

УДК 355.424

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ**

А.А. Мороз

*Учреждение образования «Белорусский государственный  
технологический университет, г. Минск*

Огневая подготовка является одним из ключевых элементов профессиональной подготовки военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов, чья деятельность связана с использованием огнестрельного оружия. В статье рассматриваются современные подходы к совершенствованию методики проведения занятий по огневой подготовке, направленные на повышение эффективности обучения, развитие навыков безопасного обращения с оружием и улучшение психологической устойчивости обучаемых. Предлагаются инновационные методы и технологии, которые могут быть внедрены в учебный процесс.

Современные условия ведения боевых действий и выполнения служебных задач требуют от стрелка быстрой адаптации в принятии решений в условиях неопределенности, а также высокого уровня мастерства в обращении с оружием. Автомат Калашникова и пистолет Макарова остаются основными видами стрелкового оружия в вооруженных силах и правоохранительных органах многих стран. Однако традиционные методы обучения стрельбе не всегда учитывают индивидуальные особенности стрелка и современные требования к ведению огня.

Традиционная методика огневой подготовки включает в себя теоретическую и практическую части. Теоретическая часть предполагает изучение устройства оружия, правил его эксплуатации, техники безопасности и основ стрельбы. Практическая часть направлена на отработку навыков стрельбы, включая прицеливание, спуск курка, удержание оружия и перемещение с ним. Однако такие методы часто не учитывают индивидуальные особенности обучаемых, такие как уровень физической подготовки, психологическая устойчивость и когнитивные способности.

Для повышения эффективности методики огневой подготовки предлагается внедрение следующих подходов:

Индивидуализация обучения. Каждый обучаемый обладает уникальными физическими и психологическими характеристиками. Для повышения эффективности обучения необходимо учитывать эти особенности. Например, для обучаемых с низким уровнем физической подготовки можно разработать специальные упражнения, направленные на укрепление мышц, участвующих в удержании

оружия. Для тех, кто испытывает стресс при стрельбе, можно использовать методы психологической разгрузки и релаксации.

Использование современных технологий. Включение реальных сценариев в занятия по огневой подготовке позволяет создать условия, приближенные к боевым. Например, упражнения, моделирующие различные тактические ситуации, могут значительно повысить уровень готовности обучающихся. Это развивает у них не только навыки стрельбы, но и тактическое мышление, способность принимать решения в быстро меняющейся обстановке. Обучающиеся должны учиться работать в команде, разделять обязанности и взаимодействовать с другими членами группы.

Психологическая подготовка. Огневая подготовка, должна включать элементы психологической подготовки, направленной на развитие стрессоустойчивости и способности принимать решения в экстремальных ситуациях. Для этого можно использовать дыхательные упражнения и тренировки.

Формирование культуры обратной связи. Постоянная обратная связь — необходимое условие для повышения качества обучения. Инструкторы должны активно запрашивать мнения курсантов о процессе обучения и предлагать свои рекомендации. Важно создать атмосферу доверия, чтобы курсанты могли свободно высказывать свои мысли и переживания. После каждого занятия следует проводить обсуждения, на которых участники смогут проанализировать свои действия, выявить ошибки и наметить пути их исправления. Такой подход позволяет не только улучшить понимание процесса, но и создать общую командную динамику.

Системы анализа стрельбы. Системы анализа стрельбы позволяют отслеживать точность и скорость стрельбы, а также выявлять ошибки в технике. Рекомендуются использование таких систем для индивидуальной коррекции навыков.

Практические рекомендации. Для внедрения предложенных методов необходимо, разработать индивидуальные программы обучения для каждого обучаемого. Проводить регулярные психологические тренинги. Организовать интеграцию теоретических и практических занятий.

Совершенствование методики проведения занятий по огневой подготовке является важным шагом на пути повышения качества подготовки специалистов, работающих с огнестрельным оружием. Использование современных технологий, индивидуализация обучения и интеграция теории с практикой позволят не только улучшить технические навыки обучаемых, но и развить их психологическую устойчивость. Это, в свою очередь, повысит уровень безопасности и эффективности их работы в реальных условиях.

### Литература

1. Лапшин, С. А. Пугачёв, А.В. Мотивация в обучении огневой подготовке. – 2024.
2. Дзюбенко, О. Л. Применение виртуальных симуляторов в образовательном процессе военного вуза. – 2025.
3. Smith, J. Advanced Shooting Techniques. – New York: Tactical Press, 2021.
4. Ворожцов, А. М., Афанаскин, П. В., Домышева, Т. В. Перспективные векторы совершенствования огневой подготовки сотрудников и военнослужащих силовых структур на основе обзора нормативных документов по огневой подготовке в странах СНГ. – 2023.