

УДК 316.75–057875:323.272

БУДУЩИМ ИНЖЕНЕРАМ О КОНСТИТУЦИИ

Н.Е. Семенчик

*Учреждение образования «Белорусский государственный
технологический университет», г. Минск*

Начало 2020-х годов в нашей стране ознаменовалось крупными политическими событиями, вызвавшими, помимо прочего, необходимость усовершенствования идеологической и воспитательной работы с молодежью. Разработанная Министерством образования Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг. обозначила педагогам все направления этой работы с целью «создания условий для формирования разносторонне развитой, нравственно и социально зрелой, творческой личности обучающегося». В числе важнейших направлений были названы идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание, в том числе предполагавшие «знание основных положений Конституции Республики Беларусь, готовность следовать им в повседневной жизни» [1].

Данный документ был творчески осмыслен и реализован работниками Национального института образования, в том числе в виде изданных им методических рекомендаций. В частности, своевременно заявлялось о необходимости доведения до обучающихся знания конституционно-правовых основ идеологии белорусского государства, «сути таких ключевых понятий как государственный суверенитет, национальный интерес, национальная безопасность, социальная справедливость, экономическое благосостояние, гражданское общество, политическая культура».

Среди массы значимых и продуктивных авторских идей особый интерес вызывает та, где речь идет о «формировании устойчивого интереса к самовоспитанию, самосовершенствованию, то есть о проявлении личностью наивысшей активности в воспитательном процессе» [2]. Есть основания полагать, что подобная благоприятная атмосфера возможна лишь в тех учебных заведениях, где гуманитарным дисциплинам уделяется должное внимание. К сожалению, в пособии не говорится о том, как сформировать, к примеру, гражданско-патриотические качества у будущих инженеров. Так, для реализации направления по ознакомлению учащихся с конституционно-правовых основ идеологии белорусского государства авторы пособия предусмотрели проведение мероприятий как информационного, так и творческого характера: тематические информационные часы, встречи обучающихся с представителями структур и институтов государственной власти и управления, круглые

столы, конференции, интернет-форумы, республиканский конкурс творческих работ «Конституция и мы – граждане свободной страны» и т. д., что в условиях технического вуза довольно затруднительно. Но и здесь один из путей к самовоспитанию также возможен – через обретение студентами мотивации к изучению гуманитарных дисциплин, обладающих мощным идейным и гражданско-патриотическим потенциалом. Этот путь вполне реален, если учебные программы технических вузов по идеологии белорусского государства, истории, политологии, не будут сокращаться, а итоговые проверки знаний закрепятся в виде экзаменов.

В конце концов пагубность скептического отношения ответственных работников к названным дисциплинам негативно отражается на всей системе воспитания. Как следует из Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 19 июня 2021 г. № 349 «О Стратегии развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года», ее основными приоритетами назывались:

1. повышение качества национальной системы образования, в том числе использование воспитательного потенциала учебных предметов.

2. гражданское и патриотическое воспитание молодежи. При этом правовой базой документа объявлялась Конституция Республики Беларусь, законодательные акты и постановления [3].

Во исполнение назревших проблем 14 января 2022 г. был принят Закон «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г.», в котором, помимо прочего, исчерпывающе охарактеризована система образования и место в ней воспитания [4].

Актуальная информация о нормативном правовом обеспечении идеологической и воспитательной работы в вузах постоянно размещается на сайте государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы» (РИВШ) [5]. В результате четко организованной и скоординированной работы идеологических и педагогических служб практически всех учреждений высшего образования студенческая молодежь участвует в воспитательном процессе. Как и прежде, он осуществляется во внеучебное время, что, на наш взгляд, не всегда оправдано.

Как явствует из Инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Беларусь от 31 июля 2024 г. «Особенности организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования в 2024/2025 учебном году» [6], всем ответственным за ее проведение предписывалось провести информационно-разъяснительную кампанию по подготовке к

осознанному участию в выборах Президента Республики Беларусь, ознакомить обучающихся с избирательным и конституционным законодательством Республики Беларусь, обеспечить широкое информирование и обсуждение становления института президентства в Республике Беларусь. В письме был приведен широкий список мероприятий, посвященных государственным праздникам, значимым общественно-политическим событиям и памятным датам, таким как «День Конституции», «День Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь». Рекомендовалось также создание Диалоговой площадки «Конституция – основной Закон государства».

Есть основания полагать, что все вышеозначенные требования и рекомендации были (или будут) выполнены, но что касается содержания Конституции Республики Беларусь, то в силу особой значимости этого документа не стоит ограничиваться только информированием студентов о его содержании. По причине отсутствия достаточного количества учебного времени на его изучение в курсе идеологии белорусского государства, истории белорусской государственности, политологии и др. следует силами учащихся разработать тематику докладов (рефератов) по Конституциям БССР (1919, 1927, 1937, 1978 годов), а также Конституции Республики Беларусь 1994 (с изменениями и дополнениями на Референдумах 26 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г.). По большому счету, Конституцию можно и должно воспринимать как идеологический маркер, поскольку в ней отражены все самые значимые ценности белорусского народа. Но время не стоит на месте. И когда 27 февраля 2022 г. состоялся республиканский референдум, на котором абсолютное большинство граждан поддержало предложенные конституционные поправки, Президент А. Г. Лукашенко заметил, что это «событие войдет в учебники как очередная веха развития суверенной страны» [7].

Работы о белорусских Конституциях подготовленные студентами под научно-методическим руководством преподавателей могут быть заслушаны на конференции, на семинаре для кураторов, на Диалоговой площадке и т. д. При междисциплинарном подходе их (работ) подготовка позволит, помимо прочего, избежать излишней «сухости», свойственной юридическим документам, и учесть историческую эпоху их возникновения. К примеру, понять, какими идеями руководствовались наши соотечественники, когда декларировали государство диктатуры пролетариата, а затем пришли к демократии? Кто был лишен избирательных прав в годы Советской власти? Что представляли собой высшие государственные органы на всех этапах истории Беларуси? Каким мы видим своё будущее? и. д.

Хотелось бы надеяться, что найдутся специалисты, способные разработать соответствующий комплекс учебно-воспитательных материалов для студентов технических вузов.

Литература

1. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг. – URL: https://bgam.by/wp-content/uploads/2022/01/Programma_nepneryvnogovospitaniya_detei_i_uch.molodezhi_na_2021-2025.pdf (дата обращения: 11.03. 2025).
2. Методические рекомендации по реализации программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 годы. – URL: <https://vospitanie.adu.by/images/2023/11/metod-rek-pr-neprer-vospitaniya.pdf> (дата обращения: 11.03. 2025).
3. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19 июня 2021 г. № 349 «О Стратегии развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года». – URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22100349> (дата обращения: 11.03. 2025).
4. Закон «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г.». – URL: <https://etalonline.by/document/?regnum=H12200154> (дата обращения: 11.03. 2025).
5. Официальный сайт государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы». – URL: <https://nihe.by/index.php/ru/normativnoe-soprovozhdenie> (дата обращения: 11.03. 2025).
6. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь от 31 июля 2024 г. «Особенности организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования в 2024/2025 учебном году». – URL: <https://etalonline.by/document/?regnum=u02401848> (дата обращения: 11.03. 2025).
7. Госстандарт. Официальный сайт. – URL: <https://gosstandart.gov.by/den-konstitutsii-respubliki-belarus> (дата обращения: 11.03.2025).