

УДК [37.013:502.174]:[061:316.35]

**РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИНИЦИАТИВНОГО ПРОЕКТА
«ЭКОМАРАФОН-2025»**

Т.П. Дюбокова-Жерносек

Белорусский государственный университет, г. Минск

Экологическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы с обучающимися и направлено на развитие их экологической культуры, формирование ценностного отношения к природе, навыков рационального природопользования и защиты окружающей среды [1, с.16; 2, с. 3]. Авторский проект «ЭкоМарафон-2025» представляет собой цикл мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню окружающей среды (отмечается ежегодно 5 июня) и совпадающему с ним по дате национальному празднику – Дню охраны окружающей среды (Указ Президента Республики Беларусь от 02.02.2000 № 35), в контексте реализации государственной политики в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Мероприятия реализуются в течение обоих семестров 2024–2025 учебного года как средствами учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» в рамках образовательного процесса, так и во внеучебное время. В основу организации разнообразных форм воспитательной работы положены деятельностный и эвристический подходы, ставящие во главу угла различные виды деятельности обучающегося, включая созидательность, способствующие развитию ценностей, ценностных экологических установок и ориентаций, личностных качеств, необходимых для самореализации и формирования экоцентрического мировоззрения. Оба подхода обуславливают позиционирование обучающегося как субъекта воспитания в отличие от внешнего педагогического воздействия с целью привития ему определенных норм и правил в сфере экологии, при котором он является лишь объектом экологического воспитания. Экоцентризм предполагает «отношение к природе как самоценности, не имеющей рыночной стоимости, но составляющей основу существования человека и человечества» [3, с. 113]. Цикл мероприятий, реализованных автором данной статьи (автор проекта) в осеннем семестре текущего учебного года, включает конкурс эссе, созданных студентами первого курса факультета международных отношений БГУ в результате выполнения эвристического задания «Пять шагов и один след» на образовательной платформе LMS Moodle (<https://edufir.bsu.by/course/view.php?id=3056>), создание студентами материализованных продуктов (кроссворд, кейс, тест, викторина

и др.) и их публичная презентация для освоения компетенций в сфере радиоэкологической безопасности при различных режимах работы ядерного объекта генерации электрической энергии (воздействие на окружающую среду при нормальной эксплуатации и в случае аварии), реализацию исследовательского проекта студентами первого курса, обучающимися по специальности 6-05-0532-01 География на факультете географии и геоинформатики БГУ, по изучению цифровой активности студентов с позиций углеродного следа и публикацией на основе полученных результатов научной статьи в рецензируемом сборнике научных работ, дискуссию «Сокращение антропогенной эмиссии парниковых газов, связанной с потреблением и утилизацией продуктов питания» в формате групповой работы с участием студентов первого курса, обучающихся по специальности 6-05-0532-07 Геотехнологии туризма и экскурсионная деятельность на факультете географии и геоинформатики. Организации дискуссии предшествовало создание студентами материализованного продукта в результате выполнения ими эвристического задания «Судьбоносный выбор», текст которого приводится ниже. После освоения компетенций в данной области знаний была организована плодотворная дискуссия, материалы которой представлены в виде коммуникативного продукта на образовательном портале факультета (LMS Moodle).

«Судьбоносный выбор». Любая деятельность, связанная с производством, реализацией и потреблением продуктов питания, сопровождается эмиссией парниковых газов. В аграрном производстве основные выбросы парниковых газов, прежде всего метана и оксида азота (I), приходятся на животноводство.

Представьте, что вы являетесь членом рабочей группы по разработке программы информирования потребителей об углеродном следе продуктов питания животного и растительного происхождения на разных стадиях их жизненного цикла. Цель программы – оказать помощь потребителю в принятии осознанных решений, учитывающих благополучие окружающей среды, при выборе продуктов питания.

Внесите свой вклад в решение проблемы антропогенного воздействия на климатическую систему Земли.

1. Предложите не менее трёх способов сокращения антропогенных выбросов парниковых газов, связанных с продуктами питания, на конечных стадиях их жизненного цикла.

2. Приведите примеры реализации каждого из предложенных способов в виде перечня конкретных мер, которые вы могли бы осуществить для уменьшения углеродного следа. Обоснуйте эти меры.

Оформите идеи и предложения в виде текста (до двух страниц).

Конкурс эссе, созданных студентами в результате выполнения эвристического задания «Пять шагов и один след», проводится с целью осмысления вклада онлайн-активности в эмиссию парниковых газов, генерации креативных идей по сокращению углеродного следа при деятельности в цифровой среде и создания на их основе материализованного продукта, сопровождающегося одновременной эволюцией личностных качеств (когнитивных, креативных, ценностно-смысловых и др.), необходимых для развития устойчивой мотивации к экологически ответственному поведению в Интернете.

В весеннем семестре организована экологическая акция по сбору макулатуры «Спасём деревья от вырубki!» студентами первого курса, обучающимися по специальности 6-05-0421-02 Международное право на факультете международных отношений БГУ, запланированы для реализации информационно-образовательный семинар «Производство и потребление продуктов животного происхождения как источник эмиссии парниковых газов и фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний», круглый стол «Собирай отходы отдельно!», диалоговая площадка «Предотвращение загрязнения окружающей среды отходами лекарственных средств, образующимися у населения», а также комплекс мероприятий в рамках подготовки студентов различных факультетов БГУ к участию в XI ежегодном молодежном научно-образовательном и просветительском фестивале «ВузЭкоФест-2025».

Литература

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: 14 января 2022 г. № 154-З // ЭТАЛОН: информ.-поисковая система. – URL: <https://etalonline.by/document/?regnum=h12200154> (дата обращения: 25.02.2025).
2. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг.: постановление Министерства образования Респ. Беларусь от 31 дек. 2020 г. № 312 // ЭТАЛОН: информ.-поисковая система. – URL: <https://etalonline.by/document/?regnum=u220e3996> (дата обращения: 02.03.2025).
3. Титаренко, Л. Г. Система экологических ценностей населения Республики Беларусь / Л. Г. Титаренко // Социология. – 2012. – № 3. – С. 111–122.