

УДК 37.035.6

**ОСОБЕННОСТИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
НА ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ
FEATURES OF MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION AT THE
MILITARY DEPARTMENT**

Тычинская А.С.

Белорусский государственный технологический университет,
г. Минск, Республика Беларусь

преподаватель

Tychinskaya A.S.

Belarusian State Technological University

***Аннотация.** В статье обсуждается организация военно-патриотического воспитания студентов на военной кафедре.*

***Ключевые слова.** Военная кафедра, военно-патриотическое воспитание.*

***Annotation.** The article discusses the organization of military-patriotic education of students at the military department.*

***Keywords.** Military department, military-patriotic education.*

В последние годы резко обострилась военно-политическая обстановка не только в мире, но и в нашей стране. Это обуславливает появление новых вызовов и угроз военного характера для Республики Беларусь. Возникает большое количество деструктивной информации антигосударственной направленности, оказывающей негативное воздействие в первую очередь на молодых людей. Это формирует в их сознании и мировоззрении появление ложных нравственных ценностей и идеалов. В связи с этим в образовании студентов необходимо большое внимание уделять военно-патриотическому воспитанию. Патриотическое воспитание является одной из важнейших задач военной кафедры учреждения высшего образования по формированию морально устойчивой личности, способной правильно оценивать информацию.

Военно-патриотическое воспитание — это процесс формирования у студентов гражданской позиции, патриотизма и готовности к служению Родине, основанный на знании истории и традиций вооруженных сил. Военные кафедры учреждения образования играют ключевую роль в военно-патриотическом воспитании, интегрируя соответствующие темы в учебные программы и организуя внеурочные мероприятия.

Военно-патриотическое воспитание способствует развитию таких качеств, как дисциплина, ответственность, лидерство, самоконтроль, настойчивость и командный дух у студентов. В процессе обучения и воспитания на военной кафедре у студентов развивается чувство личной ответственности за безопасность страны, психологическая готовность к ее защите, формируется верность конституционному долгу, добросовестному отношению к военной службе, должностным обязанностям.

В условиях глобализации и информационных технологий необходимо адаптировать методы военно-патриотического воспитания, учитывая интересы и потребности молодежи. Для студентов, планирующих службу в армии, военно-патриотическое воспитание обеспечивает необходимые знания и навыки. Это включает в себя основы военного дела, физическую подготовку и умение работать в команде.

Обучение студентов на военной кафедре высшего учебного заведения имеет свои особенности. С одной стороны, студент обучается как специалист по гражданской специальности вуза, а с другой стороны – как офицер запаса по соответствующей военно-учетной специальности. При этом и гражданские и военная кафедра действуют в одном направлении, дополняют друг друга, поскольку формируют и развивают качества, одинаково необходимые и гражданским и военным специалистам – это гражданственность, патриотизм, чувство гордости за свою Родину и свой народ, осознание роли и места своей страны в мире, достижения в социально-экономическом и политическом развитии государства.

Военно-патриотическое воспитание студентов на военной кафедре осуществляется как постоянное, непрерывное воздействие на сознание студентов. Такое воспитание помогает формировать не только будущих офицеров, но и ответственных граждан, готовых защищать интересы своей страны.

Патриотическое воспитание студентов на военной кафедре – это важный аспект формирования гражданской позиции и готовности к защите Отечества. Ключевыми аспектами в процессе обучения являются:

1. **Историческая и культурная основа:** обучение студентов истории военного дела, значимых событий и подвигов предков помогает укрепить чувство гордости за страну. Изучение культурных традиций и символов также играет важную роль.

2. **Формирование ценностей:** патриотическое воспитание включает в себя воспитание таких ценностей, как честность, дисциплина, уважение к закону и готовность служить обществу. Это помогает студентам осознать свою ответственность перед страной.

3. **Практическое обучение:** участие в учениях, сборах и других мероприятиях, связанных с военной подготовкой, способствует развитию командного духа и укреплению братства среди студентов. Это также позволяет на практике осознать важность военной службы.

4. **Активное вовлечение:** организация встреч с ветеранами, лекции и семинары на патриотическую тематику, участие в общественных проектах и акциях — все это способствует формированию активной гражданской позиции.

5. **Интеграция с обществом:** патриотическое воспитание должно включать участие в социальных проектах, что способствует формированию чувства единства и ответственности за судьбу страны. Налаживание взаимодействия с семьями студентов и местными сообществами создает дополнительные ресурсы и поддержку для военно-патриотического воспитания.

6. Современные вызовы: важно обсуждать современные угрозы и вызовы безопасности, чтобы студенты понимали актуальность своих знаний и навыков в контексте защиты Родины. Эти аспекты помогут создать гармоничную и патриотически настроенную среду на военных кафедрах, способствуя формированию высококвалифицированных и преданных своему делу специалистов.

Обучение студентов военно-патриотическому воспитанию имеет множество значимых целей и преимуществ. Участие в военно-патриотических мероприятиях способствует формированию дружеских связей между студентами, объединяя их вокруг общих идеалов и ценностей. Обучение помогает студентам понять значимость подвигов защитников Отечества и уважать ветеранов, что способствует формированию культуры памяти и признательности. В условиях современного мира военно-патриотическое воспитание может служить инструментом противодействия радикальным идеям, формируя у молодежи здоровое отношение к стране и обществу. В условиях быстрых изменений в мире студенты должны уметь адаптироваться к новым вызовам. Обучение помогает развивать гибкость мышления и способность к критическому анализу.

Военно-патриотическое воспитание студентов должно быть комплексным, современным, многосторонним и адаптированным к современным реалиям. Оно должно формировать у молодежи не только патриотические чувства, но и навыки, необходимые для активного участия в жизни общества и защиты интересов своей страны.

Учебно-воспитательный процесс на военной кафедре имеет ряд особенностей, которые отличают его от обычного образовательного процесса. Это сочетание теории и практики. В процессе теоретического обучения студенты изучают основы военного дела, тактики, истории войн и других важных аспектов военной науки. На практических занятиях таких как стрельба, тактические маневры и физическая подготовка, они отрабатывают практические упражнения, применяют теоретические знания на практике.

Воспитательный процесс основывается на военной дисциплине, что формирует у студентов ответственность, организованность и способность работать в команде, установление четкого распорядка дня помогает развивать у студентов навыки самоконтроля и управления временем. Основными видами занятий на военной кафедре помимо лекций, являются групповые занятия, на которых студенты зачастую делятся на подгруппы или команды, что развивает навыки сотрудничества и командного взаимодействия. Студенты учатся брать на себя ответственность за результаты работы команды и развивают лидерские качества. Значительное внимание уделяется физической подготовке, что включает различные виды спорта и физические упражнения для укрепления здоровья и выносливости. Регулярные тестирования по физической подготовке помогают следить за уровнем здоровья и физической формы студентов.

Летом студенты проходят практику в воинских частях, что дает им возможность ознакомиться с реальными условиями службы. Посещение

военных объектов и взаимодействие с военными специалистами обогащает учебный процесс практическим опытом.

Таким образом, военная кафедра является важным элементом системы военно-патриотического воспитания. Она способствует не только подготовке будущих офицеров, но и формированию у студентов активной гражданской позиции, патриотических чувств и готовности служить своей стране.

Учебно-воспитательный процесс на военной кафедре представляет собой комплексное сочетание теоретических знаний, практических навыков и воспитания патриотических ценностей. Этот подход помогает формировать у студентов не только профессиональные качества, но и личностные характеристики, необходимые для успешной службы в армии и активного участия в жизни общества.

Библиографический список:

1. Директива Президента Республики Беларусь от 11 марта 2004 г. № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины».
2. Приказ Министра обороны Республики Беларусь от № 880 «Об утверждении Инструкции о порядке организации идеологической работы в Вооруженных Силах Республики Беларусь».
3. Приказ Министра образования от 3 февраля 2005 г. № 42 «О совершенствовании идеологической и воспитательной работы в учреждениях, обеспечивающих получение высшего образования».
4. Чернев, С.В. Основы методики военно-патриотического воспитания в вузе / С.В. Чернев. М: Изд-во МГУ, 2000. - 122 с.
5. Поляков, С. П. Военная педагогика: военно-патриотическое воспитание курсантов: учебное пособие для вузов / С. П. Поляков, Р. В. Старков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09258-4.