

УДК 378.1

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ИНЖЕНЕРНОГО ПРОФИЛЯ

Н.Н. Гундилович, А.К. Болвако

*Учреждение образования «Белорусский государственный
технологический университет», г. Минск*

Подготовка инженерных кадров является одним из важнейших механизмов технологического и инновационного развития государства. Высококвалифицированные инженерные кадры обеспечивают разработку и внедрение новых технологий в различные отрасли промышленности, что способствует повышению производительности и эффективности труда, уровня благосостояния населения, конкурентоспособности экономики на мировой арене и безопасности государства, обеспечивая его технологический суверенитет [1, 2].

В современном мире, где технологии и рынок труда постоянно меняются, повышение квалификации и профессиональная переподготовка становятся важными инструментами для поддержания конкурентоспособности специалистов инженерного профиля. Особенно это актуально для лиц с высшим образованием, которые стремятся адаптироваться к новым требованиям, освоить смежные области или сменить направление профессиональной деятельности.

В Белорусском государственном технологическом университете (далее – БГТУ) организовано повышение квалификации и переподготовка лиц, имеющих высшее и среднее специальное образование, по наиболее востребованным экономикой страны направлениям и специальностям. При этом подготовка в интересах предприятий-заказчиков кадров организуется в том числе на их базе, с привлечением наиболее квалифицированных специалистов из числа профессорско-преподавательского состава. Рассмотрим основные особенности реализации образовательных программ в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров БГТУ.

Образовательные программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов направлены на обновление и углубление профессиональных знаний, освоение новых методов и технологий в рамках имеющейся специальности. Образовательным программам повышения квалификации характерны следующие особенности.

– Краткосрочность. Объем образовательных программ повышения квалификации составляет 36–80 часов (Постановление Совета Министров Республики Беларусь 15 июля 2011 г. № 954 «Об отдельных вопросах дополнительного образования взрослых»), что

позволяет получить актуальные знания в течение 1–2 недель, не отрываясь от работы на длительный срок.

- Практическая направленность. В процессе подготовки акцент делается на прикладных аспектах, что помогает сразу применять полученные навыки в профессиональной деятельности.

- Гибкость форматов. Обучение может проходить в очной, заочной или дистанционной форме, что делает его доступным для работающих специалистов.

- Сертификация. По окончании курсов выдается свидетельство о повышении квалификации установленного образца, которое подтверждает получение новых компетенций и соответствует требованиям Положения о непрерывном профессиональном образовании руководящих работников и специалистов, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 01.09.2022 № 574.

Образовательные программы повышения квалификации особенно востребованы в быстроразвивающихся отраслях, таких как информационные технологии, биотехнология, управление, где регулярное обновление знаний является необходимостью, но также является остро необходимой и для других инженерных отраслей, в том числе химической, лесной, полиграфической и других. В этой связи в БГТУ постоянно ведется работа по расширению тематики курсов повышения квалификации.

Переподготовка на базе высшего образования в большей степени ориентирована на получение новой квалификации или освоение смежной профессии. В БГТУ открыто 15 специальностей переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, среди которых наиболее востребованными в настоящее время являются следующие: 9-09-0711-01 «Технология неорганических веществ», 9-09-0821-01 «Лесное хозяйство», 9-09-0711-08 «Инженерная экология», 9-09-0821-02 «Охотоведение и охотничье хозяйство», 9-09-0722-02 «Производство строительных материалов на основе вяжущих веществ». На базе филиалов БГТУ осуществляется переподготовка руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, по двум специальностям: 9-08-0722-01 «Производство деревянных строительных изделий» и 9-08-0821-01 «Лесное хозяйство».

Образовательные программы переподготовки являются более объемными и продолжительными по сравнению с повышением квалификации. Ключевые особенности образовательных программ переподготовки.

- Длительность. Программы переподготовки могут проходить от нескольких месяцев до полутора-двух лет, в зависимости от уровня

образования, сложности и объема изучаемого материала, специальности переподготовки.

- Комплексный подход. Обучение охватывает широкий спектр учебных дисциплин, необходимых для освоения новой профессии, включая теоретические и практические модули.

- Признание диплома. По окончании программы переподготовки выдается диплом о переподготовке установленного образца, который дает право работать в новой сфере. Такой диплом признается наравне с основным высшим образованием.

- Целевая аудитория. Переподготовка востребована среди специалистов, которые хотят изменить профессиональное направление или перейти в смежную область, но не готовы тратить время на получение второго высшего образования.

Переподготовка особенно актуальна в условиях трансформации рынка труда, когда некоторые профессии устаревают, а другие, напротив, становятся востребованными.

Переподготовка на базе высшего образования имеет ряд отличительных черт:

- опора на имеющиеся знания. Образовательные программы строятся с учетом того, что слушатели уже имеют высшее образование, поэтому акцент делается на специфике новой профессии, а не на базовых дисциплинах. В то же время следует учитывать, что при значительном различии в профилях имеющегося и получаемого образования зачастую необходимо уделять внимание базовым понятиям, так как в противном случае возможно, что слушатели не смогут в полной мере усваивать новый материал в рамках предметной области;

- интенсивность обучения. Благодаря уже сформированным навыкам обучения и аналитическому мышлению, программы переподготовки, как правило, являются достаточно насыщенными;

- возможность совмещения обучения с работой. Некоторые программы переподготовки предлагают гибкий график образовательного процесса, включая заочную форму обучения и применение современных информационных технологий, что позволяет совмещать учебу с профессиональной деятельностью.

При повышении квалификации и переподготовке специалистов инженерного профиля в БГТУ применяются современные подходы к организации обучения, основанные на принципах цифровизации, практико-ориентированности и компетентностном методе, что позволяет обеспечивать высокий уровень знаний специалистов инженерного профиля и решать сложные профессиональные задачи в условиях цифровой трансформации экономики [3].

Таким образом, повышение квалификации и профессиональная переподготовка на базе высшего образования являются важными инструментами для адаптации специалистов к изменяющимся условиям рынка труда. Они позволяют быстро обновить знания и навыки в рамках текущей профессии, осваивать новую специальность без необходимости получения второго высшего образования и как следствие повысить конкурентоспособность и расширить карьерные возможности. В условиях динамичного развития технологий и экономики непрерывное образование становится не просто преимуществом, а необходимостью. Переподготовка и повышение квалификации позволяют специалистам оставаться востребованными и успешными в своей профессиональной деятельности.

Литература

1. Душин, А. В. О системных проблемах подготовки высококвалифицированных инженерных кадров для отечественной промышленности / А. В. Душин, А. Д. Иванова // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 2. – С. 13–22.
2. Хвостунов, П. С. Проблемы подготовки кадров в инженерной сфере / П. С. Хвостунов, И. А. Тихонов, И. В. Хакназаров // Образование. Наука. Прорыв : Сборник статей III Международного научно-исследовательского конкурса, Петрозаводск, 26 августа 2024 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука», 2024. – С. 92–96.
3. Алджамбекова, Г. Т. Подготовка инженерных кадров в условиях цифровизации / Г. Т. Алджамбекова, Г. К. Наурызбаева, Р. Н. Сыздыкова // Экономика. Наука. Инноватика : III Международная научно-практическая конференция, Донецк, 23 марта 2023 года. – Донецк: Донецкий национальный технический университет, 2023. – С. 411–413.