

УДК 37:630.6

## **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УЧЕБНЫХ ПРАКТИКАХ ПУТЕМ ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ФОРМ ЗАНЯТИЙ**

П.А. Протас, Ю.И. Мисуно

*Учреждение образования «Белорусский государственный  
технологический университет», г. Минск*

В Белорусском государственном технологическом университете ведется подготовка инженерных кадров по специальности «Лесная инженерия и логистическая инфраструктура лесного комплекса». Образовательный процесс включает различные виды и формы проведения занятий, в том числе на учебных практиках.

Учебным планом специальности «Лесная инженерия и логистическая инфраструктура лесного комплекса» предусмотрена учебная практика по «Технологии лесопромышленного производства», которая проходит в шестом семестре в течение двух недель на базе Негорельского учебно-опытного лесхоза. Данная практика относится к специальным и обеспечивает закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков в организации и управлении технологическим процессом лесозаготовок.

При этом студенты до практики уже получили компетенции по таким специальным дисциплинам как «Лесная таксация и основы лесного хозяйства», «Древесиноведение с основами лесного товароведения», «Технология и машины лесосечных работ», «Технология и оборудование лесных складов», «Информационные технологии в отрасли» и др.

Учебная практика включает несколько образовательных блоков, которые направлены на вовлечение студентов и повышение их интереса, разностороннее изучение программы практики и улучшение восприятия материала. Так, в программе учебной практики выполняются:

- *теоретический блок* (с целью напоминания основных вопросов, изученных на специальных дисциплинах). Этот блок выполняется в форме «экспресс вопрос-ответ» с указанием вопросов, которые студентам необходимо самостоятельно подтянуть;

- *практический блок на лесосечных работах* (выполнение заданий преподавателя в области лесопользования). Здесь студенты по бригадам выполняют самостоятельно работы по отводу и приемке лесосек, обмеру и учету лесоматериалов, оформлению соответствующей документации, организации вывозки древесины и т.д. Все работы контролируются и проверяются преподавателем;

– *практический блок на лесоскладских операциях* (аналогично выполняется предыдущему блоку, при этом изучаются работы по приемке лесоматериалов, организации первичной переработки древесного сырья, вспомогательного производства и др.);

– *изучение принципа действия лесных машин и механизмов* (студенты приобретают навыки управления лесными машинами, работы с бензопилами, кусторезами, изучают практические аспекты эксплуатации и обслуживания техники);

– *экскурсионный блок* (выполняются ознакомительные экскурсии на ОАО «Новосверженский лесозавод», Столбцовский опытный лесхоз и др., а также экскурсии на производственные объекты Негорельского учебно-опытного лесхоза).

По результатам прохождения практики студенты составляют отчет по бригадам по каждому блоку в соответствии с полученными заданиями и защищают отчеты преподавателю.

Следует отметить, что с целью повышения интереса к учебе каждый блок практики по бригадам и индивидуально проводится и оценивается в **соревновательной форме**. Для этого студенты в начале практики знакомятся с правилами соревнований и системой оценки. Это стимулирует их отношение к выполнению заданий и подготовке отчета.

С 2020 года введена практика **отдельного соревновательного блока** в завершении учебной практики. На это отводится два последних дня, на которых студенты соревнуются как индивидуально, так и в бригадном зачете по следующим номинациям:

- монтаж пильного аппарата бензопилы;
- управление манипулятором форвардера;
- глазомерная таксация;
- определение древесных пород (растущих деревьев, круглых лесоматериалов и пиломатериалов);
- определение таксационных показателей, параметров лесных машин с использованием инструментальной базы и др.

На каждом этапе преподаватель ведет учет и по результатам суммы баллов определяются победители и призеры соревнований в каждой номинации и абсолютные победители, которые на торжественном закрытии практики получают призы и дипломы. Результатом такой формы проведения занятий на учебной практике является существенное повышение интереса студентов к изучению материала и выполнению заданий.

Целесообразно развивать такие формы занятий с возможностью финансирования и привлечения филиалов-колледжей, специалистов лесохозяйственных учреждений и других заинтересованных лиц.