разработка новых педагогических моделей и других инноваций, которые бы способствовали преобразованиям и реформированию физического воспитания в вузе.

Проведенный нами анализ имеющихся научных исследований показывает, что физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства студенческой молодежи пока еще не имеет глубоко продуманной и широко разработанной научной базы. Почти полностью опускается социально-психологический аспект проблемы. А ведь нормы и привычки, образцы социально-одобряемого пове-

дения, бытующие в студенческой среде, стереотипы общественного сознания и поведения, наконец, межличностные отношения и групповые процессы имеют огромное значение как для научного осмысления происходящих процессов, так и для практической организации физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства студенческой молодежи.

Наиболее распространенным способом исследования потребностей, мотивов и интересов в области физической культуры и спорта является социологический опрос. Мы использовали вполне традиционную анкету, включив в нее совершенно новый блок экологического характера.

Целью данного исследования явилось изучение потребностей и интересов студентов к занятиям физической культурой по месту жительства.

Анкетный опрос проводился в вузах Минска, Могилева, Гомеля, Гродно, а также в Мозырском государственном педагогическом институте им. Н.К.Крупской и в Белорусской сельскохозяйственной академии. В анкетировании приняло участие 2124 студента. Выборка характеризуется показателем по полу: юношей - 844 (39,7%), девушек - 1280 (60,3%).

В результате исследования был установлен достаточно высокий уровень вербального отношения студентов к занятиям физической культурой и спортом. Так, 90,0% считают такие занятия необходимыми, 6,6% относятся к ним безразлично, и лишь 3,4% полагают, что в таких занятиях нет необходимости (табл. 1).

Таблица 1

Оценка необходимости занятий физической культурой и спортом (% к числу опрошенных)

Оценка	Балл ответа по шкале	Всего п=2124	Юноши п=844	Девушки п=1280
Совсем нет необходимости	-5	1,1	0,5	0,6
	-4	0,4	0,3	0,1
	-3	0,5	—	0,5
	-2	0,7	0,1	0,6
	-1	0,7	0,3	0,4
Безразлично	0	6,6	2,5	4,1
	1	5,3	1,8	3,5
	2	8,3	3,3	5,0
	3	19,0	7,0	12,0
	4	22,5	9,5	13,0
Очень необходимо	5	34,9	14,6	20,3

В процессе опроса студентов выяснилось, что учебные занятия в вузах республики вполне устраивают только 42,5% студентов, из них: 19,2% юношей и 23,3% девушек. Скорее устраивают, чем нет - 28,5%, из них: 11,6% юношей и 16,9% девушек, скорее не устраивают - 12,2% (3,4% и 8,8% соответственно), совершенно не устраивают - 3,8% (1,1% и 2,7% соответственно). Безразличное отношение к занятиям физической культурой ~ 6,0% из них: 2,7% юношей и 3,3% девушек (табл. 2). Необходимо обратить внимание на такой факт, что 16,1% студентов не устраивают проводимые занятия по физическому воспитанию в вузе, из них: 4,6% юношей и 11,5% девушек.

Таблица 2

Отношение студентов к занятиям по физическому воспитанию (% к числу опрошенных)

Виды ответов	Всего n=2124	Юноши n=844	Девушки n=1280
1. Занятия вполне устраивают	42,5	19,2	23,3
2. Скорее устраивают, чем нет	28,5	11,6	16,9
3. Безразлично	6,0	2,7	3,3
4. Скорее не устраивают, чем устраивают	12,2	3,4	8,8
5. Совершенно не устраивают	3,8	1,1	2,7
6. Не могу сказать	7,0	1,5	5,5

С целью организации работы со студентами по месту жительства в анкете был задан вопрос: «Представьте, что у Вас появилась возможность заняться дополнительно, кроме учебных занятий, физкультурой по месту жительства (общежитии) на близприлегающей спортивной базе или в хорошо оборудованной спортивной комнате или зале. Как бы Вы поступили?». Ответы распределились следующим образом (табл. 3).

Анализ полученных данных показывает высокий процент студентов желающих дополнительно заниматься физической культурой по месту жительства - 43,3% опрошенных; 34,9% - колеблются, но также занялись бы при создании условий для занятий; и только 3,6% юношей и девушек выразили абсолютно негативное отношение к дополнительным занятиям физической культурой. Следует отметить, что значительная часть студентов (18,2%) не имеют конкретного мнения по данному вопросу.

Необходимо подчеркнуть, что подтверждением предыдущего вывода служит анализ данных в таблице 4. Значительная часть опрошенных (33,4% юношей и девушек) оценивают состояние организации физкультурно-оздоровительной работы в общежитии как плохое; 37,3% юношей и девушек ничего не могут

сказать о состоянии данной работы по месту жительства в своем общежитии, так как с работой не знакомы; 20,4% - как удовлетворительное; 7,5% - как хорошее; и только 1,4% юношей и девушек оценивают как отличное.

Таблица 3

Характеристика вербального отношения к занятиям физической культурой по месту жительства (% к числу опрошенных)

Виды ответов	Балл	Всего n=2124	Юноши n=844	Девушки n=1280
1. "Обязательно занялся бы" — положительный уровень интереса	+1	43,3	18,0	25,3
2. "Поколебался, есть еще дела, но занялся бы" – средний положительный	+0,5	34,9	13,6	21,3
3. "Не занялся бы, даже если бы и было немного свободного времени" - отрицательный	-1	3,6	1,4	2,2
3. "Не занялся бы, даже если бы и было немного свободного времени" - отрицательный	-1	3,6	1,4	2,2
4. "Трудно сказать" – индифферентный	0	18,2	6,7	11,5

Таблица 4

Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы в общежитии (% к числу опрошенных)

Виды ответов	Всего n=2124	Юноши n=844	Девушки n=1280
1. Отличное	1,4	0,8	0,6
2. Хорошее	7,5	4,0	3,5
3. Удовлетворительное	20,4	8,8	11,6
4. Плохое	33,4	12,6	20,8
5. Ничего не могу сказать, т.к. с работой не знаком	37,3	14,2	23,1

Несомненный интерес представляют предложения респондентов, направленные на улучшение организации массовой физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства. На необходимость организации секций по волейболу указали 11,0% юношей и 17,1% девушек, по ритмической гимнастике - 2,4% юношей и 31,5% девушек; настольному теннису - 7,8% и 8,7%; фут-

болу - 12,6% и 2,6%; атлетической гимнастике - 9,9% и 5,0%; бадминтону - 1,8% и 10,2% соответственно.

Таблица 5

Предложения студентов, влияющие по их мнению, на эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства (% к числу опрошенных)

Предлагаемые мероприятия	Всего n=2124	Юноши n=844	Девушки n=1280
1. Организовать секции по следующим видам оздоровительной направленности:			
а) волейболу	28,1	11,0	17,1
б) футболу	15,2	12,6	2,6
в) легкой атлетике	11,8	5,3	6,5
г) лыжному спорту	6,4	2,7	3,7
д) настольному теннису	16,5	7,8	8,7
е) тяжелой атлетике	7,8	6,5	1,3
ж) велоспорту	7,3	3,6	3,7
з) бадминтону	12,0	1,8	10,2
и) теннису	16,3	4,9	11,4
к) атлетической гимнастике	14,9	9,9	5,0
л) ритмической гимнастике	33,9	2,4	31,5
м) какие еще _____	11,5	6,5	5,0
2. Организовать регулярные тренировки	19,1	8,6	10,5
3. Организовать группы общефизической подготовки, закаливания, туризма	14,0	4,0	10,0
4. Чаще проводить туристские походы	29,4	7,4	22,0
5. Проводить спортивные соревнования по месту жительства	11,8	6,9	4,9
6. Построить спортплощадку во дворе	14,3	6,8	7,5
7. Оборудовать спортивную комнату или спортивный зал в общежитии	30,1	11,8	12,3
8. Приобрести больше качественного инвентаря и оборудования	25,2	11,4	13,8
9. Усилить пропаганду физической культуры и спорта	6,7	3,2	3,5
10. Что еще?	0,5	0,3	0,2

* При опросе респонденты давали более одного ответа.

Значительная часть респондентов предложили: оборудовать спортивную комнату или спортивный зал в общежитии (11,8% юношей и 12,2% девушек; приобрести больше качественного инвентаря и оборудования (11,4% и 13,8%); организовать группы общефизической подготовки, закаливания и регулярные тренировки (12,0% и 20,5%), а также большой процент студентов предлагает чаще проводить туристские походы (7,4% юношей и 22,0% девушек) (табл.5)

Проведенные социологические исследования позволили подойти к планированию педагогического эксперимента на основе выявленных и наиболее приемлемых для студентов преимущественных видов спорта и физкультурно-оздо-

ровительных групп, а также учитывая время и частоту занятий.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что большинство юношей (14,1%) выразили желание заниматься в спортивной секции; 9,2% в группе атлетической гимнастики; 6,8% в группе плавания; 6,8% в группе общефизической подготовки. Распределение интересов девушек к видам занятий в физкультурно-оздоровительных группах следующее: 27,9% изъявили желание заниматься в группе ритмической гимнастики; 15,9% в группе плавания; 9,5% в группе большого тенниса или бадминтона (табл. 6)

Выявленная типология интересов позволила сформировать наиболее соответствующие запросам физкультурно-спортивные и оздоровительные группы по месту жительства студентов.

Определенный интерес представляет отношение студентов к наиболее удобному времени занятий физической культурой по месту жительства. Большинство респондентов (34,0% юношей и девушек) выразили желание заниматься с 18.00 до 20.00. Значительная часть респондентов (26,9%) желает заниматься с 16.00 до 18.00 часов; 10,1% юношей и девушек изъявили желание заниматься с 6.00 до 8.00 утра. Вероятно, это связано с односменной учебой в вузе.

Отношение студентов к количеству занятий в неделю распределилось следующим образом. Среди респондентов желание заниматься два раза в неделю изъявили 16,9% юношей и 34,3% девушек; три-четыре раза 13,0% и 10,6% соответственно, один раз - 1,8% и 4,3% и только 3,2% и 2,2% желают заниматься физической культурой ежедневно.

В настоящем исследовании предпринята попытка анализа существующей действительности в физкультурно-оздоровительной работе по месту жительства молодежи, выявления стереотипов деятельности в этой области.

Таблица 6

Структура физкультурно-оздоровительных интересов студентов по месту жительства (% к числу опрошенных)

Виды физкультурно-оздоровительных групп	Всего n=2124	Юноши n=844	Девушки n=1280
1. Общей физической подготовки	14,5	6,8	7,7
2. Оздоровительного бега	5,4	1,8	3,6
3. Ритмической гимнастики (аэробики)	28,5	0,6	27,9
4. Плавания	22,7	6,8	15,9
5. Атлетической гимнастики	11,1	9,2	1,9
6. Настольного тенниса	4,0	0,7	3,3
7. Большого тенниса или бадминтона	7,7	3,8	3,9
8. Специальной лечебной физической культуры	11,9	2,4	9,5
9. В спортивной секции _____ вид спорта	19,0	14,1	4,9
10. В других группах	2,3	1,5	0,8

* При опросе респонденты давали более одного ответа

Результаты исследования показали, что степень реального вовлечения студентов в активные физкультурно-оздоровительные занятия по месту жительства еще остается достаточно низкой. Это характерно в первую очередь для лиц молодого возраста. Причем недостаточная активность студентов в занятиях физической культурой, с одной стороны, наблюдается на фоне ухудшения объективных социально-бытовых и экономических условий в Республике Беларусь, а с другой- сопровождается довольно высоким уровнем вербального интереса к занятиям физической культурой как социальной ценности. Это во многом объясняется неразработанностью вопросов формирования и развития потребностей молодежи в физическом совершенствовании, детерминирующих их физкультурно-оздоровительную активность. Новые социальные и экономические условия, существующее реальное положение дел на практике постоянно требуют пересмотра привычных взглядов и представлений на организацию физкультурно-оздоровительной работы с молодежью.

Таким образом, на основе результатов исследования, можно сделать вывод, что правильный учет интересов и целевых установок имеет важнейшее значение для развития физкультурно-оздоровительной активности студентов и привлечения их к дополнительным занятиям физической культурой по месту жительства, что позволит в конечном результате более комплексно и целенаправленно решать вопросы укрепления здоровья, повышения физической подготовленности, двигательной активности и внедрения физической культуры в образ жизни студентов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вельский И.В., Кононов А.Н. Принцип оздоровительной направленности физического воспитания студентов // Человек, здоровье, физическая культура на пороге XXI столетия: Матер, междунар. науч.-метод. конф. -Брест, 1999.-С.23-24.
2. Тимошенко В.В. Функциональное состояние и физическая подготовленность студенческой молодежи // Физическая культура, спорт, туризм - в новых условиях развития стран СНГ: Матер. междунар. науч. конгр.» Мн., 1999-4.2.-С.173-175.
3. Фурманов А.Г. Организация мониторинга здоровья студентов // Физическая культура, спорт, туризм - в новых условиях развития стран СНГ: Матер, междунар. науч. конгр. - Мн., 1999. - 4.2. - С.170-172.
4. Лубышева Л.И. Концепция формирования физической культуры человека. - М.: ГЦИФК, 1992. - 120 с.
5. Городилин. С.К. Организация физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства студенческой молодежи: Автореф. дисс... канд. пед. наук. -Мн., 1994.
6. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И.Ильинича. М.: Гардарики, 1999. — 448 с.