

В. Ф. Красюк, доцент

ПЕРСПЕКТИВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СОЦИУМА: ПРИНЦИПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Искусство прогресса состоит
в умении сохранять порядок в
самом изменении и сохранять
изменение в недрах порядка.

А. Уайтхед

Создание гражданского общества предполагает более высокую степень функционирования социального организма как самоорганизующейся системы. Однако историческая ситуация сложилась таким образом, что социальная трансформация происходит в кризисных условиях, когда стоит задача определения вектора мобильности. Для нашего общества характерна неоднозначность развития; нелинейные процессы в нём ведут к бифуркациям, что порождает неопределённые сценарии продвижения вперёд. Синергетический подход рассматривает социальную действительность как обладающую диссипативными структурами систему, состояние и процессы которой отличаются дискретностью и неравновесностью. Эта неравновесность характеризуется как особенность того присущего социуму стационарного состояния, которое определяет параметры его устойчивости.

Феномен устойчивости бытия общества может раскрываться через должную оценку тех позитивных социальных действий и общественных институтов, которые обеспечивали динамику процессов. Речь идёт о социальном капитале, под которым понимается сеть общественных отношений, личностно-социальных характеристик человека, сфера культуры, законодательные структуры, учреждения и т. д. [1]. Поскольку действительность наших дней предстаёт как переходное общество, то актуальной является проблема изучения исходных оснований устойчивости в условиях социальной дисгармонии.

В период общественной трансформации приобретает значимость поиск социальных альтернатив и выбора моделей обустройства. Для того чтобы соответствие потребностей, целей, средств, результатов в социальном действии максимально выражало объективность развития социума, необходимо придать субъективному фактору процесса должную степень рационального обоснования своих волевых интенций. Это становится возможным по мере познания движущими силами модернизации общества экономических, политических, соци-

альных, духовных явлений жизни на переходном этапе. Среди основных исследовательских направлений (подходов, приёмов, методов) в современном социальном познании существенное место занимает выявление его принципов как необходимого атрибута методологии изучения рассматриваемых преобразований, прежде всего экономических.

Принципы познания постигаемых явлений формируются на основании определения основных исходных положений диалектики, пригодных для использования в качестве гносеологических и методологических основ при изучении социальных процессов. Принципы познания берутся конкретно - исторически с учётом специфики объекта исследования. Основными из них являются следующие.

Не утративший своей значимости принцип материалистического монизма даёт возможность рассмотреть экономическую жизнь с позиций материалистического понимания развития общества, исходить из того, что не сознание определяет бытие, а наоборот. Следование данному принципу позволяет избежать субъективизма как в понимании, так и в реализации социальных перспектив, учитывая при этом, что объективные по своему содержанию экономические процессы осуществляются людьми, наделёнными сознанием, волей и желаниями.

Тесно связан с ним принцип объективности. Только будучи объективным отражением действительности социальное знание может являться действенным средством ориентации в ней людей, занятых поиском наиболее оптимальных решений. Принцип объективности требует в социальных, в первую очередь экономических, теориях и концепциях адекватного отражения объективных общественных отношений. Люди не вольны отменять или утверждать объективные экономические законы, но они могут и должны их познать и применять знания для устранения тех социально-экономических связей, которые утратили объективную основу своего функционирования.

Для адекватного отражения общественной жизни необходимо использование принципа детерминизма, заключающегося в выявлении множества форм закономерных связей в ней. Детерминизм как способ подхода к анализу технологий функционирования социума с точки зрения причинной их связи, универсального взаимодействия и закономерностей позволяет определить специфику отдельных звеньев и направлений существующей системы и, вместе с тем, рассмотреть наличное общество как определённую качественную ценность, выявить исходные основания его устойчивости в условиях прогрессирующих

деструктивных процессов и возможные направления и способы обновления.

Углубить познание разнообразных тенденций в экономике, политической жизни, культуре поможет принцип целостности. В реальной жизни общественные явления функционируют как системы определенной целостности. Чтобы познать интересующие фрагменты общественного бытия, необходимо "выхватить" их из общих связей, исследовать как таковые по их свойствам, а затем интегрировать в единый процесс. Принцип целостности, проявляющийся в диалектике категорий части и целого, отражает законы взаимодействия частей в целостном объекте. Он предполагает количественную и качественную определенность изучаемых явлений, функциональную взаимозависимость между частью и целым, структурность и последовательность связи между частями целого.

Важнейшую методологическую значимость имеет принцип конкретно – исторического подхода к познанию актуально наличного состояния общества. Нет "вообще" экономики, социальных отношений, духовных явлений, раз и навсегда устоявшихся и неизменных, есть конкретная, исторически обусловленная, подвижная общественная структура. Она определена объективными закономерностями, учет их сказывается на степени достоверности той или иной социальной концепции. Концепция устойчивого развития предполагает учёт принципа конкретно исторического подхода, что дает возможность рассматривать действительное состояние и потенциальную перспективность производительных сил, роль и интересы человека как производителя и потребителя материальных и духовных благ, имеющего историческое право на выбор форм социального обустройства, путей хозяйственной деятельности и мировоззренческой парадигмы.

Важнейшим принципом анализа состояния общества является такой общенаучный методологический принцип, как историзм. Суть принципа историзма состоит в том, что как система в целом, так и ее элементы рассматриваются в их генетической последовательности, в связи с другими явлениями, в связи с конкретным опытом истории. Методологический принцип историзма играет позитивную роль в исследовании неустойчивых экономических связей, политических зигзагов, мировоззренческих метаморфоз. Такой подход обеспечивает: анализ общественных процессов с выявлением их генезиса, современных особенностей и тенденций протекания в будущем; изучение их как звена определенной цепи явлений; рассмотрение определенных

процессов на фоне всего многообразия социального развития, с учетом имеющегося опыта.

В анализе характера и перспектив развития социума особое методологическое значение приобретает принцип системности, сущность которого заключается в нахождении необходимых внутренних синтезирующих свойств разнообразных взаимодействующих между собой явлений. Развёртывание социальных процессов возможно при условии постоянного взаимодействия всех их элементов; функциональное свойство общества возникает как общность принадлежности этих элементов к одной системе. Для познания определённо рассматриваемых явлений необходимо использование методологических требований принципа системности. Выражением специфики системы являются интегративные ее качества. Конкретно - историческая и системная сущность целостности едины. В части целого следует находить ее основание и источник развития. Звенья, элементы системы можно рассматривать как аттракторы, взаимодействие которых определяет степень её устойчивости или неустойчивости. Принцип системности даёт возможность определить шкалу взаимосвязи явлений и событий в жизни общества.

Одним из принципов познания выступает применение такой его формы, как научный факт. Научный факт есть не только достоверное знание о реальных процессах, но и элемент научной теории, что определяет необходимость рационального, строгого обращения с фактами жизни социального субъекта, видения их содержания, исключения возможности их произвольной или тривиальной интерпретации, искажения или замалчивания. Во-первых, это будет мешать преобразованию эмпирического знания в теоретическое, в понятия определённых теорий, например экономических. Во-вторых, сделает невозможным выступить в роли некоторой формы истинного знания в процессе диалектического познания социальных явлений. Под фактами науки в их познании можно иметь в виду знания об экономических, духовных и других процессах. Особенность научного факта заключается в том, что в нём представлен специфический для гуманитарных наук объект исследований, а также в том, что описание и обобщение общественных явлений производится в системе понятий социальной теории, опосредованных философским категориальным аппаратом.

Для полноценного исследования генерации оснований устойчивости в функционировании человеческого общежития решающее значение имеет принцип всеобщей связи. Благодаря ему есть возмож-

ность придать всю глубину и разнообразие материально- производственной и культурной жизни, выявить её истоки и движущие силы.

Принцип развития помогает раскрывать противоречия в различных сферах общественного бытия, определить вектор реализации его потенциалов, обосновать правомочность декларируемых притязаний, избежать субъективизма и эклектики в построении определённой экономической модели. Принцип развития даёт возможность рассматривать всю полноту коллективного сосуществования в постоянном изменении, убеждаться, что ход истории не остановить, исследовать её как чередование противоречивых этапов, понимать, что в их развёртывании могут быть элементы застоя и хаотического пульсирования хозяйственной и другой разнообразной деятельности. Принцип развития проявляется в раскрытии её внутренней логики, осмыслении неотвратимости смены переживших свой апогей, исчерпавших свои сущностные ресурсы, а также не оправдавших себя социальных структур.

Без принципа познавательности невозможно было бы уяснить происходящее в кругах человеческого существования. Процессы возникновения и уничтожения различных явлений, формы бесконечного восхождения от низшего к высшему должны найти гносеологическое отображение.

Принцип единства теории и практики объясняет, что логика мысли организована логикой фактов, последовательностью практических операций. Пути практической деятельности - источник и главная движущая сила познания, оказывающая непосредственное влияние на его прогресс; она определяет его общее направление, задачи и цели, будучи мерой взаимодействия всех социальных объектов. Соблюдение принципа единства теории и практики поможет определить истинность теорий и практикуемых моделей, отделить истину от заблуждений.

Не потерял своей актуальности и принцип единства философской теории и конкретно- социологического исследования выдвинутых жизнью проблем. Общезнаменательная теория вооружает экономистов, политиков, специалистов различных отраслей исходными методологическими принципами становления познания разнообразных сторон текущих событий. Рассмотрение и оценку указанного принципа следует вести в русле проблемы соотношения теоретического и эмпирического знания как двух уровней познания реалий сегодняшнего дня.

Рассмотренные принципы раскрывают возможности применения философии как широкой базы социального познания; по мнению

В. И. Вернадского, философская мысль призвана анализировать и синтезировать понятия науки, что необходимо для проведения глубоких исследований социальных процессов [2]. Осмысление и применение представленных философских принципов даёт возможность органически сочетать их с другими принципами социального познания – общенаучными и социально- научными, уяснить их специфику и механизм действия. Применение данных принципов познания поможет чётче выявить глубинные основания противоречивых социальных процессов, выкристаллизовать те, которые обеспечивают стабильность и устойчивость развития общества, придают ему должный динамизм и гарантии прогресса.

ЛИТЕРАТУРА

1. Великие преобразователи естествознания. И. Пригожин. XIV международные чтения. – Минск, 1998. С. 97.
2. Вернадский В. И. Философские мысли натуралиста. – М., 1998. С. 301.

УДК 378.02

В. А. Кузьміч, ст. викладчык

ПРЫЯРЫТЭТНАСЦЬ ВЫХАВАННЯ Ё СВЯТЛЕ НОВАЙ ПАРАДЫГМЫ АДУКАЦЫІ

Адукацыя – тая галіна, якая выклікае асаблівае хваляванне, бо ўсё ў грамадстве залежыць ад яе. Варта мець на ўвазе, што на змену раней усталяваным навучальным падыходам прыходзіць новая парадыгма адукацыі (канцэптуальныя падыходы, прынцыпы і спосабы яе арганізацыі і рэалізацыі), якая патрабуе замены мэтаў, метадаў, механізмаў, спосабаў адукацыі, а таксама прадметнай арганізацыі зместу навучання.

На ўсіх узроўнях адукацыя павінна развіваць у навучэнцаў свабоднае, незалежнае мысленне. Навучанне павінна стаць больш гуманым (немалаважная роля адводзіцца ў гэтым асобе выкладчыка), тэхнічнае і іншае спецыялізаванае навучанне павінна ў аднолькавай меры спалучацца з агульнай гуманітарнай адукацыяй.

Роля ўстаноў адукацыі — не ствараць бяздумных спецыялістаў, каб проста запоўніць месцы ў розных сектарах эканомікі, а мэтанакіравана развіваць індывідуальныя здольнасці навучэнцаў, рыхтаваць іх да жыцця людзьмі, здольнымі думаць, разважаць пра