

УДК 378

## **ТРЕБОВАНИЯ К МУЛЬТИМЕДИЙНЫМ ПРЕЗЕНТАЦИЯМ К УЧЕБНЫМ ЗАНЯТИЯМ**

Д.В. Блажко

*Учреждение образования «Белорусский государственный  
технологический университет», г. Минск*

В настоящий момент уже довольно сложно представить нашу жизнь без использования информационных технологий. Это вполне справедливо и в отношении образовательного процесса, в котором без компьютерных технологий уже не обойтись.

В связи с этим перед преподавателем ставится ответственная задача – обучить студентов осмысливать потоки информации, которые студенты не всегда готовы понять. В решении данной задачи важное место отводится использованию мультимедийных

Мультимедийные презентации стали сегодня одним из самых популярных способов наглядного сопровождения при изложении теоретического материала педагогами учреждений высшего образования. Удачная и качественная мультимедийная презентация положительно влияет на восприятие обучающимися материала занятия.

Термин «презентация» в переводе с латинского означает «представление», т. е. представление какой-либо информации. В общепринятом понимании презентация – это средство наглядного представления информации.

Мультимедиа – это представление объектов и процессов не традиционным текстовым описанием, а с помощью фото, звука, видео, графики, анимации и т.д. (мульти – много, медиа – средства).

Таким образом, мультимедийная презентация – это программа, которая может содержать текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию, трехмерную графику.

К основным преимуществам использования презентации в образовательном процессе можно отнести следующие:

- наглядное представление учебного материала;

- эффективное усвоение учебного материала через активизацию познавательной деятельности обучающихся и систематизацию знаний:

- повышения интереса к учебной дисциплине;

- развитие приемов мышления: анализа, синтеза, сравнения, обобщения;

- развитие умений осуществлять обработку информации;

- воспроизведение передаваемой информации в сжатой форме.

Как и любое другое средство обучения, презентация должна отвечать определенным требованиям: яркость изображений – иллюстративного материала; удобочитаемость – качество фона, яркость текста, размер шрифта; графическое оснащение – сноски значения значков и т. д.

Исходя из этих положений к оформлению презентаций, предъявляются следующие требования.

Следует помнить, что правило хорошей визуализации информации заключатся в тезисе:

СХЕМА → РИСУНОК → ГРАФИК → ТАБЛИЦА → ТЕКСТ

Сначала необходимо подумать, как содержание слайда представить в виде схемы. Если не получается выполнить, как схему, то переходим к рисунку, затем – к графику, таблице. Текст используется в презентациях, только если все предыдущие способы отображения информации не подходят.

Правила организации материала в презентации:

в заголовке – тезис слайда;

при разработке презентации важно учитывать, что материал на слайде можно разделить на главный и дополнительный. Главный необходимо выделить, чтобы при демонстрации слайда он нес основную смысловую нагрузку. Дополнительный материал предназначен для подчеркивания основной мысли слайда;

чтобы повысить эффективность восприятия материала обучающимися, помните о «принципе шести»: в слайде – шесть строк, в строке – шесть слов;

не следует размещать на одном слайде сразу несколько блоков зрительной или текстовой информации (исключение – необходимость сопоставления, сравнения);

вставляемые фотографии или рисунки должны быть хорошего качества и достаточно большого размера, т.к. при увеличении они теряют резкость;

анимация – не развлечение, а метод передачи информации, с помощью которого можно привлечь и удержать внимание слушателей.

Опыт использования мультимедийных презентаций на занятиях подчеркнул несомненные достоинства этого средства обучения:

совместное использование аудио-, видеоэффектов позволяет сделать изложение учебного материала ярким и убедительным;

сочетание устного изложения материала с демонстрацией слайдов позволяет концентрировать визуальное внимание студентов на особо значимых моментах учебного материала;

мультимедийные презентации легко распечатать и использовать в качестве раздаточного справочного материала, памяток и т. п.

Мультимедийная презентация является современным, необходимым, несложным в подготовке средством обучения, которое способствует повышению уровня усвоения материала студентами, и повышает успешность обучения в целом. Они обладают рядом преимуществ над традиционно используемыми в образовательном процессе средствами обучения. Использование презентаций в образовательном процессе позволяет решить целый ряд дидактических задач: это и формирование образных, ярких представлений, что способствует лучшему запоминанию учебного материала; возможность знакомства с природными явлениями, процессами, недоступными для непосредственного наблюдения; это и экономия времени при изложении учебного материала и многое другое.

Современный преподаватель должен хорошо ориентироваться в системе новых информационных источников, уметь использовать весь современный арсенал электронных ресурсов для создания собственных учебных ресурсов, уметь самостоятельно строить процесс обучения на основе творческого их использования. Умение правильно, лаконично, но при этом ярко и убедительно донести информацию до студентов требует от преподавателя, создающего мультимедийные презентации, постоянного самосовершенствования.

#### Литература

1. Афанасьева, О. В. Использование ИКТ в образовательном процессе. – URL: [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org) (дата обращения: 12.03.2025).
2. Беляков, Е.В. Подготовка и использование презентаций в учебном процессе. – URL: <http://belyk5.narod.ru/Present.htm> (дата обращения: 12.03.2025).