

УДК 378.147: 338.242

**ФОРМИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: КЕЙС КАФЕДРЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОИЗВОДСТВА И ЭКОНОМИКИ НЕДВИЖИМОСТИ**

Е.В. Россоха, А.И. Евлаш

*Учреждение образования «Белорусский государственный
технологический университет», г. Минск*

Важность управленческо-экономических компетенций (далее – УЭК) для выпускника технической специальности позволит ему в будущем решать комплексно как профессиональные, так жизненные задачи. УЭК в контексте нашего объекта исследования представляют собой знания, умения и способности реализовывать на практике инновационные технико-технологические решения с учетом оптимальности их управленческого сопровождения и обеспечения их экономической обоснованности.

Деятельность кафедры организации производства и экономики недвижимости (далее – ОПиЭН) по формированию УЭК обуславливается требованиями учебных планов (определены базовые требования) по профильным дисциплинам и требованиями организаций-работодателей (определяются специальные требования) будущих выпускников.

Например, базовые требования для учебной дисциплины «Экономика отрасли» включают: анализ эффективности производственных процессов на предприятии, расчет показателей эффективности использования производственных ресурсов, выявление резервов и обоснование направлений улучшения их использования. Для учебной дисциплины «Организация производства и управление предприятием» – это осуществление организационно-технических расчетов для планирования и регулирования производства, выполнение оценки эффективности мероприятий по техническому и организационному развитию производства.

Выявление специальных требований происходит через взаимодействие: с организациями-работодателями будущих выпускников, с ведущими преподавателями профильных кафедр, с председателем и членами ГЭК.

Для формирования у выпускников технических специальностей УЭК помимо стандартных (общих) требований к учебному процессу кафедра ОПиЭН реализует следующее:

– приоритизацию изучаемого учебного материала в рамках дисциплин «Экономика отрасли» и «Организация производства и управление предприятием»;

- структурирование аудиторной и самостоятельной работы;
- консультирование по экономическому разделу студентов-дипломников по принципу «конечный результат-промежуточные расчеты».

Для совершенствования УЭК у студентов технических специальностей нами предлагается развитие компетенций в части управления процессами и проектами, направленных не только на управленческо-экономическое обоснование решений, но и на их реализацию, что предполагает.