

УДК 378.147

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ» СТУДЕНТАМИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Я.М. Каток

*Учреждение образования «Белорусский государственный
технологический университет», г. Минск*

Преподавание дисциплины «Органическая химия» студентам специальностей «Экономика и управление», «Маркетинг» направлено на изучение химических и физических свойств органических соединений, способов их получения, реакционной способности, взаимных превращений, а также их применение в промышленности и жизнедеятельности человека.

На реализацию данной компетенции учебной программой предусматриваются лекционные, практические и лабораторные занятия в течение одного семестра.

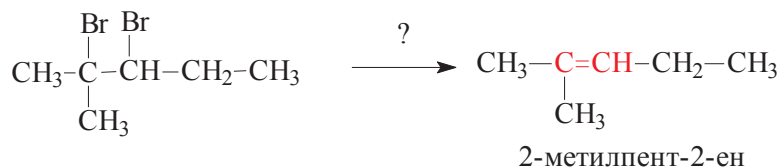
С целью повышения эффективности аудиторной работы в учебном процессе активно используются информационные технологии: мультимедийные презентации лекционного материала, тренировочные и контрольные тесты, видео уроки демонстрации опытов. В системе СДО создан ЭУМК, где студенты записаны на курс и могут в полном объеме использовать методический материал.

Опыт работы с мультимедийными презентациями лекций показывает, что подобная подача нового материала не всегда является оптимальной, поскольку студенческая аудитория на начальном этапе не в состоянии сочетать восприятие динамично меняющейся информации с одновременным фиксированием ее ключевых моментов при конспектировании.

Поэтому, актуально закрепление лекционного материала дополнительными примерами химических реакций, применительно к индивидуальным органическим соединениям тех или классов. Это можно осуществить на доске, или с применением анимации на слайде. Например, можно поставить задачу «Из какого исходного соединения в условиях реакции можно получить приведенное органическое соединение?»



Или, в каких условиях можно осуществить реакцию получения соединения из указанного исходного.



Практические занятия способствуют формированию навыков самостоятельной работы. Для эффективной организации и управления самостоятельной работой студентов во внеаудиторное время важны четкая формулировка заданий, контроль и учет выполнения индивидуальных задач, обеспечение необходимой учебно-методической литературой.

Для выполнения индивидуальных заданий студентами указанных специальностей применяется электронное учебно-методическое пособие [1], снабженное гиперссылками, где даны примеры решений и необходимый для этого теоретический материал. Выполнение тренировочных тестов и индивидуальных заданий систематизирует усвоение материала. Однако, не все студенты без дополнительной помощи справляются с поставленными задачами. Важное значение имеют консультации преподавателя, которые включают разъяснение некоторых сложных моментов в решении задач, защиту лабораторных и контрольных работ.

Закрепление теоретических знаний по темам дисциплины предусматривает выполнение экспериментальных работ по идентификации органических соединений, которые помогают студентам увидеть в эксперименте проявление наиболее важных химических свойств, характерных для функциональных групп, определяющих реакционную способность основных классов органических соединений. Несмотря на несложное аппаратное оформление эксперимента, студенты учатся понимать химическую сущность, внешние признаки протекания реакций, формировать химическое мышление. Выполнение лабораторного практикума позволяет интегрировать работу с практическими занятиями.

Таким образом, при изучении курса «Органическая химия» идет детальное изучение основ органической химии с применением ее в исследовательском эксперименте. Навыки изучения данной дисциплины могут быть полезны при выполнении курсовых и дипломных проектов.

Литература

1. Каток, Я. М. Органическая химия. Задачи и упражнения. Электронное учебно-методическое пособие / Я. М. Каток, О. Я. Толкач. – Мн.: БГТУ, 2011. – 90 с.