УДК378.6:37.017.4

РОЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ

П.С. Крючек, Е.М. Сергеева

Учреждение образования «Белорусский государственный технологический университет», г. Минск

В 2022 году принята новая концепция оптимизации содержания, и объема цикла (модуля) социально-гуманитарных структуры дисциплин в учреждениях высшего образования. Согласно этой концепции одним из важнейших направлений государственной сфере образования является стимулирования политики самообразования студенческой молодежи, формирования условий для универсальных (социально-личностных) развития молодого человека на основании сохранения исторической памяти о героическом прошлом белорусского народа, гражданственности и патриотизма.

Патриотизм и гражданственность имеют огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Они выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к родной стране, другим нациям и народам. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности.

Роль дисциплин социально-гуманитарного цикла особенно возрастает в сегодняшних сложных геополитических и социальнополитических условиях. На VI Всебелорусском народном собрании (2021 г.) отмечалось, что историческая память является основой формирования мировоззрения человека, гражданскоего способствует патриотических качеств, национальной Конкретным самоидентификации проявлением человека. государственной исторической политики стало установление в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 07.06.2021 № 206 Дня народного единства 17 сентября, который отмечается как знаменательное историческое событие в жизни белорусского народа и сохранением исторической государства, связанные с о событиях осени 1939 г., когда было положено начало ликвидации исторической несправедливости, вызванной Рижским договором, геополитически разделившим страны и воссоединение составе белорусской Советского социалистического нации государства.

Принятие Программы патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025 годы. (2021 г.), Закона о геноциде белорусского народа (2022 г.), включение в Конституцию Республики Беларусь положения о том, что государство обеспечивает сохранение исторической памяти о героическом подвиге белорусского народа в Отечественная война Великая (2022)г.), период Республиканского совета исторической политики (2022 г.) являются консолидации белорусского общества, патриотических и гражданских качеств подрастающего поколения, формирования «иммунитета» против чужеродных ценностей. Перечисленные факторы актуализируют роль социальногуманитарных дисциплин в процессе формирования историкогосударственного мировоззрения студенческой молодежи.

Наши преподаватели активно используют в своей работе воспитательный потенциал преподаваемых дисциплин. Так освоение курса истории белорусской государственности ориентировано на формирование устойчивых представлений об историческом прошлом и направлениях дальнейшего развития белорусского государства. Целью дисциплины является формирование обоснованной патриотической позиции молодежи. В результате изучения дисциплины у студентов должны сложится устойчивые представления об историческом пути и целях дальнейшего развития белорусского государства и общества. Характерными чертами учебной дисциплины белорусской государственности» «История являются междисциплинарность и акцент на концептуальные знания по истории развития государственных институтов, неотъемлемые белорусской государственности, формирование практикоориентированных умений. Учебная дисциплина отражает системный подход к истории формирования и развития различных этапов белорусского государства, их эволюцию с учетом внутренних факторов и глобальных процессов.

Целью изучения учебной дисциплины «Великая Отечественная война советского народа (в контексте второй мировой войны)» является формирование общественно-политического мировоззрения обучающихся, что способствует их самоопределению в процессе углубленного осмысления подвига советского народа и геополитических уроков Великой Отечественной Война и Второй мировой войны, сохранению и укреплению исторической памяти о роли Советского Союза и стран антигитлеровской коалиции в Победе над германским нацизмом. Несомненно, изучение курса способствует не только укреплению исторической памяти молодого поколения, но и формированию его мировоззренческих и гражданско-политических компетенций.

Одно из важнейших мест в социально-гуманитарной подготовке современных обучающихся занимает курс «Политология». Эта вносит существенный формирование дисциплина вклад политического сознания личности и общества, в усвоение системных знаний о природе политических явлений и процессов, создавая основу устойчивого мировоззрения, формирования гражданской развивать и патриотической позиции, позволяет политического участия компетентного реагирования события, на политические умение ориентироваться сложных В политических ситуациях и проблемах

Выполнение учебной программы по политологии предполагает политологии, политическое изучение информирование студентов об основных событиях в мире и Республике Беларусь, проведение бесед, деловых игр, участие в студенческой научной конференции Изучение дисциплины способствует др. формированию политической культуры студенческой молодежи и их позиции. Дисциплина активной гражданской «Политология» сущность содержание политики раскрывает И современных государств, формирует знания о внутри- и внешнеполитических процессах.

центральных мест В социально-гуманитарной подготовке современного специалиста занимает дисциплина «Основы права». Она способствует развитию общей культуры и социализации обучающихся, воспитанию личности осознанного понимания необходимости соблюдения правовых норм, чувства ответственности за результаты своей деятельности. Компетентность в области правовых знаний в настоящее время является одной из ключевых составляющих успешной деятельности любого специалиста. В результате изучения дисциплины у студентов формируются комплексных правовые знания, необходимые для решения задач, возникающих в различных сферах жизнедеятельности общества, в том числе в процессе осуществления профессиональных функций.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание является очень важным и значимым компонентом в процессе формирования всесторонне развитой гармонической личности.