

УДК 378.14

А.М. Волк¹, И.Ф. Соловьева²

¹anatoliyvolk@mail.ru; ²ira1234568@tut.by

Белорусский государственный технологический университет, Минск, Беларусь

РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Задачи подготовки специалистов технического профиля в высших учебных заведениях предусматривают разнообразие форм и методов, стимулирующих усвоение курса высшей математики [1]. Повысить интерес части студентов к предмету и заложить в процессе обучения элементы исследования позволяют студенческие научные конференции. Подготовка студентами докладов расширяет их кругозор, повышает интерес к учебе, позволяет оценить значимость выбранной профессии [2].

Ключевые слова: *технические университеты, высшая математика, студенческая научная конференция, презентация, интерес к учебе, искусственный интеллект.*

Anatolij M. Volk¹, Irina F. Solovjova²

¹anatoliyvolk@mail.ru; ²ira1234568@tut.by

Belarusian State Technological University, Minsk, Belarus

THE ROLE OF STUDENT SCIENTIFIC CONFERENCES IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

The tasks of training specialists of technical profile in higher education institutions provide for a variety of forms and methods that stimulate the mastering of the course of higher mathematics [1]. Student scientific conferences allow to increase students' interest to the subject and to lay down elements of research in the learning process. The preparation of reports by students broadens their outlook, increases their interest in learning, allows them to assess the importance of the chosen profession [2].

Keywords: *technical universities, higher mathematics, student scientific conference, presentation, interest in studies, artificial intelligence.*

После окончания школы перед каждым абитуриентом встает вопрос: «Куда пойти учиться?». Это очень серьезный вопрос. В каждой стране земного шара очень много возможностей выбрать свой жизненный путь. С одной стороны, вроде бы все легко и просто, а, с другой, все сложно и непонятно. Ведь от этого выбора зависит вся дальнейшая жизнь. Нужно постараться не ошибиться в своем решении. Очень часто на вопрос о выборе специальности, абитуриенты честно отвечают: «Куда мамка скажет».

В наш сложный 21 век во всех высших учебных заведениях наблюдается непрерывный рост информации, овладение которой связано с возрастающим интересом к данному предмету. А этот интерес нужно привить

студенту, научить его полюбить предмет, который ему понравился, показать его преимущество, значимость и применение в дальнейшей профессии. Иначе, просто научить полюбить его. А это не просто. Одним из способов увлечь студентов предметом, например, таким сложным, как высшая математика, является студенческая научная конференция. В нашем Белорусском государственном технологическом университете она проводится ежегодно в апреле. И каждый раз она проходит очень интересно и запоминающе. Много нового узнаем о студентах на конференции и мы, преподаватели.

Обычно конференции объявляются за несколько месяцев до мероприятия. Студенты активно готовят доклады, регистрируются и подают их секретарю конференции. Тематика докладов, как правило, связана с специальностью, по которой студенты обучаются, или с определенным предметом учебного процесса.

Докладчики под руководством преподавателя готовят электронную презентацию, в которой демонстрируют свои идеи и наработки. При этом используются знания, полученные по информатике. Жюри оценивает краткость, наглядность и доступность изложенной информации.

По итогам конференции за лучшие доклады студентам присваивается одно из первых трех мест, что стимулирует студентов к дальнейшей научной деятельности, и, конечно, учитывается при экзамене. Выдаются дипломы первой, второй и третьей степени. Эти конференции предоставляют студентам отличную возможность не только представить свои исследования, но и получить ценные отзывы, наладить научные контакты и углубить свои знания в выбранной области. И такие конференции происходят по всему земному шару.

Например, 1) в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова (МГУ) ежегодно проходит Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», охватывающая широкий круг научных дисциплин; 2) в Санкт-Петербургском государственном университете (СПбГУ) ежегодно проводится студенческая конференция «Молодежь и наука»; 3) в Новосибирском государственном университете (НГУ) -- молодежная научная конференция «Наука будущего», а в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ) -- молодежная научно-практическая конференция «Технологии будущего». Этот список можно продолжать достаточно долго.

В странах Европы студенческим научным конференциям также уделяется большое внимание. Сюда относятся: Академическая конференция студенческого союза Оксфорда в Великобритании, Кембриджский симпозиум по исследованию для студентов, Имперский колледж Лондона, в Германии Технический университет Мюнхена (TUM), Свободный университет Берлина, Гейдельбергский университет, ежегодно проводящий конференцию, объединяющую студентов, аспирантов и молодых ученых

с лауреатами престижных научных премий, Высшая нормальная школа Лиона (ENS Lyon), День студенческих исследований Париж-Сакле. В Римском университете Ла Сапиенца проводится студенческая конференция исследований Ла Сапиенца. В Политехническом университете Милана проводится Симпозиум по исследованиям Полими, в Болонском университете проводится Форум студенческих исследований Болоньи, а в Амстердаме – Амстердамская конференция для студентов по их научным исследованиям, в Стокгольме в Королевском технологическом институте (КТН) проводится научная конференция КТН для студентов, занимающихся научными исследованиями в области технологий и инженерии. Студенческие конференции проходят также и в США: в Гарвардском университете, в Стэнфордском университете, в Чикагском университете, в Нью-Йорке в Колумбийском университете и т. д.

Эти конференции предоставляют студентам отличную возможность представить свои исследования, получить ценные отзывы от более опытных коллег, наладить научные связи и углубить свои знания в выбранной области. Кроме этого, такие конференции повышают интерес к учебе, к основному предмету, стимулируют рост знаний и значимость выбранной профессии.

И, конечно, хочется продолжить рассказывать о прохождении студенческой научной конференции в нашем Белорусском государственном технологическом университете на кафедре высшей математики. Готовиться к ней студенты начинают сразу после зимних каникул. Как правило, к участию в ней студенты приходят по желанию. (Сразу хочу оговориться, что желающих всегда бывает достаточно много). Тему доклада они могут выбирать сами или с помощью преподавателя. Выбирают тему тщательно, учитывая свои возможности и, конечно, интересы друзей. Темы были очень разнообразные, новые, с красиво и грамотно оформленными презентациями. Все стараются, чтобы доклад понравился, вызвал интерес, остался в памяти. Хочется отметить, что в этом году было несколько тем, связанных с искусственным интеллектом (ИИ). Это тема достаточно новая и интересная для всех. Сейчас она стала достаточно востребованной. Молодежь преподносила ее очень красиво, явно разбираясь и пользуясь ей. Один из таких докладов занял первое место. Конференция проходила оживленно, студенты задавали каждому докладчику много вопросов, на которые те с удовольствием отвечали. Возникали дискуссии. Всем было интересно, и все узнали что-то новое, полезное для себя. Несколько самых интересных докладов были рекомендованы к опубликованию.

В наш быстро развивающийся и прогрессирующий век (ИИ) может быть полезен всем студентам при подготовке докладов на научные конференции различными способами: он может помочь в поиске и сборе научных статей, книг и других источников информации по теме доклада, обработать большие объемы данных и проанализировать результаты. С его помощью

можно проверить орфографию, грамматику и стилистические ошибки, предложить дизайн и оформление презентации, упростить процесс подготовки докладов и презентаций, делая его более эффективным и продуктивным, а также помочь студентам улучшить свои навыки и повысить качество их выступлений. А мы, преподаватели кафедры высшей математики Белорусского государственного технологического университета, всегда готовы помочь студентам во всем.

Список литературы

1. Соловьева И.Ф., Калиновская Е.В. К вопросу преподавания математических дисциплин для студентов технических специальностей // Высшее техническое образование. 2014. 8 (172). С. 98 – 100.
2. Волк А. М., Соловьева И. Ф. Повышение творческих возможностей студентов при изучении высшей математики. Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании: материалы V Международной науч. конф., г. Красноярск, 21–24 сентября 2021 г.: в 2 ч. Ч. 1 / под общ. ред. М. В. Носкова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2021. – С. 99 - 103.