

А. В. Миронюк
(г. Минск, Республика Беларусь)

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГРАЖДАНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: ИСТОЧНИКОВАЯ БАЗА

Аннотация. В статье дается характеристика источников, разнообразных по содержанию и характеру, используемых для изучения проблемы становления и развития военного образования в гражданских учреждениях высшего образования Республики Беларусь. Подчеркивается, что источниковая база служит не только важным средством исторического познания неизвестных фактов и событий, но также используется для переосмысления и уточнения выводов, которые были сделаны предыдущими исследователями. Автор анализирует опубликованные и неопубликованные документы и материалы, в том числе и архивные, которые условно делит на несколько групп: нормативные правовые акты, материалы официального делопроизводства, статистические документы, периодическая печать и источники личного происхождения.

Ключевые слова: исторические источники, законодательные акты, делопроизводственные материалы, статистика, военное образование, военное строительство.

A. V. Mironyuk
(Minsk, Republic of Belarus)

FORMATION AND DEVELOPMENT OF MILITARY EDUCATION IN CIVIL INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION IN THE REPUBLIC OF BELARUS: SOURCE BASE

Abstract. The article provides a description of sources, diverse in content and nature, used to study the problem of the formation and development of military education in civilian institutions of higher education in the Republic of Belarus. It is emphasized that the source base serves not only as an important means of historical knowledge of unknown facts and events but is also used to rethink and clarify the conclusions made by previous researchers. The author analyzes published and unpublished documents and materials, including archival ones, which are conditionally divided into several groups: regulatory legal acts,

official office work materials, statistical documents, periodicals and personal sources.

Key words: historical sources, legislative acts, office materials, statistics, military education, military construction.

Военная безопасность Республики Беларусь зависит, прежде всего, от эффективной военной организации государства, основу которой составляют Вооруженные силы. Решение задач по обеспечению военной безопасности государства невозможно без авангардной роли офицерского состава. Сохранение кадрового потенциала Вооруженных Сил является одной из приоритетных задач. Основным источником подготовки высококвалифицированных кадров для оборонного ведомства являются военные учебные заведения. Распад СССР, обретение Республикой Беларусь в 1991 г. суверенитета потребовали глубоких и кардинальных преобразований в отечественной военной сфере, в том числе и в системе подготовки национальных военных кадров. В условиях жесткого социально-экономического, политического и идеологического кризисов в Республике Беларусь, вызванных развалом СССР, военные учебные заведения на ее территории, несмотря на попытки их ликвидации, были не только сохранены, но и стали развиваться дальше. Будучи одной из основополагающих ценностей белорусского общества, военное образование – обеспеченность офицерскими кадрами – остается в начале XXI в. приоритетным направлением строительства отечественных Вооруженных Сил.

В современной историографии проблема становления и развития военного образования в гражданских учреждениях высшего образования Республики Беларусь является малоизученной, комплексные исследования и вовсе отсутствуют. В этой связи неисчерпаемым ресурсом новой информации являются исторические источники, созданные людьми в процессе осознанной, целенаправленной деятельности. Понимание особенностей и условий их возникновения, критическая оценка и объективная интерпретация создают основу для успешного решения научной проблемы.

Определяя информационные возможности и содержательность документов и материалов, использование которых предоставляют возможность исследовать становление и развитие военного образования в гражданских учреждениях высшего образования Республики Беларусь, можно выделить несколько групп: нормативные правовые акты, материалы официального делопроизводства, статистические документы, периодическая печать.

В первой группе источников, охватывающих период с 1991 по 2024 г., обширный материал для исследования содержат законы Республики Беларусь [1–5], указы, декреты и распоряжения Президента Республики Беларусь [6–11], постановления и распоряжения Совета Министров Республики Беларусь [12–14], межгосударственные соглашения [15–16], как составляющие нормативный базис для исследования.

В особом ряду нормативно-правовых документов стоят приказы и постановления по «военному ведомству» Республики Беларусь: приказы и директивы Министра обороны (других должностных лиц) и постановления Министерства обороны [17, 18], совместные постановления и приказы Министерства обороны и Министерства образования [19, 20], совместные постановления и приказы Министерства обороны и других ведомств [21, 22], приказы Министра образования и руководителей других ведомств [23, 24]. К примеру, в конце декабря 1994 г. была опубликована, подготовленная комиссией по разработке концепции военного образования под руководством доктора технических наук, профессора полковника А. В. Ивановского и утвержденная Министром обороны Республики Беларусь генерал-полковником А. И. Костенко концепция военного образования. Она легла в основу деятельности рабочей группы по военной реформе и военному строительству, созданной согласно распоряжению Президента [8] при подготовке основных правовых документов, определяющих дальнейшее строительство системы военного образования. Большое значение для исследования различных сторон функционирования системы подготовки офицерских кадров имеют источники, выявленные в фондах различных архивов:

Национального архива Республики Беларусь и Центрального архива Министерства обороны Республики Беларусь [25, 26].

Вторую группу исторических источников составляют документы официального делопроизводства, отличающиеся высоким уровнем информативности. Они представлены организационно-распорядительной документацией (инструкциями, правилами, протоколами, программами, распоряжениями, предписаниями, приказами), деловой перепиской (рапортами, записками, донесениями, докладами) и информационно-отчетными документами (справками, докладами, отчетами, сведениями). Особое место среди них занимают приказы, постановления и распоряжения Министерства образования, как головного ведомства в вопросах образования. Внутренние документы учреждений образования, такие как приказы руководителей, отчеты, рапорты, донесения и докладные записки, описывающие правила внутреннего распорядка, а также содержащие различные указания и отчетные материалы как по организации образовательного процесса, так и по организации научной и воспитательной работы. В должностных инструкциях определялись полномочия руководящего и профессорско-преподавательского состава.

Значимым источником исследования проблемы являются статистические материалы, раскрывающие уровень интереса к отечественной истории обучающихся военных учебных заведений в гражданских учреждениях образования Республики Беларусь. Кроме того, статистические материалы дают возможность более точно и полно оценить динамику состояния военного образования в Республике Беларусь, используя конкретные данные о численности учебных заведений, количестве профессорско-преподавательского состава и обучающихся, а также кадровые изменения. Помимо этого, используя статистические данные по поступлению в высшие учебные заведения, можно судить о престижности профессиональной деятельности в оборонном ведомстве Республики Беларусь. Таким образом, используя информацию, содержащуюся в материалах статистики, можно провести не

только количественный, но и качественный анализ изменения ключевых аспектов исследуемой проблемы.

Полезный и разнообразный материал содержится в периодической печати, которая составляет самостоятельную группу источников по рассматриваемой проблематике. Отдельно следует отметить журнал «Армия», а также Белорусскую военную газету «Во славу Родины». На страницах республиканской печати первые данные по проблеме создания национальной военной школы начали появляться уже в 1991–1992 гг. в материалах Верховного Совета БССР и Совета Министров БССР, а затем Республики Беларусь, которые описывали попытки обоснования необходимости создания национальной высшей военной школы, на основе существующих в то время на территории БССР и Республики Беларусь военных училищ и военных кафедр в гражданских учреждениях образования. К важным публикациям можно отнести обнародование ряда постановлений Совета Министров Республики Беларусь, касающихся вопросов военного образования. Начиная с середины 90-х гг. XX в. обсуждение проблем реформирования высшей военной школы нашло свое отражение в выступлениях главы государства, а также различных интервью с руководителями военного ведомства, опубликованных на страницах республиканских периодических изданий. В связи с принятием Закона Республики Беларусь «Об образовании» в 2002 г. [5] и его внедрением в систему национального образования на страницах республиканских газет и журналов появляются публикации, направленные на решение проблем, связанных с адаптацией системы высшего военного образования согласно требованиям Закона. Однако какие-либо исторические аспекты, связанные с системой подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РБ, в подобного рода публикациях практически не рассматривались. Это можно отнести и к ряду публикаций, рассматривающих пути дальнейшего реформирования военной школы, например, создание военных факультетов при ведущих гражданских вузах республики. К важным опубликованным данным, отражающим укомплектованность Вооруженных Сил Республики Беларусь

офицерскими кадрами и состояние работы их подготовки в конце 2006 г. можно отнести выступления на страницах республиканских газет генерал-майора Ю. И. Меренцова, заместителя Министра обороны Республики Беларусь. В период 2011–2021 гг. в периодической печати публикуются заметки и статьи, посвященные, как дальнейшему развитию национальной системы военного образования в целом, так ее отдельным элементам: военной академии, военным факультетам в гражданских вузах, МСВУ, кадетским училищам. Необходимо отметить, что обобщающих публикаций, посвященных итогам деятельности военных факультетов и военных кафедр в гражданских вузах, было немного, а публикуемые статьи носили в основном информационный и рекламный характер. Таким образом, детальное изучение научно-популярных, публицистических журнальных и газетных статей свидетельствует о том, что для подавляющего большинства из них характерна констатация фактов, а не глубокое исследование. Вместе с тем, учитывая недостаток архивных документов по изучаемой проблеме, важно отметить, что они приобретают значение немаловажного исторического источника.

Важный материал, который не отражен в официальных документах и периодической печати, содержится в источниках личного происхождения (мемуары, воспоминания, дневники, письма, эссе), кроме того, весьма важными являются сведения, полученные в результате личного общения с участниками исследуемых событий или процессов. Не будучи связаны формальными канонами, авторы приводят сведения, которые не отражены в официальных документах. Данные материалы, поскольку носят доверительный, откровенный и правдивый характер, помогают проникнуть в атмосферу изучаемых событий. В этой связи ценность представляют воспоминания полковника В. И. Гончаренко, начальника отдела военного образования Министерства обороны Республики Беларусь (с января 2003 г. – начальника отдела военного образования главного управления кадров Министерства обороны Республики Беларусь) [27], а также полковника Ю. П. Бугренко, начальника отдела военного образования управления военного образования и подготовки

войск Вооруженных Сил Республики Беларусь (с марта 2005 года – начальника управления военного образования и подготовки войск Вооруженных Сил Республики Беларусь) [28], которые позволяют более полно сформировать картину процесса становления национальной военной школы.

Достаточно большая часть источников отражает вопросы, связанные с созданием и функционированием системы военного образования лишь в информационном плане, а глубокие аналитические работы отсутствуют. Практически нет и попыток комплексного и целостного рассмотрения проблемы создания и развития системы подготовки кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь. Таким образом, всесторонний анализ и обобщение опубликованных, а также неопубликованных (архивных) исторических источников позволяют восстановить основные тенденции и направления в становлении и развитии военного образования в гражданских учреждениях высшего образования Республики Беларусь. Использование разнообразных по характеру и содержанию исторических источников, их критическое осмысление и сравнение позволят обеспечить решение научной проблемы, репрезентативность и объективность выводов.

Примечания

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года). – Минск: Беларусь, 2006.

2. Об утверждении Военной доктрины Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь от 3 янв. 2002 г. № 74-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 6. – 2/826.

3. Об обороне: Закон Респ. Беларусь от 3 нояб. 1992 г. № 1902-ХІІ: в ред. Закона Респ. Беларусь от 17 июля 2002 г. № 129-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2002 г. – № 84. – 2/878.

4. О Вооруженных Силах Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь от 3 нояб. 1992 г. № 1904-ХІІ: в ред. Закона Респ. Беларусь от 24 июля 2002 г. // Ведомости Верховного Совета Респ. Беларусь, 1992 г., № 28, ст. 495; Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2002 г. – № 87. – 2/884.

5. Об образовании: Закон Респ. Беларусь от 29 окт. 1991 г., № 1202-ХІІ: в ред. Закона Респ. Беларусь от 19 марта 2002 г., 14 июня 2005 г., 20 окт. 2006 г., 11 июля 2007 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2002. – № 37. – 2/844.

wx/tx_cszudu.htm. – (дата обращения 12.07.2010).

17. Об утверждении Инструкции о порядке отбора и направления на обучение граждан Республики Беларусь в учреждения образования Республики Беларусь и других государств, осуществляющие подготовку офицерских кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь и транспортных войск Республики Беларусь: постановление М-ва обороны Республики Беларусь от 12 марта 2007 г. № 16 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2007. – № 93. – 8/16124.

18. Об утверждении Положения о комиссии по проведению окончательного профессионального отбора кандидатов на обучение в качестве курсантов в учреждениях образования Республики Беларусь и других государств, осуществляющих подготовку офицерских кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь и транспортных войск Республики Беларусь, и внесении изменений и дополнений в некоторые постановления Министерства обороны Республики Беларусь: постановление М-ва обороны Респ. Беларусь от 25 марта 2008 г. № 30 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2008. – № 95. – 8/18562.

19. Об утверждении Положения о военных кафедрах гражданских учреждений, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования (в ред. постановления Минобороны, Минобразования от 07.09.2007 № 59/48): постановление М-ва обороны Респ. Беларусь, М-ва образования Респ. Беларусь от 24 янв. 2007 г. № 6/10 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2007. – № 66. – 8/15829.

20. Об утверждении Инструкции о порядке организации работы военных факультетов (военных кафедр) по обучению граждан Республики Беларусь по программам подготовки младших командиров и офицеров запаса: постановление М-ва обороны Респ. Беларусь, М-ва образования Респ. Беларусь от 5 марта 2008 г. № 22/21 // Национальный реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2008. – № 81. – 8/18417.

21. Об организации подготовки военных кадров в Минском государственном высшем авиационном колледже: постановление М-ва обороны Респ. Беларусь и М-ва транспорта и коммуникаций Респ. Беларусь от 2 июня 2003 г. № 36/6 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2003. – № 69. – 8/9648.

22. Об утверждении Положения о военно-медицинском факультете в Белорусском государственном медицинском университете: постановление М-ва обороны Респ. Беларусь, М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 6 окт. 2000 г. № 24/42 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2000– № 100. – 8/4248.

23. О допризывной подготовке учащейся молодежи: приказ Министра образования Респ. Беларусь от 27 марта 1998 г. № 171 // Сб. нормат. док. М-

ва образования Респ. Беларусь. – 1998. – № 6. – С. 1–96.

24. О введении в 1993/1994 учебном году курса «Специальная подготовка» и ликвидации предмета «Начальная военная подготовка» в средних учебных заведениях Министерства образования Республики Беларусь: приказ министра образования Респ. Беларусь от 18 июня 1993 г., № 185 // Сб. нормат. док. М-ва образования Респ. Беларусь. – 1993. – № 9. – С. 1–102.

25. Центральный архив Министерства обороны Республики Беларусь (ЦАМОРБ). – Ф. 55. – Оп. 91404. – Д. 2. – Л. 1–318

26. ЦАМОРБ. – Ф. 3886. – Оп. 71865. – Д. 1. – Л. 1–4.

27. Центральный научный архив Национальной академии наук Беларуси (ЦНАНАНБ). – Фонд 1 – А. – Оп. 1 а. – Д. 7. Воспоминания полковника в отставке В. И. Гончаренко о начальном этапе формирования национальной высшей военной школы РБ (1992–1999 гг.). 12 апреля 2011 г. – 11 л.

28. ЦНАНАНБ. – Фонд 1 – А. – Оп. 1 а. – Д. 6. Воспоминания полковника в отставке Ю. П. Бугренко о начальном этапе формирования национальной высшей военной школы РБ (1992–1999 гг.). 12 апреля 2011 г. – 11 л.