

Лидия Кулис

МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ, ИМЕННЫЕ ЗАЯВКИ И ВОЛЯ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ...

При распределении выпускник выбирает своего будущего нанимателя, а наниматель выбирает будущего работника — молодого специалиста, которого направляет на работу учреждение образования. Всегда ли совпадает выбор выпускника, нанимателя и учреждения образования? И какова же эффективность такого правового явления, как распределение молодых специалистов?

Институт распределения молодых специалистов действует в нашей стране на протяжении длительного времени, отличается достаточно четкой правовой регламентацией. Многие аспекты его правовой природы хорошо известны широкому кругу граждан и организаций. Однако практика его применения периодически выявляет некоторые вопросы и даже проблемы, от решения которых зависит, в том числе, и эффективность действия, и целесообразность существования этого правового явления. В качестве примера рассмотрим конкретную ситуацию, действующими лицами которой являлись учреждение образования, выпускник и организация-наниматель.

ПРОСИЛИ ОДНОГО, ПРИСЛАЛИ ДРУГОГО...

Студент 4-го курса, обучавшийся за счет средств республиканского бюджета в одном из столичных университетов, проходил производствен-

ную практику в крупном акционерном обществе. За время практики должностные лица организации оценили его высокую теоретическую подготовку, инициативность, творческий подход к выполняемой работе, добросовестность, исполнительность и другие востребованные в настоящее время качества работника. Через год, к моменту распределения выпускников, организация подала заявку в университет с просьбой направить на работу молодого специалиста и указала фамилию того самого выпускника, который проходил у них практику. Отметим, что такие заявки не являются единичными, на практике они получили название «именные», или «персональные».

В части обеспечения трудовыми ресурсами университет заявка организации удовлетворил, **но направил на работу другого молодого специалиста по заявленной специальности.** Однако в последующем при-

бывшему по направлению молодому специалисту **было отказано** в трудоустройстве по той причине, что согласно заявке был затребован определенный выпускник, **то есть заявка была «именной»**. А для прибывшего молодого специалиста, как было указано в письме организации, работы по заявленной специальности не нашлось.

Акционерное общество ссылалось на свое право подать заявку на конкретного выпускника. Учреждение образования аргументировало свою позицию необходимостью соблюдения установленного порядка распределения, который контролируется органами государственного управления.

ПРАВИЛА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРИМЕНЕНИЮ ПРИ РАСПРЕДЕЛЕНИИ

Для того чтобы оценить правильность и законность действий и организации, и университета, необходимо обратиться к правовым нормам, регулирующим порядок распределения выпускников государственных учреждений на места их работы. Наиболее подробно этот порядок изложен в Положении о распределении выпускников учреждений образования, получивших профессионально-техническое, среднее специальное или высшее образование, утвержденном постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 10.12.2007 № 1702 (далее — Положение о распределении).

Прежде всего отметим, что обязательному распределению подлежат выпускники, получившие профессионально-техническое, среднее специальное или высшее образование 1-й и 2-й ступени в дневной форме обучения за счет средств республиканского или местного бюджетов. Они же приобретают статус молодых специалистов и обязаны отработать по направлению установленный срок. Что касается лиц, обучавшихся в государственных учреждениях образования на условиях оплаты, то они могут направляться на работу только по их желанию

Лидия Андреевна Кулис.

Ведущий юрист-консульт учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», кандидат юридических наук, доцент.



на места, оставшиеся после распределения выпускников-бюджетников. На выпускников, получивших образование на условиях оплаты и направленных на работу по распределению, распространяются гарантии, предусмотренные Положением о распределении для молодых специалистов.

Не позднее чем за 1 месяц до начала распределения учреждения образования обязаны ознакомить выпускников с предлагаемыми местами работы, заявками организации, планом распределения, порядком работы комиссии по распределению выпускников учреждения образования (далее — комиссия). В рамках планирования процедуры распределения для выбора места работы и конкретного нанимателя в учреждении образования формируется очередность выпускников в зависимости от их результатов успеваемости, участия в научно-исследовательской и общественной работе, семейного положения и других факторов. Учитываются также место жительства семьи, место прохождения практики и могут быть приняты во внимание личные пожелания выпускника. Процедура распределения выстраивается таким образом, что выпускник, у которого более высокие показатели успеваемости, участия в научно-исследовательской и общественной работе, имеет возможность выбора из большего числа нанимателей по сравнению с выпускником, у которого аналогичные показатели более низкие.

Для выпускников, у которых имеются особые обстоятельства (например, они являются инвалидами, сиротами, состоят в браке и др.), места работы предоставляются с учетом этих обстоятельств. Полный перечень обстоятельств,

имеющих правовое значение при распределении, приводится в п. 14–17 Положения о распределении. При невозможности предоставления соответствующего места работы названным категориям выпускников выдается справка о самостоятельном трудоустройстве.

Процедуру распределения непосредственно осуществляет специально создаваемая комиссия. Если количество выпускников в учреждении образования превышает 500 человек, допускается создание нескольких комиссий. Состав комиссии утверждается ежегодно. Созданная комиссия сохраняет свои полномочия в течение 1 года, то есть на протяжении года она принимает решения о перераспределении ранее направленных на работу молодых специалистов, которые обращаются с соответствующим заявлением в учреждение образования. В работе комиссии могут принимать участие представители государственных органов, заинтересованных организаций, для которых осуществляется подготовка кадров, а также представители общественных объединений. Комиссия ведет протокол заседания и оформляет ведомость установленной формы. Решение принимается открытым голосованием простым большинством голосов. При равном количестве голосов принимается решение, за которое проголосовал председатель комиссии. Если выпускник на заседание комиссии не явился, решение может быть принято в его отсутствие независимо от причины неявки выпускника.

РЕШЕНИЕ О НАПРАВЛЕНИИ НА РАБОТУ ПО ИМЕННОЙ ЗАЯВКЕ

Законодатель не использует термин «именная заявка» (или «персональная заявка»), однако признает право организации направить в учреждение образования заявку о распределении на работу конкретного выпускника. В п. 9 Положения о распределении установлено, что по мере удовлетворения потребностей в специалистах государственных организаций возможно рас-

пределение выпускников в иные организации, а также рассмотрение заявок организаций о распределении на работу к ним конкретных выпускников. При этом в Положении о распределении не конкретизируется, какими критериями должна руководствоваться организация, подавая заявку на конкретного выпускника. Действительной мотивацией именной заявки могут быть не деловые качества и знания выпускника, а, например, личное знакомство или родственные связи руководства организации с выпускником. Представляется бессмысленным требовать от организации, подающей именной заявку, подробно аргументировать свой выбор, так как подтвердить или проверить правдивость этой аргументации достаточно сложно.

Руководствуясь установленным порядком, университет в вышеуказанной ситуации выдал направление выпускнику, который в сформированной очередности распределения находился в числе первых, имел значительные преимущества перед тем выпускником, на которого была подана именная заявка. Помимо этого, университет обоснованно и правомерно **принял во внимание факт обеспеченности направляемого выпускника жильем по месту будущей работы**, что в свете вышеназванных целей распределения следует признавать существенным фактором социальной защищенности молодого специалиста.

Кроме того, следует обратить внимание на то, что самостоятельным фактором, влияющим на выбор места работы и нанимателя для молодого специалиста в силу п. 11 Положения о распределении является рекомендация учреждения образования **о наиболее целесообразном направлении выпускника на работу**. Вполне очевидно, что способности выпускника лучше всего могут быть известны именно учреждению образования. Поэтому именно учреждения образования должны обеспечить соблюдение называемого правового принципа справедливости при распределении молодых специалистов.

Таким образом, при несовпадении позиций организации-нанимателя и учреждения образования относительно направления на работу конкретного выпускника, на которого подана именная заявка, решающее мнение принадлежит учреждению образования.

Вместе с тем необходимо отметить, что для выпускников, обучающихся в государственных учреждениях образования, в том числе за счет республиканского или местных бюджет-

ном трудоустройстве. Такая же справка выдается выпускнику, обучавшемуся за счет бюджетных средств и добровольно возместившему стоимость обучения в порядке, установленном Положением о возмещении средств в республиканский и (или) местные бюджеты, затраченных государством на подготовку рабочего (служащего), специалиста, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 23.09.2006 № 1255. Справка о самостоятельном трудоустройстве пред-

При несовпадении позиций организации-нанимателя и учреждения образования относительно направления на работу конкретного выпускника, на которого подана именная заявка, решающее мнение принадлежит учреждению образования

ставляет безразличные возможности по выбору будущей работы, в том числе работы, не связанной с полученной специальностью.

Кроме того, наниматель может быть выбран еще до поступления в учебное заведе-

ние. В этом случае обучение осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании договора согласно Положению о целевой подготовке квалифицированных рабочих и специалистов, утвержденному постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28.03.2000 № 406 в редакции постановления от 30.03.2006 № 429.

В соответствии с п. 20 Положения о распределении выпускникам государственных учреждений образования может быть предоставлено право самостоятельного трудоустройства:

- в случаях, предусмотренных п. 14–17 Положения о распределении при невозможности предоставления соответствующего места работы;
- в случае, если комиссия не может предоставить место работы по полученной специальности (профессии) и присвоенной квалификации.

В тех случаях, когда комиссия принимает решение о самостоятельном трудоустройстве выпускника, а также в случае получения выпускником среднего специального или высшего образования, на условиях оплаты ему выдается справка установленной формы о самостоя-

тельном трудоустройстве. Такая же справка выдается выпускнику, обучавшемуся за счет бюджетных средств и добровольно возместившему стоимость обучения в порядке, установленном Положением о возмещении средств в республиканский и (или) местные бюджеты, затраченных государством на подготовку рабочего (служащего), специалиста, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 23.09.2006 № 1255. Справка о самостоятельном трудоустройстве пред-

ставляет безразличные возможности по выбору будущей работы, в том числе работы, не связанной с полученной специальностью.

Кроме того, наниматель может быть выбран еще до поступления в учебное заведение. В этом случае обучение осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании договора согласно Положению о целевой подготовке квалифицированных рабочих и специалистов, утвержденному постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28.03.2000 № 406 в редакции постановления от 30.03.2006 № 429.

Проблема выбора при распределении является актуальной для всех его участников: выпускника, нанимателя и учреждения образования. Чтобы выбору одним не помешали другие участники распределения, каждому из них нужно четко знать свои права и возможности, а также законодательно закрепленные правила распределения выпускников, выполнение которых обеспечивает учреждение образования. Кроме того, следует учитывать, что для правильного применения отдельной правовой нормы требуется комплексный анализ всей системы правовых норм, регулирующих распределение молодых специалистов, обучающихся за счет бюджетных средств. ■